# PLANO DE TRABALHO 2018



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# **SUMÁRIO**

1. I - Identificação da Instituição	02
1. II - Identificação da Escola	02
2. Avaliação dos Projetos e do Plano de Ação do Ano Anterior	02
3. Plano de Ação da Escola para 2018	03
4. Projetos Específicos	04
Projeto: Saúde e bem estar físico: Vamos Malhar!	04
Projeto: Ribeirão Preto	05
Projeto: Xô Mosquito	05
Projeto: Alimentação	06
Projeto: Criança tem Nome e Sobrenome	07
Projeto: Indios e Negros do Brasil	08
Projeto: Lendo e Aprendendo	09
Projeto: Olhe ao Atravessar a Rua	10
Projeto: Ecologia	11
Projeto: Cuidando do nosso Planeta - "Preservação da Água"	12
Projeto: Eta Soninho Bom!	13
Projeto: Cantar e Cantar e Cantar a Beleza de ser um enterno aprendiz	14
Projeto: Nas asas da imaginação	15
Projeto:judô na escola	16/17
Projeto: A Copa é nossa	18
Pojeto : Plantar e Colher	19/20
6. Quadro de Pessoal Técnico/Administrativos	21 a39
7. Quadro de Pessoal Docente	40 a 76
8. Quadro de agrupamento de alunos9.Quadro Curricular	77
10. Calendário	
11. Plano de Capacitação dos Profissionais da Escola	80
12. Anexo: Cardápio	81/82
13. Termo de encerramento	



#### SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO

MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lel 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lel n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

#### 1.IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

NOME:

LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

ENDEREÇO:

RUA RIO MADEIRA Nº 535 - CEP: 14.060-410

FONE:

(16) 3622-2339

BAIRRO:

VILA ALBERTINA

MUNICÍPIO:

RIBEIRÃO PRETO

EMAIL:

creche25dezembro@terra.com.br

NÍVEL DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL (de 14 meses a 3 anos e 11 meses)

HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 07:30 às 17:00 horas HORÁRIO DE ATENDIMENTO: 07:30 horas às 17:00 horas (Integral)

DIRETORA PEDAGÓGICA: ROSELI PAGOTTO DA SILVA

HORÁRIO DE TRABALHO DA DIRETORA: 07:15 às 12:00 / 13:00 às 17:00 horas

#### II- IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA

NOME:

SOCIEDADE BENEFICENTE "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

ENDEREÇO:

RUA ESPÍRITO SANTO, Nº 3093. CNPJ:50. 423.003.0001/06

# 2-AVALIAÇÃO DOS PROJETOS E DO PLANO DE AÇÃO DO ANO ANTERIOR

A melhor maneira de aplicar as ações definidas com as ferramentas expostas é fazer um trabalho conjunto com todos os educadores da escola. Devem-se estabelecer as ações a serem implantadas, a forma como serão aplicadas, a aplicação propriamente dita e as avaliações periódicas e freqüentes dos processos, do progresso e do comportamento das crianças.O trabalho em conjunto é totalmente recomendável ,tanto por causa das limitações que possam existir na escola quanto na maior possibilidade de viabilização de determinadas soluções. O resultado sempre será melhor e mais rapidamente atingido.

Nesse processo de avaliação, observamos que no ano de 2017, todos, direção, coordenação, professores, equipe de apoio, parte administrativa, pais e crianças estavam comprometidos com a educação.

Para tanto, ano após ano, focamos nosso olhar buscando melhorar sempre o atendimento, através de discussões, análises que nos fornecem elementos importantes para elaboração e reelaboração de todo plano de trabalho, criando situações que gerem avanços na aprendizagem e uma dinâmica capaz de nos auxiliar nos trabalhos desenvolvidos, fazendo com que o professor reflita sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajuste sua prática às necessidades colocadas pelas crianças. Os objetivos quanto a participação da família opinando na melhor forma de educar seu filho, suas responsabilidades na formação da criança,realizar encontros bimestralmente de estudo voltado ao desenvolvimento da criança com novas abordagens de ensino de acordo com a nova demanda,as reflexões sobre a prática docente de acordo com as normas e diretrizes curriculares e a assimilação da postura dos professores e demais funcionários na execução de seu trabalho são objetivos conquistados; melhorando sem dúvida o desempenho de



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

todos envolvidos no processo .As demais metas previstas no plano foram asseguradas , através do aprimoramento contínuo do trabalho, proporcionando condições adequadas para uma formação integral por excelência de alunos e todo quadro de funcionário sempre buscando caminhos possíveis para as aprendizagens,um desafio constante; pois a escola é um espaço de cultura, um encontro de gerações,onde o importante é perceber que tudo apresentado às crianças pode levá-las a vivências significativas e importantes para sua vida.

3-PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA PARA 2018

PRIORIDADES	OBJETIVOS	METAS	AÇÕES
Atendimento da demanda existente no bairro, especificamente a idade de creche. Reforma e adequação da área de banho (cubas) do berçário, troca do piso da sala de aula, colocando piso emborrachado. Construção de mais um banheiro para atendimento de sala do maternal I. Prioridades ainda a ser conquistadas.	ambiente adequado as crianças e profissionais da área,visando um melhor atendimento. Proporcionar qualidade no atendimento e possibilitar novas ações de atuação e acolhimento.	crianças de 14 meses a 3 anos e 11 meses oferecendo atividades extracurriculares. Possibilit ar a construção , reestruturação e aquisição de equipamentos para a rede física essenciais a um atendimento de qualidade. Proporcionar cursos de capacitação aos profissionais da Instituição sem custos aos funcionários. Em longo prazo: atender uma demanda de crianças a partir da idade de 06 meses a 3 anos e 11 meses. Construir uma estrutura de	Para atingir os objetivos e as metas propostas foram utilizadas várias estratégias, entre elas a organização de uma equipe de efetivação participativa, que passou a coordenar todas as atividades propostas. Reuniões bimestrais da equipe de coordenação, sondagem, treinamentos e cursos, foram realizados para concretizar metas propostas. Através de um
Fortalecer Vínculos com entidades que já nos proporcionam um número maior de cursos de capacitação aos profissionais que trabalham na escola.	Proporcionar maior empenho do quadro no que se refere no relacionamento entre funcionários  Promover contínuamente o envolvimento da comunidade, ou seja, torna-la parceira .	andar superior.  Em médio prazo: prosseguir com a reforma da estrutura física da escola para melhor atender ,reformar banheiros, pintar o piso da entrada e saída de alunos e pátio externo) atender com excelência o novo segmento, que e creche.  produzir projetos específicos para a melhoria qualitativa do ensino a partir de problemas detectados pela equipe escolar.	acervo pedagógico e de demais objetos essenciais ao atendimento superamos entraves, o que se constituiu em oportunidade para a eficácia do verdadeiro trabalho.





Projeto: Saúde e bem estar físico: Vamos malhar!

Público alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde física e desempenha um papel fundamental na ampliação das vivencias corporais por meio dos conteúdos trabalhados.

Justificativa: Segundo o referencial curricular nacional para a educação infantil, com a estimulação dos padrões fundamentais do movimento, podemos desenvolver as habilidades motoras de cada criança através de jogos e brincadeiras que envolvam todos os alunos. Afinal, não devemos ter somente a preocupação de desenvolver os aspectos físicos de nossos alunos, mas também ensiná-los a viver em sociedade, dessa maneira podemos colaborar para um desenvolvimento global das mesmas.

Duração: 11 meses (15 de Fevereiro a 14 de Dezembro)

- Proporcionar através dos exercícios físicos a saúde do corpo e da mente através dos jogos e Objetivos: brincadeiras lúdicas.
- Incentivar uma maior socialização.
- Promover através de passeios em parques e áreas de lazer, a execução de atividades esportivas.
- Promover uma melhor qualidade de vida.

Desenvolvimento: Como as crianças dessa idade estão em um processo acelerado de desenvolvimento o professor realizará atividades que as ajudem a adquirir os padrões fundamentais do movimento, locomoção, manipulação e equilíbrio, pois estes permitem a exploração de todo o ambiente e incluem atividades como andar, correr, saltar e suas variações, além de todos os movimentos que deslocam o corpo no espaço, através de jogos e brincadeiras. O professor deve, portanto, para execução das atividades, respeitar os limites das crianças e jamais forçá-las a fazer atividades sem que estejam preparadas para isso.

Finalização: Promover uma gincana esportiva, com a realização de jogos e brincadeiras entre as diversas salas.

Avaliação: De Acordo com a motivação e o interesse dos alunos na execução das atividades propostas, observando o seu desenvolvimento.

Projeto: Ribeirão Preto

Público Alvo: Alunos do Maternal I e II



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

<u>Introdução:</u> Este tema de trabalho foi escolhido para que as crianças, mesmo estas que estão iniciando sua vida escolar, conheçam a história, valorizem a cidade onde nasceram para que isto não se perca e a cultura seja sempre valorizada e respeitada.

<u>Justificativa</u>: Toda cidade tem um rico patrimônio cultural e todo cidadão tem o direito de conhecê-la usufruindo de tudo o que esta pode oferecer (cultura, lazer e entretenimento), valorizando assim a cidade em que vive.

Duração: 1 mês (01de Junho a 30 de Junho)

#### Objetivos Gerais;

- Reconhecer a importância da data (aniversário da cidade de Ribeirão Preto)
- Perceber o valor da cidade e de seu povo
- Identificar o mês de aniversário da cidade de Ribeirão Preto
- Conhecer o hino de Ribeirão Preto

<u>Desenvolvimento:</u> Participar dos eventos promovidos pela cidade em comemoração ao aniversário. O professor em roda de conversa contará um pouco da história de Ribeirão, sua fundação, o porquê do nome.

Ouvir semanalmente o hino da cidade para que as crianças se familiarizem com a música. Todas as crianças participarão de passeios aos lugares históricos existentes em nossa cidade (Teatro Pedro II, MIS, Museu do Café, Palácio Rio Branco Biblioteca Altino Arantes, Parque Prefeito Luiz Roberto Jábali, etc.)

Fazer depoimento sobre o aniversário de Ribeirão Preto:

- O que mais gosta na cidade
- O que não gosta
- Se o passeio foi agradável, o que puderam observar na cidade;
- Em sala de aula os alunos irão colorir desenhos referentes à data comemorativa.

<u>Finalização</u>: Encerrarão o projeto com a exposição dos trabalhos realizados em sala de aula. Os pais serão convidados a participar deste evento.

Avaliação: O projeto será avaliado mediante interesse e motivação dos alunos, observando o seu desenvolvimento.

#### Projeto: "Xô Mosquito!"

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: O tema de trabalho foi escolhido devido à alta incidência de casos de doença no município de Ribeirão Preto, dando assim a oportunidade para que a escola trabalhe o tema conscientizando as crianças sobre a importância de manter suas casas livres de criadouros do mosquito da dengue. Os alunos serão divulgadores em seus lares das informações recebidas aqui na escola.



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribelrão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Justificativa: Devido ao grande número de mortos em decorrência do vírus da Dengue observou-se a importância de esclarecer e informar os alunos sobre o tema a ser trabalhado.

Duração: 15 dias (final de março/começo de abril)

#### **Objetivos Gerais:**

- Reconhecer a importância da limpeza dos quintais para acabar com o mosquito transmissor da dengue;
- Conhecer o mosquito sabendo identificá-lo;
- Desenvolver hábitos de higiene;
- Identificar ambientes onde o mosquito possa estar.
- Motivar as crianças quanto à necessidade do extermínio do mosquito transmissor da doença.

<u>Desenvolvimento</u>: Explicar para os alunos tudo quanto for possível sobre este mosquito. O professor mostrará gravuras, revistas para que as crianças conheçam um pouco sobre ele, seus hábitos e preferências. Depois farão um passeio pela Escola, onde recolherão os possíveis criadouros do mosquito. Todas as crianças usarão luvas para realizar esta tarefa. Em sala de aula realizarão atividades referentes ao tema.

- Mural (o professor pedirá para que os alunos desenhem o mosquito da dengue e os lugares onde ele se prolifera; também fará uso de colagens dos informativos lidos e apresentados pelo professor aos alunos)
- Entrevista com o agente de saúde (o agente de saúde explicará para as crianças como eles
  devem agir para combater o mosquito da dengue e também mostrará as conseqüências caso a
  população não faça sua parte na prevenção e eliminação dos focos existente; o profissional
  usará de diversos recursos cedidos pela Secretária da Saúde na demonstração de sua palestra:
  cartazes, panfletos, vídeos, etc.)

<u>Finalização</u>: Promover uma peça de teatro de fantoches abordando o tema e a confecção de um repelente natural contra o mosquito.

<u>Avaliação</u>: Serão realizadas de acordo com os registros anotados pelo professor, referentes ao interesse e participação, observando o seu desenvolvimento.

#### Projeto: Alimentação

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

<u>Introdução:</u> A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de hábitos alimentares saudáveis.

E esses hábitos saudáveis devem ser compostos por uma dieta rica em proteínas, carboidratos, gorduras, fibras e vitaminas, que podem ser encontrados em frutas, verduras, legumes entre outros gêneros alimentícios, proporcionando ao nosso organismo disposição e um aspecto saudável.

<u>Justificativa</u>: O interesse em trabalhar o tema surgiu a princípio da observação das crianças durante as refeições. Diariamente algumas se recusam a provar a comida oferecida. Outra preocupação foi com relação aos pais que também dizem que em casa as crianças também recusam os alimentos.



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

**<u>Duração</u>**: 01 mês (16 de maio a 14 de junho)

<u>Objetivos Gerais:</u> O presente projeto visa abordar e discutir assuntos relacionados à alimentação saudável á partir de 01 ano, de idade ampliando assim os conhecimentos dos educandos sobre o tema. Além disso, pretende-se:

- Estimular na criança uma alimentação sadia, para que ela desfrute de boa saúde;
- Proporcionar à criança atividades onde ela identifique o valor nutritivo dos alimentos;
- Reconhecer a importância dos alimentos para o desenvolvimento do corpo;
- Identificar a preferência alimentar dos alunos.

<u>Desenvolvimento:</u> Na roda de conversa o professor com a ajudada profissional nutricionista (NATHALIA) fará uma pesquisa entre as crianças sobre:

- Os alimentos que elas mais gostam, oferecendo a elas diversos tipos de alimentos.
- As verduras e legumes que mais gostam
- O cardápio do seu dia a dia

Será utilizada a coleção de livros "Frutolândia", livros estes que incentivam o gosto pelos diversos tipos de frutas.

Brincadeiras: percepção visual (esconder a fruta e a criança deverá adivinhar através de dicas qual a fruta escondida), percepção olfativa (vendar os olhos das crianças fazendo com que elas adivinhem qual a fruta pelo cheiro), percepção gustativa (experimentar diversas frutas narrando se esta é doce, azeda, amarga, etc.).

<u>Finalização</u>: Fazer no refeitório com o auxilio das cozinheiras diariamente através dos alimentos que já são servidos uma degustação dos vários pratos saudáveis, dentre eles, vitaminas, saladas, cereais e massas. Promover no parque um grande piquenique coletivo no encerramento do projeto.

<u>Avaliação</u>: De acordo com a motivação e o interesse dos alunos na execução das atividades propostas, observando o seu desenvolvimento.

Projeto: Criança tem nome e sobrenome

<u>Público Alvo:</u> Alunos do Berçário II, Maternal I e maternal II

Introdução: A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com seu meio social. A escola é um universo social diferente da família que favorece novas interações, ampliando desta maneira o conhecimento a respeito de si e dos outros. A auto-imagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada individuo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para construção coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.

<u>Justificativa</u>: Segundo o Referencial Curricular Nacional para educação infantil, a identidade "é um conceito do qual faz parte a idéia de distinção, de uma marca da diferença entre as pessoas, a começar pelo nome seguido de todas as características físicas, de modo de agir e de pensar e da história pessoal", por isso, a importância dada por essa escola no trabalho deste tema.



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Duração: 01 mês (15 de fevereiro a 24 de fevereiro)

#### **Objetivos Gerais:**

- Incentivar o pensamento histórico da criança, através de atividades que a levarão a produzir a sua própria história.
  - Reconhecer-se como pessoa integrante da sociedade
  - Desenvolver a socialização

Desenvolvimento: Cada aluno dirá seu próprio nome, recebendo neste momento o seu crachá das mãos do professor, sob palmas dos colegas. Através de conversas informais o professor pedirá aos alunos que falem sobre a sua vida (o que gostam de fazer, as brincadeiras prediletas, que falem sobre seus pais e irmãos, a casa onde moram). Depois será pedido para que as crianças tragam: certidão de nascimento, carteira de vacina, fotografia do aluno. O professor junto com seus alunos irá criar o álbum da vida, onde as crianças irão registrar através de desenhos, situações vividas em casa, na Escola e em outros locais. O professor ainda realizará brincadeiras com os nomes das crianças (Onde sentar, A canoa virou, Roda dos nomes, Quem é?).

Finalização: Confecção de um livro.

Avaliação: Contínua e permanente através do interesse demonstrado, observando o seu desenvolvimento.

# Projeto: Índios e Negros do Brasil

Público Alvo: Alunos do Maternal I e II.

<u>Introdução:</u> Promover junto as crianças a importância de se valorizar a cultura indígena e negra muito forte em nosso país, promovendo atitudes positivas com alunos descendentes destes povos em nossa comunidade.

Justificativa: É analisando-nos intrinsecamente, que oportunizamos às nossas crianças, o reconhecimento, de que, somos todos iguais, independente da cor da pele, e que todos temos direitos e as mesmas oportunidades. O presente projeto traduz a necessidade de caráter social e político da escola de desenvolver nas crianças desde cedo uma consciência crítica que possibilite ações e atitudes positivas ao convívio em sociedade.

Duração: 15 dias (01 de abril a 20 de abril)

#### **Objetivos Gerais:**

- Valorizar a cultura indígena e africana;
- Perceber a importância do índio e do negro na cultura brasileira;
- Desenvolver a socialização através do projeto;

<u>Desenvolvimento:</u> O professor fará a roda de conversa, onde serão discutidos assuntos através de histórias contadas informações sobre os índios brasileiros e utilizará anteriormente material ilustrativo para a visualização das crianças. Depois abordará as seguintes questões com seus alunos:



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

- Como ele é
- Onde vive
- Como se alimenta.
- Como se veste, etc.

O professor utilizando-se do mapa mundi mostrará para as crianças a localização dos países Brasil e África.

Abordará a cultura falando da imensa importância do povo africano (força de trabalho, tradições, músicas, danças, culinária, entre outros) para a formação de nosso país.

<u>Finalização</u>: exposição de filmes infantis sobre os índios e uma apresentação de um grupo de capoeira representando através da dança a cultura do povo negro.

**Avaliação:** Será realizada através da observação das atividades oferecidas às crianças, somandose a isso os conhecimentos prévios trazidos pelas mesmas de casa.

#### Projeto: Lendo e Aprendendo

Público Alvo: Alunos do maternal I e II.

<u>Introdução:</u> O estimulo constante a leitura é o caminho adequado para que a criança sinta alegria e prazer no contato com os livros, desenvolvendo assim o gosto pela leitura, à expressão oral e escrita.

<u>Justificativa</u>: A leitura pode nos levar para inúmeros lugares, é só usar a imaginação. Através da mesma podemos fantasiar soltar nossa criatividade e sonhar. Estímulos ricos (variedade de livros infantis coloridos, musicais, com diversas texturas e dobraduras em auto-relevo, etc.) para o desenvolvimento da capacidade e entusiasmo pela leitura e escrita.

<u>Duração</u>: 11 meses (15 de fevereiro a 14 de dezembro)

#### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver o prazer pela leitura
- Desenvolver a linguagem oral;
- Reconhecer a sequência da história (inicio, meio e fim);
- Valorizar a forma de se expressar;
- Oportunizar a criança um mundo mais prazeroso na busca de novos conhecimentos;
- Motivar a imaginação.

<u>Desenvolvimento:</u> Trabalharemos utilizando recursos visuais para que a criança relate livremente tudo o que está visualizando e, a partir de figuras, crie histórias. Iniciaremos as atividades partindo do desenho de cada aluno, onde ele terá oportunidade de mencionar a história de seu desenho. Freqüentemente, contaremos histórias, enriquecendo este momento com vários recursos: fantoches, figuras, livros, objetos. Incentivaremos nossas crianças a relatarem as histórias dos livros levados para casa (livros retirados da Biblioteca).

09



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Ao relatar a história pediremos ao aluno que expresse sua opinião, se o livro é interessante ou não, se a história lhe passou alguma emoção, enfim, deixar que a criança fale livremente sobre o livro e sua história. Através de dramatizações, também estaremos representando as histórias.

Através do "faz de conta" a criança estará criando todo momento novas histórias enriquecendo com o saber de cada um. O "faz de conta" permitirá a vivência de situações do mundo real através do lúdico.

Finalização: Roda de conversa onde os alunos farão o reconto de um conto de fadas escolhido por eles no seu cantinho da leitura.

Avaliação: Mediante observação do interesse e desenvolvimento da criança.

#### Projeto: Olhe ao atravessar a rua!

<u>Público Alvo:</u> Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: O momento em que vivemos retrata em todos os sentidos a busca do ser humano por algo que preencha o vazio resultante deste mundo globalizado que incentiva o consumo excessivo e desfaz valores.

No trânsito não é diferente, competitivo e cada vez mais egoísta e agressivo, alguns homens estão usando os carros como arma e muitos inocentes estão pagando com suas vidas.

As famílias e a escola precisam rever seus valores e suas práticas educativas, como um canal de informações para as crianças orientando-as e promovendo a paz no trânsito.

Justificativa: A maior parte de nossa clientela faz uso de carros particulares e transportes escolares. Aqueles que moram nas proximidades da escola utilizam as vias públicas para se locomover, por isso a necessidade de se trabalhar o tema.

**Duração**: 15 dias (02 de setembro a 20 de setembro)

#### **Objetivos Gerais:**

- Reconhecer e diferenciar os espaços urbanos e rurais
- Reconhecer a importância dos meios de transporte e sua influência na vida humana
- Perceber a importância de se praticar um comportamento respeitoso diante do trânsito

#### **Desenvolvimento:**

- Investigar os conhecimentos prévios que as crianças têm sobre a educação nas ruas.
- Fazer desenhos e colagens sobre os sinais de trânsito. Conversar sobre o que observaram e viram
- Conversar sobre o trânsito e os meios de transporte:
  - Quais são os que eles conhecem
  - Como se chamam
  - Porque são importantes para as pessoas
  - Quem pode manejá-los





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

- De que necessita um automóvel para viajar (estar em excelente estado de conservação, extintores, cintos de segurança, motorista habilitado, etc.).
- Conversar sobre por onde circulam os automóveis, por onde circulam as bicicletas, por onde as crianças devem andar a pé, de bicicleta.
- Conversar sobre os problemas que podem ocasionar as pessoas que manejam os meios de transporte: embriagados, em alta velocidade, não respeitar o semáforo, não usar cinto de segurança, etc.
- Fazer um passeio ao redor da escola e verificar as placas de sinalização existentes e observar como se comportam tanto motoristas como pedestres
- Depois em sala de aula reproduzir este passeio através de uma maquete, onde as crianças confeccionarão automóveis, caminhões, trens, bicicletas, com material descartável.
- Falar sobre a importância de se cruzar a rua olhando bem antes de atravessá-la; que jogar bola na rua é perigoso; que devemos caminhar sempre na calçada; não conversar nem se distrair ao volante; se o semáforo está vermelho, não atravessar, se está amarelo, tenha cuidado e se está verde, siga em frente; deve-se atravessar a rua sempre na faixa de pedestre.
- Encerrar o projeto com uma apresentação para os colegas (número musical falando sobre o trânsito - música: Atravessar a rua - CD da Xuxa)

Finalização: Confecção de murais, mapeamento do percurso escola casa e debates em rodinhas de conversa.

Avaliação: Mediante a observação do desenvolvimento do educando.

Projeto: "Ecologia"

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: O ambiente urbano é um dos mais poluídos, nele ocorrem vários tipos de poluição: Sonora, visual, atmosférica, lixo, esgoto, etc.

Uma das principais poluições que causam grande degradação ao meio ambiente e ameaça ao ser humano é o lixo urbano, por isso a importância de trabalhar o tema.

Justificativa: A reciclagem é uma saída para amenizar a quantidade de lixo produzida por cada pessoa. Ela consiste na separação (seleção) e recuperação dos diferentes tipos de materiais orgânicos e inorgânicos (vidros, papel, plástico, metal, etc.). A seleção e a recuperação do lixo urbano no mundo principalmente em países desenvolvidos já é prática rotineira e generalizada, por isso a importância da escolha do tema.

Duração: 15 dias (02 de outubro a 24 de outubro)

#### **Objetivos Gerais:**

- Desenvolver atitudes de respeito para com a Natureza
- Identificar um ambiente preservado
- Identificar um ambiente que sofre com a poluição
- Desenvolver a sensibilidade das crianças em relação aos problemas ambientais
- Sensibilizar a comunidade sobre a importância da coleta seletiva do lixo





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribelrão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 CNPJ 50.423.003/0001-05 Telefone (16) 3522 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Desenvolvimento: O professor sairá da sala de aula com seus alunos para recolher em uma praça o que eles consideram lixo e que esteja deixando o ambiente feio e sujo. Chegando à escola as crianças darão um destino certo ao lixo colocando nos recipientes específicos para cada tipo de material (papel, plástico, latas etc.), dando assim um destino útil a esse material. No parque da escola também promoverão cuidados com as plantas existentes e plantarão novas mudas, fazendo deste trabalho um instrumento de apoio ao meio ambiente promovendo atitudes como esta no dia a dia delas e de todos que as cercam.

Finalização: Atividades realizadas em grupo sobre reciclagem (desenhos, colagens, poesias, fotos,) exposta no salão para visitação dos familiares.

Avaliação: Através da motivação, do interesse e da participação na realização das atividades propostas, acompanhando o desenvolvimento do aluno.

Projeto: Cuidando do nosso Planeta – "Preservação da Água"

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: A água é um bem vital a qualquer ser vivo do planeta, necessitando assim de um olhar mais carinhoso para sua preservação.

Justificativa: O tema foi escolhido devido à necessidade de conscientização da população sobre a escassez de água no planeta previsto para um futuro bem próximo.

<u>Duração</u>: 15 dias (06 de março a 24 de março (Dia Mundial da Água))

# **Objetivos Gerais:**

- Perceber a importância da água para os seres vivos
- Proporcionar atividades que ressaltem a importância da água para o meio ambiente
- Orientar para a preservação do planeta, em relação à água (contaminação).
- Promover o uso coerente da água, sem desperdícios
- Promover o interesse junto às crianças para a preservação da água no meio ambiente
- Identificar os diferentes estados em que encontramos a água

Desenvolvimento: A professora em sala servirá água para as crianças. Em seguida iniciará um diálogo com as mesmas perguntando:

- Alguém sabe me dizer de onde vem a água que tomamos?
- Além de matar a sede, para que mais serve a água?
- Em que lugares encontramos água?
- Quem necessita de água para viver?
- Se não existisse água, nós conseguiríamos viver?
- Se a água tem gosto, se tem cheiro, se tem cor?

Depois farão um trabalho de recorte e colagem sobre o tema, buscando em revistas ilustrações que mostre água e as diversas utilidades dela. O professor também trabalhará a questão do ciclo da água, fazendo com as crianças um terreiro, observando que a água da rega, evapora e se junta à





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PUBLICA MUNICIPAL: Lei 3.71/ de 21/12/19/9
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

transpiração das plantas, formando o vapor d'água. Este vapor se condensa, retornando ao Material necessário:

- 1 vidro de boca larga
- 1 xícara de pedriscos brancos
- 1 xícara de carvão vegetal
- 4 xícaras de terra adubada
- 3 mudas de plantas
- Plástico e elástico

Ao final das diversas atividades desenvolvidas com o tema como: pintura, colagem, música (Planeta Água - Guilherme Arantes) o professor fará uma exposição para as outras salas

Finalização: Dramatização – sobre o tema água.

Avaliação: Será realizada através de observação das atividades realizadas, somando-se aos conhecimentos prévios observados.

# PROJETO: ETA SONINHO BOM!

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: O sono é importante para aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Por isso a importância do tema a ser trabalhado com as crianças na creche.

Justificativa: Crianças de creche e pré-escola por permanecerem em período integral na escola precisam de um local tranquilo e confortável para dormir, repor as energias e voltarem a brincar, por isso a razão pela realização do projeto.

<u>Duração</u>: 11 meses (15 de fevereiro á 14 de dezembro)

Objetivos Gerais: Propiciar momentos de descanso proveitoso.

# Desenvolvimento:

# Antes da hora de dormir:

- Certifique-se de que a sala esteja limpa, organizada, arejada e com pouca iluminação. Uma música suave torna o ambiente mais acolhedor.
- As crianças devem ser colocadas em colchonetes, colocados lado a lado. Caso haja pouco espaço, coloque as crianças em posição invertida: Uma na cabeceira e outra nos pés, evitando a respiração face a face. Em regiões de inverno intenso forre o chão com placas de EVA, fáceis de higienizar e inodoras.





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

- Antes de os pequenos deitarem, retire babadores, calçados e roupas apertadas ou
- Não deixe que adormeçam com fraldas sujas e molhadas.
- Os cobertores e lençóis são de uso exclusivo de cada um, mesmo que não sejam trazidos de casa. Isso evita a transmissão de pediculose (piolho), escabiose (sarna) ou outras
- Alguns rituais, como histórias de ninar, ajudam a diminuir a ansiedade e agitação. Objetos usados em casa (paninhos, chupetas e brinquedos) podem trazer segurança afetiva.

#### Durante sono:

- Um adulto deve sempre ficar por perto durante a soneca, pois uma criança pode acordar assustada ou indisposta e precisar de ajuda imediata, ou tropeçar ao levantar. Às vezes, algumas crianças querem brincar ou acordar o amigo que está ao lado.
- Não interrompa o sono das crianças;
- Algumas podem resistir em função da mudança de rotina da família no dia anterior, inicio de uma infecção e erupção dos dentes são exemplos disso. Para esses momentos, monte na sala um canto com livros, brinquedos e outro materiais. Assim, elas se entretêm em atividades calmas e silenciosas.

# Depois do despertar:

- Retire os materiais com ajuda das crianças maiores.
- Faça higienização dos colchões.

Finalização: Realização do dia da soneca com familiares presentes uma tarde com seus filhos na

Avaliação: Observar o desempenho das crianças na realização das atividades propostas, acompanhando dia a dia o seu desenvolvimento.

Bibliografia: Consultora: Rose Mara Gozzi

Diretora da creche da USP – unidade este, em São Paulo.

http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/0-a3-anos/eta-soninho-bom-428209.shtml

# PROJETO: CANTAR E CANTAR E CANTAR A BELEZA DE SER UM ETERNO APRENDIZ...

Introdução: A música estimula áreas do cérebro não desenvolvidas por outras linguagens, como a

Assim, ao realizar esse tipo de trabalho, conseguimos melhorar a sensibilidade dos alunos, a capacidade de concentração, memória, trazendo inúmeros benefícios ao desenvolvimento das

Justificativa: A presença da música é de fundamental importância, pois trabalha conceitos e conteúdos de forma lúdica, permitindo a fantasia, momentos esses que as crianças curtem e gostam, fazendo com que a aprendizagem aconteça de forma muito mais prazerosa.



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Duração: 11 meses (15 de fevereiro a 16 de dezembro)

# Objetivos Gerais:

- Promover a partir da música a integração das crianças, dando-lhes oportunidades de expressar sensações, sentimentos, ampliando assim seu conhecimento de mundo;
- Reproduzir ritmos aliados a palmas, batidas de pés, instrumentos musicais e melodias;
- Reproduzir sons vocais e não vocais, como imitar: carros, aviões, telefone, animais, etc.;
- Aprender a cantar música relacionadas aos temas desenvolvidos e outras canções

Desenvolvimento: As crianças irão cantar e dançar entrando em contato com uma enorme diversidade musical, onde tomarão consciência da linguagem em vários ritmos.Completarão partes da música e dançarão espontaneamente, realizarão técnicas de pintura ao som de músicas suaves. Terão oportunidade de vivenciar temas como o dia das mães, festa junina ,folclore, chegada da primavera e outros através da música.

Os professores farão uso das músicas para resgatar histórias, cantigas e brincadeiras antigas.

Finalização: Confecção de instrumentos musicais com materiais reciclados e apresentação das crianças em eventos e datas comemorativas na escola e também em outras creches.

Avaliação: Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças, baseando-se na observação cuidadosa.

# PROJETO: NAS ASAS DA IMAGINAÇÃO

Público Alvo: Alunos do Berçário II, Maternal I e II.

Introdução: Não se forma bons leitores se eles não têm contato íntimo com os textos. Há inúmeras maneiras de se fazer isso. O importante é que o material seja apresentado aos alunos de forma interessante e que desperte a curiosidade.

Justificativa: Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais os alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, TV, tem ocasionado pouco interesse pela leitura. Faz-se necessário diante deste fato, que a escola busque resgatar o valor da leitura, como ato de prazer, instrumento chave para alcançar competências necessárias para uma vida de qualidade, produtiva e de realizações.

Duração: 11 meses (15 de fevereiro a 14 de dezembro)

#### **Objetivos Gerais:**

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo da criança;
- Possibilitar as vivências de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, alargando horizontes pessoais e culturais garantindo a sua formação crítica.





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Desenvolvimento: Reunião com os professores para esclarecimentos sobre o projeto e pedido de sugestões. Iniciar o dia da leitura na escola através de ações de motivação sobre a importância da leitura. Os alunos serão incentivados a trazerem material do seu interesse para a leitura nestes dias. Os professores por sua vez oferecerão gêneros de leitura variados, poesias, contos, histórias em quadrinhos etc. Antes do início da história os alunos sentados na biblioteca ou sala de aula cantarão uma música chamada "Uma história" do grupo palavra cantada.

"Uma história"

Eu vou te contar uma história
Agora atenção
Que começa aqui no meio
Da palma da tua mão
Bem no meio tem uma linha ligada ao coração
Quem sabia dessa história antes mesmo da canção?
Da tua mão, dá tua mão dá tua mão.

Será solicitado aos pais que em casa também ponham as crianças em contato com o mundo da leitura. A escola irá sugerir obras dos autores Ziraldo, Monteiro Lobato, entre outros.

Finalização: Trabalhar a letra da música "menino maluquinho" para apresentação no dia do Livro.

Para quem vem,
É só seguir,
Devagarinho,
Um menino maluquinho.
(Isso é uma panela!)
Para quem vem é só seguir devagarinho, maluquinho.
O menino é quem sabe "Cochilou" bem baixinho.
Que num pote de ouro, feito por um alquimista,
Cabe tudo, tudo cabe, mas só vê que tem a pista!
Quem será que sabe?
Quem será o artista?
E o menino maluquinho...

Exposição de trabalhos, confecção de livros, reproduzindo obras de diversos autores. **Avaliação:** Contínua, mediante a motivação e interesse apresentado pelas crianças.

# PROJETO: "JUDÔ NA ESCOLA"

Público Alvo: Crianças do maternal II

**Introdução:** Os benefícios do judô na educação infantil torna-se de fundamental importância, quando falhas do conhecimento social e de moralidade constituem se em problemas, um método de ensinar a cortesia, o judô desempenha um papel relevante nesse contexto, como instrumento de formar e lapidar os verdadeiros caracteres morais do ser humano, pois induz a humildade, a



16



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

cooperação, a tolerância, a generosidade, o respeito, a coragem, a disciplina, a perseverança e a compostura.

<u>Justificativa:</u> Justifica-se o projeto por dar aqueles menos favorecidos condições de acesso ao esporte.Pois este trás inúmeros benefícios que vão além das conquistas como atleta,ajudando também na formação do cidadão e desenvolvendo habilidades e valores .

Duração: de fevereiro a dezembro

Objetivos Gerais: Proporcionar aos alunos o conhecimento de uma modalidade esportiva e todos os benefícios de sua prática.

<u>Desenvolvimento:</u> o projeto será realizado na própria escola, pois esta possui infra estrutura adequada e segurança desejada. As aulas ocorrerão uma vez por semana, com a duração de duas horas atendendo tanto o sexo masculino como o feminino, sempre adotando o critério de preservação e segurança e saúde. As atividades físicas serão ministradas em grupos e também individualmente ,sendo predominantemente motoras, através de jogos interativos e sensoriais.

Finalização: Participações em eventos e atividades esportivas, competições e campeonatos.

<u>Avaliação:</u> Dar-se á através do interesse e participação dos alunos , do seu envolvimento na execução das atividades ministradas pelo professor.

17



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# PROJETO: A COPA É NOSSA

PÚBLICO ALVO: Alunos do Maternal I e Maternal II

INTRODUÇÃO: Promover o conhecimento sobre a riqueza da história antiga através do esporte, a própria origem do futebol, os jogos e modalidades da época.

JUSTIFICATIVA: Através do esporte ,promover a união de todas as turminhas da creche(berçário, maternal II.

DURAÇÃO: MÊS DE JUNHO/JULHO

OBJETIVOS: Promover a socialização das crianças, integrando —as ao mundo dos esportes. Estabelecer a socialização através dos jogos e brincadeiras; Superar desafios demonstrando força e coragem; Competir entendendo os resultados (ganhar/ perder), respeitando regras de uma competição.

DESENVOLVIMENTO: O professor no decorrer do mês trabalhará com desenhos, pinturas, colagens e deverá dispor de materiais que auxilie no desenvolvimento das competições, preparando o espaço para a modalidade esportiva (futebol). De acordo com o espaço físico e idade da clientela atendida. A premiação fica a cargo do professor tanto como a disposição(1,2,3 lugar). No dia da competição a escola estará decorada com motivos alusivos a copa e as crianças poderão se caracterizar com uniformes que representem países que farão parte (escolher um) da copa.

FINALIZAÇÃO: O encerramento do projeto se dará através da competição proposta pelas professoras com ajuda do professor de judô. Será feito o convite para que as famílias participem do evento prestigiando e incentivando os despertar do gosto pelo esporte (futebol).

AVALIAÇÃO: Esta acontecerá de acordo com o interesse e a motivação das crianças, através do registro do entusiasmo na realização da atividade.



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

PROJETO: PLANTAR PARA COLHER.

PÚBLICO ALVO: BERÇÁRIO/ MATERNAL I / MATERNAL II

INTRODUÇÃO: Este projeto enfoca a importância de cuidar de plantas, verduras e legumes e acompanhar seu desenvolvimento, pois isto constitui experiência bastante interessante para as crianças. Faz com que se percebam como parte do ambiente, respeitando, zelando e cuidando desde cedo da natureza.

JUSTIFICATIVA: O projeto surge da necessidade de estimular na criança a formação de hábitos de consumo de verduras e hortaliças tendo em vista que, na verdade a cultura da boa alimentação, a base de verduras, pouco se faz presente na infância.

Pensando enfim , em cumprir com a nossa função social, a escola deve contribuir com ações que gerem possibilidades de trazer para dentro da escola a complexidade e os desafios relacionados a cultura de formação de hábitos alimentares saudáveis, colocando em prática uma relação sustentável com o ambiente.

DURAÇÃO: O ano todo.

OBJETIVOS: Criar uma horta e cuidar dela,

Observar o desenvolvimento de um ser vivo,

Conscientizar sobre a importância de saborear um alimento saudável,

Construir a noção de que o equilíbrio do ambiente é fundamental para a sustentação da vida em nosso planeta.

Valorizar o meio ambiente.

# **DESENVOLVIMENTO:**

Antes de começar, verifique a melhor época de se plantar a espécie escolhida. Além de verduras, raízes (como a cenoura) despertam a curiosidade nos pequenos: eles ficam ansiosas para retirá-las da terra. Pergunte quem conhece uma horta? Quem tem em casa uma horta? Diga que as plantas precisam de cuidados como sol e água.

Em um segundo momento pergunte: Que ingredientes são usados em uma salada? Se eles conhecem o nome de alguma verdura que a mamãe faz. O professor levará as crianças ao refeitório , onde mostrará às crianças algumas verduras e legumes. Mostrará a importância de se lavar as mãos antes das refeições.

Num canto ensolarado, proponha que as crianças revolvam a terra dos canteiros com as pazinhas e plante as sementes e façam também buraquinhos para transplantar as mudas. Aperte a terra em volta e molhe as mesmas.

Depois a professora fará o registro fotografando como forma de acompanhamento do crescimento das plantas.





SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Será feito visitas constantes para que as crianças acompanhe através de cuidados diários:regar em horários em que o sol não esteja forte e detectar pragas. (as crianças vão retirar os matinhos que crescem junto as verduras).

FINALIZAÇÃO: Finalmente a hora da colheita. Na cozinha, as crianças vão ajudar a lavar e depois

Avaliação: entusiasmo e participação com a horta.





MANTENEDUKA DO LAK ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.777 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 6. QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO / ADMINISTRATIVO

Nº de Order	n Nome	no.		AND A STATE OF THE PARTY OF THE
0.1		RG	Cargo ou função	Habilitação ou nível de escolaridade
01	APARECIDA JACQUELII LEMOS DE LIMA	NE 21.336.143-7	COZINHEIRA	ENGINO MEDIO
02	JOSIANE APARECIDA CORTEZ DOS REIS	42.606.395-8	FAXINEIRA	ENSINO MEDIC
03	MARIA APARECIDA DE	22000		
	SOUZA DESTIDO	33819411	FAXINEIRA	ENSINO MEDIO INCOMPLETO
0.4	MARCIA ALVES DE SOUZ	A .		
04	ROCHA	26.621.061-2	COZINHEIRA	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
05	NATHALIA MARTIM DE OLIVEIRA PALMA	43.953.075-1	NUTRICIONIST A	
	ROSELI PAGOTTO DA SILVA			
06		13.744.805-3	DIRETORA PEDAGOGICA	ENSINO SUPERIOR
07	ROSIMAR APARECIDA LESSA	11.351072	AUXILIAR  ADMINISTRAT	ENSINO FUNDAMENTAL
08	SERGIO LUIZ VESPOLE	26.334.789-8 VOLUNTÁRIO	CIRURGIÃO DENTISTA	ENSINO SUPERIOR ODONTOLOGIA





MANTENEDURA DU LAR ESCULA DA CHIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 6. QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO / ADMINISTRATIVO

N° de Ordem	Nome	RG	Cargo ou função	Habilitação ou nível de escolaridade
01	ISABEL CRISTINA A. DI VARGAS	E 14.596.864-9	FAXINEIRA	ENSINO MEDIO COMPLETO
02	MARIA APARECIDA DE SOUZA DESTIDO	33819411	FAXINEIRA	ENSINO MEDIO INCOMPLETO
03	MARCIA ALVES DE SOUZA ROCHA	26.621.061-2	FAXINEIRA	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
04	NATHALIA MARTIM DE OLIVEIRA PALMA	43.953.075-1	NUTRICIONIST A	ENSINO SUPERIOR
05	ROSELI PAGOTTO DA SILVA	13.744.805-3	DIRETORA PEDAGÓGICA	ENSINO SUPERIOR
06	ROSIMAR APARECIDA LESSA	11351072	AUXILIAR ADMINISTRAT IVA	ENSINO FUNDAMENTAL
07	ROSICLER FERNANDES DOS ANJOS	42.695.032-X	COZINHEIRA	ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO
08	SERGIO LUIZ VESPOLE	26.334.789-8	CIRURGIÃO DENTISTA	ENSINO SUPERIOR ODONTOLOGIA

4 Voluntorie





MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 | Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 | Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 7. QUADRO DO PESSOAL DOCENTE

	Nome do Professor	RG	Licenciatura Habilitaçõe	s e Turma com a qua trabalha	al
01	APOLÔNIA APARECIDA GIULIANI	11.335.877-	ENSINO MÉDI	O AUXILIAR DE SALA	
02	BEATRIZ DE ASSIS SALGADO	24.945.577-8	PEDAGOGLA	MATERNAL	-
03	Barel		1	MATERNAL II	/
	DALILÉIA ANDRESSA F. MOREIRA	34.858.376-X	ENSINO MÉDI	O AUXILIAR DE SALA	-
04	ELENICE APARECIDA BERNARDES	7.262.014-MC	PEDAGOGIA	MATERNAL I	>-
05	INÊS FERNANDES DE SOUZA MARÇAL	58.164.085-8	ENSINO FUNDAMENTA	AUXILIAR DE SALA	
06	JADIEL BATISTA DA SILVA	49.386.541-X	EDUCAÇÃO FISÍCA	PROFESSOR DE JUDÔ	Dyplome
07	JAQUELINE SANTOS DE JESUS	58.688.581-X	ENSINO MÉDIC	AUXILIAR DE SALA	Untonio E
08	JUCIMARA RESTINI DA SILVA	22.103.347	PEDAGOGIA	MATERNAL I	
09	MARIA DAS GRAÇA	38.392.495-9	PEDAGOGIA	MATERNALII	
10	MARINA PAGOTTO DA SILVA POMPEI	40.178.548-8	ENSINO MÉDIO	AUXILIAR DE SALA	7
11	ROSEMEIRE VIEIRA SOARES	34.282.512-4	ENSINO MEDIO	AUXILIAR DE SALA	
. 12	SIMONE CRISTINA DA SILVA	32.149.414-3	PEDAGOGIA	BERÇÁRIO II	
13	SIMONE RODRIGUES Sold	15.211.568	PEDAGOGIA	MATERNAL I	
14	TAYLA THAINÁ S. SANTOS	46.045.124-8			*
15	THAIS DA SILVA CASTRO FREITAS		PEDAGOGIA	MATERNALI	- 1
	THAUANA LEANDRA BENEVIDES		PEDAGOGIA ENSINO MÉDIO	MATERNAL II	. 1
17	VERA LUCIA DE SOUSA FERREIRA SILVA	A SECTION OF	ENSINO MÉDIO	AUXILIAR DE	Hesterna
18	VIVIANE LEMOS BORGES PINHO	34.935.081	37	SALA	



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

A Ilma Sr.ª Prof.ª Luciana Andrade Rodrigues Secretária Municipal da Educação

Sociedade Beneficente "Vinte e Cinco de Dezembro", CNPJ Nº 50.423.003/0001-06, com sede à Rua Espírito Santo, 3093, em Ribeirão Preto – SP, mantenedora do Lar e Escolas da Criança" Vinte e Cinco de Dezembro" localizada no mesmo endereço por seu representante legal, abaixo assinado, vem requerer a V.S.ª:

Homologação do Plano de Trabalho do Lar e Escola da Criança "Vinte e Cinco de Dezembro" para atendimento de 160 crianças de educação infantil (creche) no ano de 2018.

Ribeirão Preto,25 de Abril 2018

ROSELI PAGOTTO DA SILV.
Diretora Pedagógica

Roseli P. Silva G 13.744.505-3 - SSP/SP



# Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto

Estado de São Paulo

#### Secretaria Municipal da Educação

# Parecer da Supervisão de Ensino

Após a análise do Plano Escolar do Lar Escola 25 de Dezembro, esta Supervisão de Ensino solicita as seguintes adequações:

- Pág. 21: na linha 1 da Tabela alterar o nível de escolaridade para Ensino Médio Incompleto ou incluir o histórico comprovando a conclusão;
- 2. Pág. 21: acrescentar "voluntário" na coluna "Cargo ou Função" na linha 8;
- 3 Pág. 21: providenciar Atestado de Saúde atualizado da cozinheira;
- 4. Pág. 39: incluir certificação/habilitação do Professor de Judô; 🗸
- Pág. 39: incluir Histórico do Ensino Médio ou declaração de conclusão da auxiliar de classe n° 7;
- 6. Pág. 39: incluir Histórico do Ensino Médio ou declaração de conclusão da auxiliar de classe n° 16;
- 7. Pág. 39: inserir o sobrenome "Santos", linha 13; 🗸
- Pág. 78: adequar a legenda do Calendário Escolar discriminando dias "Letivos" e "Não Letivos"
- 9. Pág. 79: verificar o horário da capacitação dos profissionais da escola 13h30 às 17h. No caso do corpo docente, os alunos são dispensados?
- 10. Pág. 81: Carimbo e assinatura da Nutricionista. 🥒

Entregar à Supervisão de Ensino após realização das alterações solicitadas, <u>em</u> <u>duas vias</u>, até dia 16/10/2018.

Favor anexar todas as folhas que foram realizadas anotações/ correções.

Ribeirão Preto, 02 de outubro de 2018.

Mariana dos Santos Moretto Moreschi

RG 32.741.997-0 Supervisora de Ensino



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

														K	Jus					
		7/	ANEII	20			<u>10.</u>	The second named in column 2 is not to the second	The second second second	DÁR REIF	-		A	PP	V		nco	24		
D	S	T	Q	Q Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	s	D	S	T	RÇO Q	21 Q	S	S
	01	02		04	05	06	-			~	01	02	03	-			_ ~	01	02	03
07	08	09		11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	04	05	06	07	08	09	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31
-			BRIL			_				AIO				T =			ИНО			
D	S	T		Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03		05	00	07			01	02	03	04	05						01	02
08	09	10		12	13	14	06	07	08	09	10	11	12	03	04	05	06	07	80	09
15	16	17		19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
		JU	ILHO	21		- 3		1108	AG	OSTO	22					SETE	MBR	0 19	9	
D	S	Т	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	Т	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07				01	02	03	04							01
08	09	10	11	12	13	14	05	06	07	08	09	10	11	02	03	04	05	06	07	08
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	09	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
														30						
		OUT	<b>TUBR</b>	0 21				N	IOVE	MBR	0 1	9			Г	EZE	MBR	0 14	4	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06					01	02	03						ty e	01
07	80	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	02	03	04	05	06	07	08
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	09	10	11	12	13	14	15
21	ž2_	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
	positivo de la constitución de l									1				30	31					
			Fer	iado			YAL'YA				194									
			Curs				cion	al no	s pó	los	Company of the Compan		b	time	w					
			Ponte			ivo					Tagel		10				/	T		
			Plan														1		1	1
			Reun				a										1	X	1	1)
			Reun	ião c	le Pa	is											Ros	ell E	1	ELA
																	B449	T seem	0 10 61	100

Início do Ano Escolar: 01/02/18 Início das Aulas: 05/02/18

Término do Ano Escolar:21/12/18 Término das Aulas: 20/12/18

**TOTAL DE DIAS LETIVOS: 213** 



Diretere



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 11. PLANO DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Considerando as mudanças significativas que a educação passa, e em especial as demandas referentes à formação dos docentes, e em todos os segmentos da educação, o repensar do papel da escola, e a consolidação das instituições de ensino, impõem a constante atualização e aperfeiçoamento profissional daqueles que estão diretamente ligados ao processo educacional.

Todo processo de consolidação de ações, tomadas de decisões, necessita indiscutivelmente de reflexões. Para tanto a capacitação é essencial.

Pensando nisso, o Lar Escola da Criança 25 de Dezembro, proporciona espaços e tempos destinados exclusivamente à construção de novos saberes, habilidades e atitudes.

Proporcionando aos nossos profissionais, estudo necessário para esse aprofundamento através de reuniões pedagógicas, encontros com equipe de formação da Secretaria Municipal de Educação, aquisição de materiais didáticos, revistas, jornais, simpósios, indispensáveis a qualquer educador.

Nesse ambiente, cada educador sente-se livre para estudar debater, aprender, experimentar, errar, refletir, e aprender de novo em um processo permanente de evolução, essência e condição de uma verdadeira prática pedagógica.

Data	Temática	Público Alvo	Recurso	Horário
02 e03/02 2018.	Planejamento 2018 — Elaboração dos projetos específicos a seren trabalhados. Confecção do materiais e atividades p/ inicio do ano letivo. Reunião Pedagógica	Professoras e		
28 e 29/03	Curso para manipuladores de alimentos.Programa Mesa Brasil.	Cozinheiras	Reuniões Pedagógicas, Encontros,	
02,03,04,05/05 2018	Contadores de estória.CIA Clara Rosa (Sesc )Ribeirão Preto.	Nutricionista	Revistas	13h30
04/06/2018	Reunião pedagógica Tema: trabalho do professor na educação infantil(Zilda Ramos de Oliveira.	Faxineiras Professoras	Pedagógicas, Oficinas, Sites	às
10/08/2018	O cuidado com bebês e crianças pequenas na educação na creche. (Janet Gonzales). Reunião Pedagógica	Auxiliar Administrativo.	Educativos, Debates.	17h00.
22/10/2018	O Erro". Mario Sergio Cortella.		Estudos	
17/12/2018	Processo de encerramento do ano letivo (Festa do papai Noel). Planejamento: projeto férias.			

My My



Cardápio Creche 25 de Dezembro

hunde & Emister

Número de crianças atendidas: 155 Faixa etária: 1 ano a 3 anos e 11 meses Elaborado em: 20/04/2018

Desjejum (8h)

Lanche da manhã

ANA Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes Banana do Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate Mamão do Laranja A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba Maçã do Manga A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura Manga o Melão A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela Goiaba A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de batata Melão Melão A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata Melão Melão A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata Melão Melão A/F, peixe cozido, repolho refogado, salada de cenoura Manão A/F, peixe cozido, repolho refogado, salada de cenoura Manão	erec ac lararija, polo-				
ANA  Banana  A/F, ovo cozido, salada de legumes  Banana  A/F, ovo cozido, salada de legumes  Banana  tt  A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate  Maçã  A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura  Manga  A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela  Melão  A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela  Melancia  A/F, corne cozida, purê de cabotiá, salada de batata  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata  Melão  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melão  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de alface e tomate  Melancia  Gela  A/F, peixe cozido, repolho refogado, salada de alface e tomate  Banana  Vita	Suco de largajo bal	Mamão	Panolus and and cellours		TERCEIRA SEMIANIA
ANA  Banana  A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão  A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de berinjela  Melâno  Melâno  A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de acelga  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de batata  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melancia  A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de acelga  Melancia  Gela  G	Vitamina de banana, bolacha			Mama	Pao c/ margarina Leite c/ achocolatado
Alf, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de berinjela  Melancia  A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de acelga  Managa  A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de batata	Gelatina, torrada	ivielancia		Banaı	Leite c/ achocolatado
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate Mamão S.  Maçã A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba Maçã S.  Laranja A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de Laranja abobrinha  Manga A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura Manga Fr.  Goiaba A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela Goiaba Suc	Suco de tangerina, bolacha	Moles	A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de ba	Melar	Leite c/ achocolatado
MA  Banana  A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão  A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate  Mamão  A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  Laranja  A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de  Manga  A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura  A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela  Calaba  Subremesa  Mamão  Subremesa  Namão  Subremesa	Suco de maracujá, bolo	Molapa	A/F, frango ao molho, abobrinha refogada, sala	Mel	Leite c/ achocolatado
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes Banana v  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate Mamão S.  Laranja A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de Laranja Su  Manga A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura Manga Fru			A/F, carne cozida, purê de batata, salada de be	Goia	Leite c/ achocolatado
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate Mamão S.  Maçã A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba Maçã S.  Laranja A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de Laranja abobrinha  Manga A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura S.	Fruta, bolacha	Manga			SEGUNDA SEMANA
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate  Maçã A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  Laranja A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de laranja abobrinha  Su	suco de manga, bolo			Mai	Leite c/ achocolatado
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate  Maçã A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba  Maçã C.	Suco de langerina, bolacha	Larania		Lara	Leite c/ achocolatado
Banana A/F, ovo cozido, salada de legumes  Mamão A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate Mamão control de la c	Suco de laranja, bolo	Mana			Leite c/ achocolatado Pão c/ margarina
Almoço (10:20h)  Sobremesa  tado  A/F, ovo cozido, salada de legumes	Vitamina de mamão, torrada	Mamão	A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pep	Ma	Leite c/ achocolatado Pão c/ margarina
VANA Sobremes	Lanche da tarde (14:30h)			Ba	Leite c/ achocolatado
		Sobremes	Almoço (10:20h)		PRIMEIRA SEMANA





# Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto

Estado de São Paulo Secretaria da Educação

# PARECER CONCLUSIVO

O Plano Escolar de 2018 do Lar Escola da Criança Vinte e Cinco de Dezembro, localizada na Rua Espírito Santo nº 3093, no Ipiranga, mantida pela Sociedade Beneficente Vinte e Cinco de Dezembro CNPJ 50.423.003/0001-06, localizada na Rua Espírito Santo nº 3093, no Ipiranga, funcionando regularmente com o curso de Educação Infantil.

Pode ser homologado:

- sem restrições;
- ( ) considerando-se as anotações da retro-informação que não impedem a sua homologação;
- (x) uma vez que as reformulações e ajustamentos, indicados pelo Supervisor, foram providenciados.

Ribeirão Preto, 12 de novembro de 2018.

Mariana dos Santos Moretto Moreschi RG: 32.741.997-0 Supervisora de Ensino

Despacho da Secretária Municipal da Educação

Considerando o Parecer da Supervisão de Ensino, **HOMOLOGO** o presente Plano Escolar Ribeirão Preto, 12 de novembro de 2018.

Luciana Andrade Rodrigues Silva

RG: 13.736.883-5

Secretária da Educação Municipal - Ribeirão Preto/SP

Endereço: Praça Alto de São Bento, 11, Ribeirão Preto - SP, 14085-459 Telefone:(16) 3977-9100 Email: se@educacao.pmrp.com.br

Publicado se D.O.M. de



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 8. QUADRO DE AGRUPAMENTO DE ALUNOS

SALA TURMA	PERÍODO	N° DE ALUNOS	PROF. RESPONSÁVEL	Nº DA SALA	CAP. MÁX. (V.PLANTA)
BERÇÁRIO II A BERÇÁRIO II	INTEGRAL	08	Simone Cristina da Silva	<u>01</u>	08
В	INTEGRAL	08	Thauana Benevides		<u>08</u>
MATERNAL I	INTEGRAL	16	SIMONE RODRIGUES ( SANTOS ROSEMEIREVIEIRA SOARES	<u>02</u> <u>03</u>	18
MATERNAL I	INTEGRAL	16	JUCIMARA RESTINI ( DA SILVA  JAQUELINE S. DE  JESUS	<u>04</u>	18
MATERNAL I	INTEGRAL	16	ELENICE APARECIDA BERNARDES LEÃO INES FERNANDES S.MARÇAL	<u>05</u>	18
MATERNAL I	INTEGRAL	16	TAYLA THAINÁ SPINELLI SANTOS	<u>06</u>	<u>15</u>
MATERNAL II	INTEGRAL	18	MARIA DAS GRAÇA P Apolonia Aparecida Giuliani	<u>07</u>	18
MATERNAL II	INTEGRAL	18	BEATRIZ SILVA DE ASSIS SALGADO DALILÉIA ANDRESSA F.MOREIRA	08	18
MATERNAL II	INTEGRAL	18	VIVIANE LEMOS BORGES PINHO Marina P.Pompei	<u>09</u>	<u>18</u>
MATERNAL	INTEGRAL	18	THAIS DA SILVA CASTRO FREITAS Vera Lucia de Sousa Ferreira Silva	10	<u>18</u>
TOTAL GERAL		152	, circiia Silva		



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribelrão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: A ENTRE PÚBLICA ESTADUAL: A ENTRE PÚBLICA ESTADUAL: N. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: N. 7.766 de 06/04/1992

# 9. QUADRO CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL

**ANO LETIVO: 2018** PERÍODO: INTEGRAL

HORÁRIO: 07:30 horas ás 17:00HS

LETIVOS: 208 dias

INTERAÇÕES E I	BRINCADEIRAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL	CARGA HORÁRI ANUAL		
		BERÇÁRIO E MATERNAL	BERÇÁRIO E MATERNAL		
	Linguagem Artística	print permit	MATERNAL		
	Linguagem Matemática				
	Linguagem das Ciências Sociais				
DIFERENTES LINGUAGENS	Linguagem das Ciências Naturais	40	1600		
LINGOAGENG	Linguagem Oral e Escrita				
	Linguagem Cinestésica				
	Linguagem Digital				
	TOTAL GERAL	40	1600		

ROSELI PAGOTTO DA **DIRETORA PEDAGÓGICA** 

Roseli P. Silva seli P. 51184 30 13.714.888-3 - SSP/SI





JANFTRO-

# SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 | Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 | UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 | UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 08/04/1992 | UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

10. CALENDÁRIO 2018

- Contract of the Contract of		JA	NEIF	10-				I	FEVE	REIF	20 1	3				MA	RÇO	21		
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	01	02	03	04	05	06		V 51-			01	02	03				***************************************	01	02	03
07	80	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	04	05	06	07	08	09	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31
						-														
		-		19					M	AIO	21					JUI	NHO	18		
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	Т	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07			01	02	03	04	05						01	02
08	09	10	11	12	13	14	06	07	80	09	10	11	12	03	04	05	06	07	08	09
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
			-																	
		-	LHO				<b>P</b>			OSTO						SETE	MBR	0 1	9	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
01	02	03	04	05	06	07				01	02	03	04							01
80	09	10	11	12	13	14	05	06	07	08	09	10	11	02	03	04	05	06	07	08
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	09	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
-														30						
			UBRO					N	IOVE	MBR	0 1	9				EZE	MBR	0 1	4	
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	5
	01	02	03	04	05	06					01	02	03					3.311		01
07	80	09	10	11	12	13	04	05	06	07	08	09	10	02	03	04	05	06	07	08
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	09	10	11	12	13	14	15
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
														30	31	110				
			Feri	ado											August 1					
			Ponto														1		,	
		THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN		-		-	io Le		-							-	Ve		1	à
							a (Le		)								F		2	(1)
			Reun	ião d	le Pa	is (	Letiv	0)								Po	seli i	P. S	Ava	VV
																EFU	2000	D WAA	908.9	- 6

Início do Ano Escolar: 01/02/18 Início das Aulas: 05/02/18

Término do Ano Escolar:21/12/18 Término das Aulas: 20/12/18

TOTAL DE DIAS LETIVOS : 208 DIAS



80 13.744.808-8 - SSP/SP



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

#### 8. PLANO DE CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

Considerando as mudanças significativas que a educação passa, e em especial as demandas referentes à formação dos docentes, e em todos os segmentos da educação, o repensar do papel da escola, e a consolidação das instituições de ensino, impõem a constante atualização e aperfeiçoamento profissional daqueles que estão diretamente ligados ao processo educacional.

Todo processo de consolidação de ações, tomadas de decisões, necessita indiscutivelmente de reflexões. Para tanto a capacitação é essencial.

Pensando nisso, o Lar Escola da Criança 25 de Dezembro, proporciona espaços e tempos destinados exclusivamente à construção de novos saberes, habilidades e atitudes.

Proporcionando aos nossos profissionais, estudo necessário para esse aprofundamento através de reuniões pedagógicas, encontros com equipe de formação da Secretaria Municipal de Educação, aquisição de materiais didáticos, revistas, jornais, simpósios, indispensáveis a qualquer educador.

Nesse ambiente, cada educador sente-se livre para estudar debater, aprender, experimentar, errar, refletir, e aprender de novo em um processo permanente de evolução, essência e condição de uma verdadeira prática pedagógica.

Data	Temática	Público Alvo	Recurso	Horário
02 e03/02- 2018	Planejamento 2018 Elaboração dos projetos específicos a serem trabalhados.Confecção de materiais para atividades p/ início do ano letivo.Reunião Pedagógica.	Diretora	Reuniões	
28,29/03	Curso para Manipuladores de Alimentos. (Programa Mesa Brasil)	Professoras	Pedagógicas	13h30
02,03,04,05/05 2018	Contadores de estória. CIA Clara Rosa( SESC Ribeirão Preto)		Encontros	às
04/06/2018	Reunião Pedagógica Tema: Trabalho do professor na educação infantil (Zilda Ramos de Oliveira)	Cozinheiras Nutricionista	Revistas Pedagógicas Oficinas	
10/08/2018 22/10/2018	O cuidado com bebês e crianças pequenas na educação na creche. (Janete Gonzales)Reunião Pedagógica "O Erro"Mario Sergio Cortella.	Professoras	Sites Educativos Debates	17h00.
17/12/2018	Processo de encerramento do ano letivo (Festa do papai Noel). Planejamento: projeto férias	2 xummsuauvu	Estudos	



Vitamina, torrada	Manga	A/F, macarrão a bolonhesa, abobrinha refogada, salada de pepino	Manga	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de Iaranja, bolo	Mamão	A/F, ovo cozido, purê de cabotiá, salada de repolho	Mamão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Gelatina, bolacha	Banana	A/F, peixe c/ legumes, salada de chuchu	Banana	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de maracujá, bolacha	Melancia	A/F, carne em cubos c/ batata, salada de berinjela	Melancia	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Vitamina de banana, torrada	Melão	A/F, frango cozido com mix de legumes, salada de beterraba	Melão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
				QUARTA SEMANA
Suco de melão, bolo	Laranja	A/F, carne moída com cenoura e batata, salada de acelga	Laranja	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Gelatina, bolacha	Goiaba	A/F, omelete de legumes, salada de tomate	Goiaba	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de tangerina, torrada	Mamão	A/F, peixe ao molho, chuchu refogado, salada de beterraba	Mamão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Vitamina de mamão, bolacha	Maçã	A/F, escondidinho de frango, salada de berinjela	Maçã	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de manga, torta de legumes	Banana	A/F, carne cozida, abobrinha refogada, salada de alface e tomate	Banana	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado



Nutricionista responsável: Nathália Martim de Oliveira Palma – CRN: 28354

(X)

81

# Cardápio Creche 25 de Dezembro

Número de crianças atendidas: 155 Faixa etária: 1 ano a 3 anos e 11 meses Elaborado em: 20/04/2018

Nathalia M. de Oliveira	der missen der tretten med dependent formen. Des stansparten bestehnt der production des stanspartens des stans		Adecade and a comment of the comment	TERCEIRA SEMIANA
Suco de laranja, bolo-	Mamão	A/F, peixe cozido, repolho refogado, salada de cenoura	Mamão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Vitamina de banana, bolacha	Banana	A/F, carne cozida, purê de cabotiá, salada de alface e tomate	Banana	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Gelatina, torrada	Melancia	A/F, ovo mexido, vagem refogada, salada de batata	Melancia	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de tangerina, bolacha	Melão	A/F, frango ao molho, abobrinha refogada, salada de acelga	Melão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de maracujá, bolo	Goiaba	A/F, carne cozida, purê de batata, salada de berinjela	Goiaba	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
			distancimisticonimistry consideration by evidence of pales of consideration continued to be desired or a consideration of the considera	SEGUNDA SEMANA
Fruta, bolacha	Manga	A/F, carne c/ vagem, purê de cabotiá, salada de cenoura	Manga	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de manga, bolo	Laranja	A/F, escondidinho de frango, espinafre refogado, salada de abobrinha	Laranja	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de tangerina, bolacha	Maçã	A/F, peixe ao molho, escarola refogada, salada de beterraba	Maçã	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Suco de laranja, bolo	Mamão	A/F, carne c/ batata e cenoura, salada de pepino e tomate	Mamão	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
Vitamina de mamão, torrada	Banana	A/F, ovo cozido, salada de legumes	Banana	Pão c/ margarina Leite c/ achocolatado
				PRIMEIRA SEMANA
Lanche da tarde (14:30h)	Sobremesa	Almoço (10:20h)	Lanche da manhã	Desjejum (8h)

patholicyn, d. O. Polmer



SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

# 13. TERMO DE ENCERRAMENTO

"A Direção da Escola aprova o presente Plano Anual e encaminha para homologação".

Atenciosamente,

RIBEIRÃO Preto, 26 de Abril de 2018.

ROSELI PAGOTTO DA SII Diretora Pedagógica

Roseli P. Silva

G 13.744.808=8 - SSP/S>

Direten

