



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

PLANO DE TRABALHO 2024

Lar Escola da Criança Vinte e Cinco de Dezembro



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Ribeirão Preto, 10 de novembro de 2023.

OFÍCIO Nº10 /2023

Ao Senhor
Felipe Elias Miguel
Secretário Municipal da Educação
Ribeirão Preto/SP

Assunto: Aditamento do Termo de Colaboração nº046/2018

Prezado Secretário,

Solicito o aditamento do Termo de Colaboração nº046/2018 pactuado entre a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, por intermédio da Secretaria Municipal da Educação, e a SOCIEDADE BENEFICENTE 25 DE DEZEMBRO, para o exercício de 2024, conforme legislação vigente

Atenciosamente,

ADEMAR BODINI
PRESIDENTE



SUMÁRIO:

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE	06
2. DA MANTENEDORA.....	06
3.DO REPRESENTANTE LEGAL	06
4.DO DIRETOR PEDAGÓGICO.....	06
5. DOCUMENTOS PÚBLICOS	07
6. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO.....	07
7. JUSTIFICATIVA DA CELEBRAÇÃO DA PARCERIA.....	08
8. PÚBLICO ALVO DA INSTITUIÇÃO.....	08
9. OBJETO DA PARCERIA	09
10. DA VIGÊNCIA DO TERMO DE COLABORAÇÃO	09
11.FINALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL	09
12.OBJETIVO GERAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	09
13. OBJETIVOS GERAIS E A FUNÇÃO SOCIOPOLÍTICA E PEDAGÓGICA DAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	09
14. DA LEGISLAÇÃO BÁSICA QUE FUNDAMENTAM A PROPOSTA PEDAGÓGICA AO ATENDIMENTO DESTINADO A ED. INFANTIL	10
15. DOS ASPECTOS FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DA ED. INFANTIL, QUE EMBASAM A PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA.....	10
16. PROJETOS ESPECIAIS A SEREM DESENVOLVIDOS CM ALUNOS, FAMÍLIAS, COMUNIDADE LOCAL	11/29
17. DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS.....	29/34



18. QUADRO DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO (SECRETARIA DA ESCOLA).....	34
19.QUADRO DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AOS ALUNOS	34
20. QUADRO CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA INSTITUIÇÃO E CAPACIDADE A SER PACTUADA NO TERMO DE COLABORAÇÃO.....	35
21.QUADRO DE AGRUPAMENTO DE ALUNOS	35/36
22. CARDÁPIO DA ESCOLA E RESPONSÁVEL TÉCNICOS	36/60
23.DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS	60/62
24.CALENDÁRIO ANUAL DAS ATIVIDADES E PROJETOS A SEREM EXECUTADOS.....	62/64
25.QUADRO PESSOAL- DOCENTE	64/67
26. QUADRO PESSOAL-AUXILIARES DE SALA.....	68/69
27. QUADRO PESSOAL -GESTORES.....	69/70
28.QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVO/TÉCNICOS/SERVIÇOS GERAIS	70/73
29. DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS.....	73/74
30. DESCRIÇÃO DE METAS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS.....	75/77
31. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS ATRELADAS À PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO.....	77/79



32. DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS ATRELADAS À PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO	80/81
33. PRESTAÇÃO DE CONTAS.....	82
34. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCERIA PLANO DE APLICAÇÃO.....	82
34. 1. PLANO DE APLICAÇÃO	82/88
34.2. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	89
35. TRANSPARÊNCIA	90/95
36. TERMO DE ENCERRAMENTO	96
37. ANEXOS – DOCUMENTOS	97/117



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

1- IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE:

DA ENTIDADE SOCIAL:

NOME: LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"
CNPJ: 50.423.003/0001-06
DATA DA CONSTITUIÇÃO: 11/11/1978
ENDEREÇO: RUA ESPÍRITO SANTO 3093 – CEP: 14.060-510
FONE: 3622-2339 / 3622-4013
BAIRRO: VILA ALBERTINA
MUNICÍPIO: RIBEIRÃO PRETO
EMAIL: CRECHE25DEZEMBRO@TERRA.COM.BR
MODALIDADE DE ENSINO: EDUCAÇÃO INFANTIL (creche 14 meses a 3 anos e 11 meses).
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA: 07:00 às 17:15 horas (integral)

2 -IDENTIFICAÇÃO DA MANTENEDORA:

NOME: SOCIEDADE BENEFICENTE "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"
ENDEREÇO: RUA ESPÍRITO SANTO, Nº 3093.
CNPJ: 50.423.003/0001-06
FONE: 3622-2339 / 3622-4013
EMAIL: CRECHE25DEZEMBRO@TERRA.COM.BR

3. DO REPRESENTANTE LEGAL:

NOME: ADEMAR BODINI
ENDEREÇO: R: MALACHIAS JOSÉ DOS SANTOS, Nº105
TELEFONE: (016) 999913242
EMAIL: abodini@terra.com.br
FORMAÇÃO PROFISSIONAL: Bancário Aposentado.
INÍCIO DO MANDATO: 01/12/2021.
TÉRMINO DO MANDATO: 01/12/2023.

4. DIRETORA PEDAGÓGICA:

NOME: ROSELI PAGOTTO DA SILVA
ENDEREÇO: RUA SIQUEIRA CAMPOS, Nº 20 JARDIM ANTARTICA
CARGO NA ENTIDADE: DIRETORA PEDAGÓGICA
FONE: (016) 993911129
EMAIL: CRECHE25DEZEMBRO@TERRA.COM.BR
FORMAÇÃO PROFISSIONAL: NÍVEL SUPERIOR (PEDAGOGIA)
HORÁRIO DE TRABALHO: 07:00 HS AS 17:00 HS.



5- DOCUMENTOS PÚBLICOS:

I. ATO DE AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO: **021/79**

II. ALVARÁ DE FUNCIONAMENTO: Nº 1056473201722 VALIDADE:18/01/2028

III. LAUDO TÉCNICO DA VIGILÂNCIA SANITÁRIA: 354340218-851-004811-1-4
– 05/08/2023.

IV. AVCB- VALIDADE: **06/10/2024**

V. QUADRO DOS MEMBROS QUE COMPÕEM A BRIGADA DE INCÊNDIO

NOME	FUNÇÃO NA BRIGADA DE INCÊNDIO	DATA DA ÚLTIMA CAPACITAÇÃO
Isaete dos Santos Oliveira	Lider Extintores	03/11/2023
Dalileia Andressa Ferreira	Brigadista 1	03/11/2023
Edinalva Aparecida de Souza	Brigadista 2	03/11/2023
Jaqueline Santos de Jesus	Brigadista 3	03/11/2023
João Victor de Oliveira	Brigadista 1 Extintores	03/11/2023
Jucimara Restini da Silva	Brigadista 2 Extintores	03/11/2023
Maria das Graça da Silva	Brigadista 3 Extintores	03/11/2023
Toniangelo Justino de Lima	Lider Evacuação	03/11/2023
Marina Maldonado Castro	Abandono de Área	03/11/2023
Natali Niero	Abandono de Área	03/11/2023
Rosemeire Vieira Soares	Abandono de Área	03/11/2023
Roseli Pagotto da Silva	Coordenador Geral	03/11/2023
Silvialine Luque	Chefe de Brigada	03/11/2023
Simone Rodrigues Santos	Abandono de Área	03/11/2023
Tayla Thaina Spinelli Santos	Primeiros Socorros	03/11/2023
Tamires de Oliveira Guerreiro	Primeiros Socorros	03/11/2023
Tamara Cristina Gomes	Socorrista	03/11/2023
Michelle Lemos Borges Silva	Socorrista	03/11/2023

6. FINALIDADE ESTATUTÁRIA DA ENTIDADE E ÁREA DE ATUAÇÃO:

ART.2- SÃO SEUS FINS Preponderantemente educação infantil, filantrópica, beneficente de caráter assistencial e social, isenta de quaisquer preconceitos ou discriminação, seja raça, credo religioso, cor e ideologia política, quer em atividades e objetivos sociais, quer entre os componentes de seu quadro associativo. A Sociedade tem por objetivo desenvolver ações e atividades voltadas à educação, promoção humana e ao desenvolvimento social. Para a consecução de seus objetivos a Sociedade se compromete a observar integralmente os



princípios de legalidade, moralidade, impessoalidade, economicidade e da eficiência, adotando práticas de gestão administrativas necessárias e suficientes. Poderão ser utilizados todos os meios adequados e permitidos por lei para a consecução das finalidades, podendo, inclusive, desenvolver outras atividades acessórias voltadas para o desenvolvimento dos objetivos institucionais por meio de: execução direta de projetos, programas ou planos de ação, celebração de convênios, contratos ou outros instrumentos jurídicos, doação de recursos físicos, humanos e financeiros ou prestação de serviços.

Serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

7. JUSTIFICATIVA DA CELEBRAÇÃO DA PARCERIA:

Reconhecendo a importância das experiências na primeira infância e acreditando ser a educação um direito fundamental da criança, o Lar Escola acredita na proteção integral da criança, proteção essa que significa ter o direito de conviver de forma saudável com sua família e com a comunidade na qual está inserida.

Proteção integral inclui o direito dessa criança a uma creche, (que desenvolva projetos educacionais, atividades físicas (projeto judô), saúde (projeto sorriso aberto), mas a uma creche que prima pela excelência na qualidade do serviço prestado. Que pense neste indivíduo como um ser integral e em desenvolvimento, uma escola na qual todas as suas habilidades sejam desenvolvidas, onde ela tenha o direito ao conhecimento, ao conviver, ao brincar, de ser cuidada, de ser amada e de ser criança. Parece utopia, é verdade, mas é importante que essa criança saiba que ela veio ao mundo para ser feliz e que a família à qual ela está inserida, a escola onde ela estuda, e a comunidade em que ela vive são seu porto seguro, os primeiros espaços de felicidade.

Começa aí o nosso desafio, que não é pequeno, o de realizar o que acreditamos ser uma educação que vai além das paredes da escola, promovendo mudanças significativas.

Buscando realizar "um sonho" o de contribuir para a construção de um mundo melhor precisamos de parceiros que acreditem e contribuam efetivamente para que nossas ações se concretizem. De acordo com a visão do Lar Escola da Criança temos condições de proporcionar maior qualidade no ensino, uma nova visão humanística e democrática, desde a seleção e abordagem dos conteúdos, passando pelas relações interpessoais, atingindo a esfera do político-social em sentido amplo.

É dado grande ênfase ao seu conhecimento prévio e incentivos as novas aquisições, a bagagem que eles trazem de casa, a convivência com seus familiares, amigos, e comunidade fortalecendo assim o trabalho. Os hábitos e costumes são valorizados e característicos da

classe a que pertencem, para tanto os familiares veem na escola a oportunidade de uma vida mais digna para seus filhos. Diante disso, a importância desta parceria.

8. PÚBLICO ALVO DA INSTITUIÇÃO:

Crianças em idade escolar, as quais pertencentes ao nível escolar:

Educação Básica: Educação Infantil, oferecida em:



Creche: Destinado ao atendimento de crianças de 12 meses até 3 anos e 11 meses.

9. DO OBJETO DA PARCERIA:

O Termo de colaboração tem como objeto a realização de parceria com a Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, por meio da Secretaria Municipal de Educação, visando o **atendimento de 228 (duzentos e vinte e oito) alunos de Educação Básica, com atuação prioritária no atendimento as crianças de 12 meses a 3 anos e 11 meses**(creche), em período integral, com finalidade de atender as necessidades de vagas demandantes da Secretaria Municipal da Educação para o ano letivo em exercício.

10. DA VIGÊNCIA DO TERMO DE COLABORAÇÃO:

O Termo de Colaboração terá vigência de 01 de janeiro de 2024 até 31 de dezembro de 2024.

11. FINALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

Conforme o artigo 29 da Lei Federal nº 9.394/1996, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

12. OBJETIVO GERAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL:

Promover o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5(cinco) anos de idade, garantindo a cada uma delas o acesso a processos de construção de conhecimentos e a aprendizagem de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e interação com outras crianças.

13. OBJETIVOS GERAIS E A FUNÇÃO SOCIOPOLÍTICA E PEDAGÓGICA INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO INFANTIL:

As DCNEIs (artigo 7º da Resolução CNE/CEB N°05/09 consideram que a função sociopolítica e pedagógica das unidades de Educação Infantil inclui:

Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais;

II. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias,

III. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças quanto à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas;



IV. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e as possibilidades de vivência da infância;

V. Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

14. DA LEGISLAÇÃO BÁSICA QUE FUNDAMENTAM O PLANO DE TRABALHO AO ATENDIMENTO DESTINADO À EDUCAÇÃO INFANTIL:

A legislação educacional e demais normatizações correlatas, quer Federais, Estaduais ou Municipais, serão a base do trabalho educacional realizado, a saber:

I. República Federativa do Brasil,

II. Lei Federal nº 9.394/1996- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

III. Lei 8069/90- Estatuto da Criança e do Adolescente;

IV. Resolução CNE/CEB nº 5/2009 e Parecer CNE/CEB nº 20/2009- Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil;

V. Resolução SME nº 8/2001 e Deliberação CME nº 1/2001: Fixa normas para autorização de funcionamento e supervisão de instituições de educação infantil;

VI. Resolução CNE/CP nº 2/2017 e Parecer CNE/CP nº 15/2017: Institui e orienta a implantação da Base Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica;

VII. Lei 13019/14 e Lei 13.204, de 2015 define novas regras para a celebração de parcerias, nas quais o Poder Público e as organizações da sociedade civil cooperam para alcançar um interesse comum de finalidade pública.

15. DOS ASPECTOS FILOSÓFICOS, SOCIOLÓGICOS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE EMBASAM A PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA:

Um trabalho pedagógico bem desenvolvido deve privilegiar uma reflexão crítica da prática educativa, levando-se vários aspectos em consideração, tais como os aspectos filosóficos, sociológicos, políticos e pedagógicos da educação infantil. Pois estes possuem papel muito importante no desenvolvimento das crianças, seja de forma direta ou indireta. Servem para alimentar e desenvolver o caráter cognitivo das mesmas dentro da escola.

Esse processo de formação e a maneira como as crianças são construídas é resultado direto da educação infantil, sendo esta a condutora de um modelo inclusivo e diversificado que atenda as necessidades das mesmas, reflexo de toda nossa política de trabalho.

A pedagogia então assume papel relevante e bastante construtivo nesses aspectos, ademais, é uma das principais chaves do crescimento pessoal, emocional, intelectual e precisa ser lapidada com bastante constância e determinação.

Queremos em tempos atuais contribuir formando cidadãos, que em nossa escola vivencie além de uma educação escolar, que seja sim no dia a dia, exemplo moral



e social na busca por melhores condições de vida, impactando de forma positiva na formação das crianças, oportunizando direitos que muitas delas nem sabem que fazem jus.

Acreditamos com essa parceria, não apenas lançar um projeto de trabalho como vários outros, mas também abraçá-lo, melhorá-lo e expandi-lo. Afinal, o futuro das gerações está em jogo e juntos precisamos lutar por ele.

16. PROJETOS ESPECIAIS A SEREM DESENVOLVIDOS COM ALUNOS, COM FAMÍLIAS, COMUNIDADE LOCAL:

Projeto: Saúde e bem estar físico: Vamos malhar!

Público alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde física e desempenha um papel fundamental na ampliação das vivências corporais por meio dos conteúdos trabalhados.

Justificativa: Segundo o referencial curricular nacional para a educação infantil, com a estimulação dos padrões fundamentais do movimento, podemos desenvolver as habilidades motoras de cada criança através de jogos e brincadeiras que envolvam todos os alunos.

Afinal, não devemos ter somente a preocupação de desenvolver os aspectos físicos de nossos alunos, mas também ensiná-los a viver em sociedade, dessa maneira podemos colaborar para um desenvolvimento global das mesmas.

Duração: 11 meses (15 de Fevereiro a 14 de Dezembro).

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento: Corpo, Gestos e Movimentos

- Proporcionar através dos exercícios físicos a saúde do corpo e da mente através dos jogos e brincadeiras lúdicas.
- Incentivar uma maior socialização.
- Promover através de passeios em parques e áreas de lazer, a execução de atividades esportivas.
- Promover uma melhor qualidade de vida.

Metodologia: Como as crianças dessa idade estão em um processo acelerado de desenvolvimento o professor realizará atividades que as ajudem a adquirir os padrões

fundamentais do movimento, locomoção, manipulação e equilíbrio controle e adequação, usando o corpo intencionalmente, pois

Finalização: Promover uma gincana esportiva, com a realização de jogos e brincadeiras entre as diversas salas.

Avaliação: De acordo com a motivação e o interesse dos alunos na execução das atividades propostas, observando o seu desenvolvimento.



Bibliografia: Meu corpo (Lisa Bullard, Ed. Hedra educação, A cesta da dona Maricota(Tatiana Belinky).

Tema: Nossa Cidade.

Título: Ribeirão Preto.

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: Este tema de trabalho foi escolhido para que as crianças, mesmo estas que estão iniciando sua vida escolar, conheçam a história, valorizem a cidade onde nasceram para que isto não se perca e a cultura seja sempre valorizada e respeitada.

Justificativa: Toda cidade tem um rico patrimônio cultural e todo cidadão tem o direito de conhecê-la usufruindo de tudo o que esta pode oferecer (cultura, lazer e entretenimento), valorizando assim a cidade em que vive.

Duração: 1 mês (01 de Junho a 30 de Junho).

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

- Reconhecer a importância da data (aniversário da cidade de Ribeirão Preto)
- Perceber o valor da cidade e de seu povo
- Identificar o mês de aniversário da cidade de Ribeirão Preto
- Conhecer o hino de Ribeirão Preto.

Desenvolvimento: As crianças dos Ciclos 4, serão convidadas junto com seus familiares a participar dos eventos promovidos pela cidade em comemoração ao aniversário. Em sala de aula o professor em roda de conversa contará um pouco da história de Ribeirão, sua fundação, o porquê do nome.

Ouvir semanalmente o hino da cidade para que as crianças se familiarizem com a música.

Todas as crianças participarão de passeios aos lugares históricos existentes em nossa cidade (Teatro Pedro II, MIS, Museu do Café, Palácio Rio Branco Biblioteca Altino Arantes, Parque Prefeito Luiz Roberto Jábali, etc.)

Fazer depoimento sobre o aniversário de Ribeirão Preto:

- O que mais gosta na cidade
- O que não gosta
- Se o passeio foi agradável, o que puderam observar na cidade;
- Em sala de aula os alunos irão colorir desenhos referentes à data comemorativa.

Finalização: Encerraram o projeto com a exposição dos trabalhos realizados em sala de aula. Os pais serão convidados a participar deste evento.

Avaliação: O projeto será avaliado mediante interesse e motivação dos alunos, observando o seu desenvolvimento.



Bibliografia: Ribeirão Preto das crianças (Revista Revide).

Tema: "SAÚDE"

Título: "Xô Mosquito!"

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: O tema do trabalho foi escolhido devido à alta incidência de casos de doença no município de Ribeirão Preto, dando assim a oportunidade para que a escola trabalhe o tema conscientizando as crianças sobre a importância de manter suas casas livres de criadouros do mosquito da dengue. Os alunos serão divulgadores em seus lares das informações recebidas aqui na escola.

Justificativa: Devido ao grande número de mortos em decorrência do vírus da Dengue, observou-se a importância de esclarecer e informar os alunos sobre o tema a ser trabalhado.

Duração: 15 dias (final de março/começo de abril).

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento: (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Reconhecer a importância da limpeza dos quintais para acabar com o mosquito transmissor da dengue;
- Conhecer o mosquito sabendo identificá-lo;
- Desenvolver hábitos de higiene;
- Identificar ambientes onde o mosquito possa estar.
- Motivar as crianças quanto à necessidade do extermínio do mosquito transmissor da doença.

Desenvolvimento: Explicar para os alunos tudo quanto for possível sobre este mosquito. O professor mostrará gravuras, revistas para que as crianças conheçam um pouco sobre ele, seus hábitos e preferências. Depois farão um passeio pela Escola, onde recolherão os possíveis criadouros do mosquito. Todas as crianças usaram luvas para realizar esta tarefa. Em sala de aula realizaram atividades referentes ao tema.

- Mural (o professor pedirá para que os alunos desenhem o mosquito da dengue e os lugares onde ele se prolifera; também fará uso de colagens dos informativos lidos e apresentados pelo professor aos alunos)
- Entrevista com o agente de saúde (o agente de saúde explicará para as crianças como eles devem agir para combater o mosquito da dengue e também mostrará as consequências caso a população não faça sua parte na prevenção e eliminação dos focos existentes; o profissional usará de diversos recursos cedidos pela Secretária da Saúde na demonstração de sua palestra: cartazes, panfletos, vídeos, etc.)



Finalização: Promover uma peça de teatro de fantoches abordando o tema e a confecção de um repelente natural contra o mosquito.

Avaliação: Serão realizadas de acordo com os registros anotados pelo professor, referentes ao interesse e participação, observando o seu desenvolvimento.

Bibliografia: Maluquinhos contra a dengue (Ziraldo), Um reino sem dengue (Alda Miranda)

Tema: Alimentação Saudável.

Título: Comer, comer, para poder crescer.

Público Alvo: Alunos do Ciclo 2, 3 e 4.

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para a promoção da saúde e desempenha papel fundamental na formação de hábitos alimentares saudáveis. E esses hábitos saudáveis devem ser compostos por uma dieta rica em proteínas, carboidratos, gorduras, fibras e vitaminas, que podem ser encontrados em frutas, verduras, legumes entre outros gêneros alimentícios, proporcionando ao nosso organismo disposição e um aspecto saudável.

Justificativa: O interesse em trabalhar o tema surgiu a princípio da observação das crianças durante as refeições. Diariamente algumas se recusam a provar a comida oferecida. Outra preocupação foi com relação aos pais que também dizem que em casa as crianças também recusam os alimentos.

Duração: 01 mês (16 de maio a 14 de junho).

Objetivos de aprendizagem: (O eu, o outro e nós): O presente projeto visa abordar e discutir assuntos relacionados à alimentação saudável a partir de 01 ano, de idade ampliando assim os conhecimentos dos educandos sobre o tema. Além disso, pretende-se:

- Estimular na criança uma alimentação sadia, para que ela desfrute de boa saúde;
- Proporcionar à criança atividades onde ela identifique o valor nutritivo dos alimentos;
- Reconhecer a importância dos alimentos para o desenvolvimento do corpo;
- Identificar a preferência alimentar dos alunos.

Desenvolvimento: Na roda de conversa o professor com a ajuda profissional nutricionista (NATHALIA) fará uma pesquisa entre as crianças sobre:

- Os alimentos que elas mais gostam, oferecendo a elas diversos tipos de alimentos.
- As verduras e legumes que mais gostam
- O cardápio do seu dia a dia será utilizado a coleção de livros "Frutolândia", livros estes que incentivam o gosto pelos diversos tipos de frutas.

Brincadeiras: percepção visual (esconder a fruta e a criança deverá adivinhar através de dicas qual a fruta escondida), percepção olfativa (vendar os olhos das



crianças fazendo com que elas adivinhem qual a fruta pelo cheiro), percepção gustativa (experimentar diversas frutas narrando se esta é doce, azeda, amarga, etc.).

Finalização: Fazer no refeitório com o auxílio das cozinheiras diariamente através dos alimentos que já são servidos uma degustação dos vários pratos saudáveis, dentre eles, vitaminas, saladas, cereais e massas. Promover no parque um grande piquenique coletivo no encerramento do projeto.

Avaliação: De acordo com a motivação e o interesse dos alunos na execução das atividades propostas, observando o seu desenvolvimento.

Bibliografia: Ruth Rocha- João e o pé de feijão, A cesta de dona Maricota- Tatiana Belinky.

Tema: Eu Existo

Título: Criança tem nome e sobrenome.

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: A construção da identidade se dá por meio das interações da criança com seu meio social. A escola é um universo social diferente da família que favorece novas interações, ampliando desta maneira o conhecimento a respeito de si e dos outros. A auto-imagem também é construída a partir das relações estabelecidas nos grupos em

que a criança convive. Um ambiente farto em interações, que acolha as particularidades de cada indivíduo, promova o reconhecimento das diversidades, aceitando-as e respeitando-as, ao mesmo tempo em que contribui para construção coletiva, favorece a estruturação da identidade, bem como de uma imagem positiva.

Justificativa: Segundo o Referencial Curricular Nacional para educação infantil, a identidade "é um conceito do qual faz parte a ideia de distinção, de uma marca da diferença entre as pessoas, a começar pelo nome seguido de todas as características físicas, de modo de agir e de pensar e da história pessoal", por isso, a importância dada por essa escola no trabalho deste tema.

Duração: 01 mês (15 de fevereiro a 24 de fevereiro)

Objetivos Gerais de aprendizagem e desenvolvimento (O eu, o outro e nós):

- Incentivar o pensamento histórico da criança, através de atividades que a levarão a produzir a sua própria história.
- Reconhecer-se como pessoa integrante da sociedade
- Desenvolver a socialização

Desenvolvimento: Cada aluno dirá seu próprio nome, recebendo neste momento o seu crachá das mãos do professor, sob palmas dos colegas. Através de conversas informais o professor pedirá aos alunos que falem sobre a sua vida (o que gostam de fazer, as brincadeiras prediletas, que falem sobre seus pais e



irmãos, a casa onde moram). Depois será pedido para que as crianças tragam: certidão de nascimento, carteira de vacina, fotografia do aluno. O professor junto com seus alunos irá criar o álbum da vida, onde as crianças irão registrar através de desenhos, situações vividas em casa, na Escola e em outros locais. O professor ainda realizará brincadeiras com os nomes das crianças (Onde sentar, A canoa virou, Roda dos nomes, quem é?).

Finalização: Confeção de um livro.

Avaliação: Contínua e permanente através do interesse demonstrado, observando o seu desenvolvimento.

Bibliografia: Meu nome é (Rita Correia), A menina de nome enfeitado (Miriam Leitão), Marcelo Marmelo Martelo (Ruth Rocha).

Tema: Brasileiríssimo

Título: Índios e Negros do Brasil

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: Promover junto às crianças a importância de se valorizar a cultura indígena e negra muito forte em nosso país, promovendo atitudes positivas com alunos descendentes destes povos em nossa comunidade.

Justificativa: É analisando-nos intrinsecamente, que oportunizamos às nossas crianças, o reconhecimento, de que, somos todos iguais, independentemente da cor da pele, e que todos temos direitos e as mesmas oportunidades. O presente projeto traduz a necessidade de caráter social e político da escola de desenvolver nas crianças desde cedo uma consciência crítica que possibilite ações e atitudes positivas ao convívio em sociedade.

Duração: 15 dias (01 de abril a 20 de abril)

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento: (Escuta, fala, pensamento e imaginação).

- Valorizar a cultura indígena e africana;
- Perceber a importância do índio e do negro na cultura brasileira;
- Desenvolver a socialização através do projeto.

Desenvolvimento: O professor fará a roda de conversa, onde serão discutidos assuntos através de histórias contadas informações sobre os índios brasileiros e utilizará anteriormente material ilustrativo para a visualização das crianças. Depois abordará as seguintes questões com seus alunos:

- Como ele é
- Onde vive
- Como se alimenta
- Como se veste, etc.



O professor utilizando-se do mapa mundi mostrará para as crianças a localização dos países Brasil e África. Abordará a cultura falando da imensa importância do povo africano (força de trabalho, tradições, músicas, danças, culinária, entre outros) para a formação de nosso país.

Finalização: exposição de filmes infantis sobre os índios e uma apresentação de um grupo de capoeira representando através da dança a cultura do povo negro.

Avaliação: Será realizada através da observação das atividades oferecidas às crianças, somando-se a isso os conhecimentos prévios trazidos pelas mesmas de casa.

Bibliografia: Pretinha de neve e os sete gigantes (Rubem Filho), Martha Rodrigues – Que cor é a minha cor, Rodrigo Goecks cabelo bom é o que, Aldeias, palavras e mundo indígena (Valéria Macedo), Tutu o menino índio (Toni Brandão), Contos dos meninos (Hernani Donato).

Tema: A leitura Liberta.

Título: Lendo e Aprendendo

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: O estímulo constante à leitura é o caminho adequado para que a criança sinta alegria e prazer no contato com os livros, desenvolvendo assim o gosto pela leitura, à expressão oral e escrita.

Justificativa: A leitura pode nos levar para inúmeros lugares, é só usar a imaginação. Através da mesma podemos fantasiar, soltar nossa criatividade e sonhar. Estímulos ricos (variedade de livros infantis coloridos, musicais, com diversas texturas e dobraduras em auto-relevo, etc.) para o desenvolvimento da capacidade e entusiasmo pela leitura e escrita.

Duração: 11 meses (15 de fevereiro a 14 de dezembro)

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento: (Escuta, fala, pensamento e imaginação)

- Desenvolver o prazer pela leitura e pelo conhecimento,
- Desenvolver a linguagem oral;
- Reconhecer a sequência da história (início, meio e fim);
- Valorizar a forma de se expressar;
- Oportunizar a criança um mundo mais prazeroso na busca de novos conhecimentos;
- Motivar a imaginação.

Desenvolvimento: Trabalharemos utilizando recursos visuais para que a criança relate livremente tudo o que está visualizando e, a partir de figuras, crie histórias. Iniciaremos as atividades partindo do desenho de cada aluno, onde ele terá



oportunidade de mencionar a história de seu desenho. Frequentemente, contaremos histórias, enriquecendo este momento com vários recursos: fantoches, figuras, livros, objetos. Incentivamos nossas crianças a relatarem as histórias dos livros levados para casa (livros retirados da Biblioteca). Ao relatar a história pediremos ao aluno que expresse sua opinião, se o livro é interessante ou não, se a história lhe passou alguma emoção, enfim, deixar que a criança fale livremente sobre o livro e sua história. Através de dramatizações, também estaremos representando as histórias. Através do "faz de conta" a criança estará criando a todo momento novas histórias enriquecendo com o saber de cada um. O "faz de conta" permitirá a vivência de situações do mundo real através do lúdico.

Finalização: Roda de conversa onde os alunos farão o reconto de um conto de fadas escolhido por eles no seu cantinho da leitura.

Avaliação: Mediante observação do interesse e desenvolvimento da criança.

Bibliografia: O menino que não gostava de Ler (Susana Tamaro), ED. Presença.

Tema: Trânsito livre.

Título: Olhe ao atravessar a rua!

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: O momento em que vivemos retrata em todos os sentidos a busca do ser humano por algo que preencha o vazio resultante deste mundo globalizado que incentiva o consumo excessivo e desfaz valores. No trânsito não é diferente, competitivo e cada vez mais egoísta e agressivo, alguns homens estão usando os carros como arma e muitos inocentes estão pagando com suas vidas. As famílias e a escola precisam rever seus valores e suas práticas educativas, como um canal de informações para as crianças orientando-as e promovendo apaz no trânsito.

Justificativa: A maior parte de nossa clientela faz uso de carros particulares e transportes escolares. Aqueles que moram nas proximidades da escola utilizam as vias públicas para se locomover, por isso a necessidade de se trabalhar o tema.

Duração: 15 dias (02 de setembro a 20 de setembro).

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Escuta, tempos, quantidades, relações e transformações):

- Reconhecer e diferenciar os espaços urbanos e rurais
- Reconhecer a importância dos meios de transporte e sua influência na vida humana
- Perceber a importância de se praticar um comportamento respeitoso diante do Trânsito



Desenvolvimento:

- Investigar os conhecimentos prévios que as crianças têm sobre a educação nas ruas.
- Fazer desenhos e colagens sobre os sinais de trânsito. Conversar sobre o que observaram e viram
- Conversar sobre o trânsito e os meios de transporte:
 - Quais são os que eles conhecem
 - Como se chamam
 - Porque são importantes para as pessoas
 - Quem pode manejá-los
 - De que necessita um automóvel para viajar (estar em excelente estado de conservação, extintores, cintos de segurança, motorista habilitado, etc.).
- Conversar sobre por onde circulam os automóveis, por onde circulam as bicicletas, por onde as crianças devem andar a pé, de bicicleta.
- Conversar sobre os problemas que podem ocasionar as pessoas que manejam os meios de transporte: embriagados, em alta velocidade, não respeitar o semáforo, não usar cinto de segurança, etc.
- Fazer um passeio ao redor da escola e verificar as placas de sinalização existentes e observar como se comportam tanto motoristas como pedestres
- Depois em sala de aula reproduzir este passeio através de uma maquete, onde as crianças confeccionarão automóveis, caminhões, trens, bicicletas, com material descartável.
- Falar sobre a importância de se cruzar a rua olhando bem antes de atravessá-la; que jogar bola na rua é perigoso; que devemos caminhar sempre na calçada; não conversar nem se distrair ao volante; se o semáforo está vermelho, não atravessar, se está amarelo, tenha cuidado e se está verde, siga em frente; deve-se atravessar na rua sempre na faixa de pedestre.
- Encerrar o projeto com uma apresentação para os colegas (número musical falando sobre o trânsito – música: Atravessar a rua – CD da Xuxa)

Finalização: Confeção de murais, mapeamento do percurso, escola casa e debates em rodinhas de conversa.

Avaliação: Mediante a observação do desenvolvimento do educando.

Bibliografia: Chapeuzinho vermelho em dicas no trânsito (adaptação do conto infantil), A menina que parou o trânsito (Fabricio Valério) ED V&R, O rato do campo e o rato da cidade.

Tema: "Ecologia"

Título: Preservando Vidas.

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: O ambiente urbano é um dos mais poluídos, nela ocorre vários tipos de poluição: Sonora, visual, atmosférica, lixo, esgoto, etc. Uma das principais



poluições que causam grande degradação ao meio ambiente e ameaça ao ser humano é o lixo urbano, por isso a importância de trabalhar o tema.

Justificativa: A reciclagem é uma saída para amenizar a quantidade de lixo produzida por cada pessoa. Ela consiste na separação e recuperação dos diferentes tipos de materiais orgânicos e inorgânicos (vidros, papel, plástico, metal, etc.). A seleção e a recuperação do lixo urbano no mundo, principalmente em países desenvolvidos, já é prática rotineira e generalizada, por isso a importância da escolha do tema.

Duração: 15 dias (02 de outubro a 24 de outubro)

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (O eu, o Outro e Nós):

- Desenvolver atitudes de respeito para com a Natureza
- Identificar um ambiente preservado
- Identificar um ambiente que sofre com a poluição
- Desenvolver a sensibilidade das crianças em relação aos problemas ambientais
- Sensibilizar a comunidade sobre a importância da coleta seletiva do lixo

Desenvolvimento: O professor sairá da sala de aula com seus alunos para recolher em uma praça o que eles consideram lixo e que esteja deixando o ambiente feio e sujo. Chegando à escola as crianças darão um destino certo ao lixo colocando nos recipientes específicos para cada tipo de material (papel, plástico, latas etc.), dando assim um destino útil a esse material. No parque da escola também promoverão cuidados com as plantas existentes e plantam novas mudas, fazendo deste trabalho um instrumento de apoio ao meio ambiente promovendo atitudes como está no dia a dia delas e de todos que as cercam.

Finalização: Atividades realizadas em grupo sobre reciclagem (desenhos, colagens, poesias, fotos,) expostas no salão para visita dos familiares.

Avaliação: Através da motivação, do interesse e da participação na realização das atividades propostas, acompanhando o desenvolvimento do aluno.

Bibliografia: 8 jeitos de mudar o mundo (Sandra Ayone), O menino que quase morreu afogado no lixo (Ruth Rocha), Quem vai salvar a vida (Ruth Rocha).

Tema: Cuidando do nosso Planeta – “Preservação da Água”

Título: Cuidando do nosso planeta

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: A água é um bem vital a qualquer ser vivo do planeta, necessitando assim de um olhar mais carinhoso para sua preservação.



Justificativa: O tema foi escolhido devido à necessidade de conscientização da população sobre a escassez de água no planeta, previsto para um futuro bem próximo.

Duração: 15 dias (06 de março a 24 de março - Dia Mundial da Água)

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (O eu, o Outro e nós):

- Perceber a importância da água para os seres vivos
- Proporcionar atividades que ressaltem a importância da água para o meio ambiente
- Orientar para a preservação do planeta, em relação à água (contaminação).
- Promover o uso coerente da água, sem desperdícios
- Promover o interesse junto às crianças para a preservação da água no meio ambiente
- Identificar os diferentes estados em que encontramos a água

Desenvolvimento: A professora em sala servirá água para as crianças. Em seguida iniciará um diálogo com as mesmas perguntando:

- Alguém sabe me dizer de onde vem a água que tomamos?
- Além de matar a sede, para que mais serve a água?
- Em que lugares encontramos água?
- Quem necessita de água para viver?
- Se não existisse água, nós conseguiríamos viver?
- Se a água tem gosto, se tem cheiro, se tem cor?

Depois farão um trabalho de recorte e colagem sobre o tema, buscando em revistas ilustrações que mostre água e as diversas utilidades dela. O professor também trabalhará a questão do ciclo da água, fazendo com as crianças um terreiro, observando que a água da rega, evapora e se junta à transpiração das plantas, formando o vapor d'água. Este vapor se condensa, retornando ao solo para irrigá-lo.

Material necessário:

- 1 vidro de boca larga
- 1 xícara de pedriscos brancos
- 1 xícara de carvão vegetal
- 4 xícaras de terra adubada
- 3 mudas de plantas
- Plástico e elástico

Ao final das diversas atividades desenvolvidas com o tema como: pintura, colagem, música (Planeta Água – Guilherme Arantes) o professor fará uma exposição para as outras salas vivenciarem o trabalho desenvolvido.

Finalização: Dramatização – sobre o tema água.

Avaliação: Será realizada através de observação das atividades realizadas, somando-se aos conhecimentos prévios observados.

Bibliografia: Os pingos e a chuva (Eliardo França) A viagem do pingo (Rosângela Carvalho).



Tema: Consciência Corporal.

Título: Eta Soninho Bom!

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: O sono é importante para aprendizagem, para a regulação da emoção e para o crescimento, além de ser uma necessidade fisiológica. Por isso a importância do tema a ser trabalhado com as crianças na creche.

Justificativa: Crianças de creche e pré-escola por permanecerem em período integral na escola precisam de um local tranquilo e confortável para dormir, repor as energias e voltarem a brincar, por isso a razão pela realização do projeto.

Duração: 11 meses (15 de fevereiro á 14 de dezembro)

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Corpo ,gesto e Movimentos):

- Propiciar momentos de descanso proveitoso
- Proporcionar bem estar
- Permanecer relaxado e tranquilo durante o sono

Desenvolvimento:

• Antes da hora de dormir:

- Certifique-se de que a sala esteja limpa, organizada, arejada e com pouca iluminação. Uma música suave torna o ambiente mais acolhedor.
- As crianças devem ser colocadas em colchonetes, colocados lado a lado. Caso haja pouco espaço, coloque as crianças em posição invertida: Uma na cabeceira e outra nos pés, evitando a respiração face a face. Em regiões de inverno intenso forre o chão com placas de EVA, fáceis de higienizar e inodoras.
- Antes de os pequenos deitarem, retire babadores, calçados e roupas apertadas ou volumosas.
- Não deixe que adormeçam com fraldas sujas e molhadas.
- Os cobertores e lençóis são de uso exclusivo de cada um, mesmo que não sejam trazidos de casa. Isso evita a transmissão de pediculose (piolho), escabiose (sarna) ou outras doenças.
- Alguns rituais, como histórias de ninar, ajudam a diminuir a ansiedade e agitação. Objetos usados em casa (paninhos, chupetas e brinquedos) podem trazer segurança afetiva.

• Durante sono:

- Um adulto deve sempre ficar por perto durante a soneca, pois uma criança pode acordar assustada ou indisposta e precisar de ajuda imediata, ou tropeçar ao levantar. Às vezes, algumas crianças querem brincar ou acordar o amigo que está ao lado.
- Não interrompa o sono das crianças;
- Alguns podem resistir em função da mudança de rotina da família no dia anterior, início de uma infecção e erupção dos dentes são exemplos disso. Para esses momentos, monte na sala um canto com livros, brinquedos e outro materiais. Assim, elas se entretêm em atividades calmas e silenciosas.



- Depois do despertar:
 - Retire os materiais com ajuda das crianças maiores.
 - Faça higienização dos colchões.

Finalização: Realização do dia da soneca com familiares presentes uma tarde com seus filhos na escola.

Avaliação: Observar o desempenho das crianças na realização das atividades propostas, acompanhando dia a dia o seu desenvolvimento.

Bibliografia: Consultora: Rose Mara Gozzi
Diretora da creche da USP – unidade este, em São Paulo.
<http://revistaescola.abril.com.br/educacao-infantil/0-a3-anos/eta-soninho-bom-428209.shtml>

Tema: A Musicalidade E As Crianças

Título: Cantar E Cantar E Cantar A Beleza De Ser Um Eterno Aprendiz...

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: A música estimula áreas do cérebro não desenvolvidas por outras linguagens, como a escrita e a oral. Assim, ao realizar esse tipo de trabalho, conseguimos melhorar a sensibilidade dos alunos, a capacidade de concentração, memória, trazendo inúmeros benefícios ao desenvolvimento das crianças.

Justificativa: A presença da música é de fundamental importância, pois trabalha conceitos e conteúdo de forma lúdica, permitindo a fantasia, momentos esses que as crianças curtem e gostam, fazendo com que a aprendizagem aconteça de forma muito mais prazerosa.

Duração: 11 meses (15 de fevereiro a 16 de dezembro)

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação):

- Promover a partir da música a integração das crianças, dando-lhes oportunidades de expressar sensações, sentimentos, ampliando assim seu conhecimento de mundo;
- Reproduzir ritmos aliados a palmas, batidas de pés, instrumentos musicais e melodias;
- Reproduzir sons vocais e não vocais, como imitar: carros, aviões, telefone, animais, etc.;
- Aprender a cantar músicas relacionadas aos temas desenvolvidos e outras canções populares.

Desenvolvimento: As crianças irão cantar e dançar entrando em contato com uma enorme diversidade musical, onde tomarão consciência da linguagem em vários



ritmos. Completarão partes da música e dançarão espontaneamente, realizarão técnicas de pintura ao som de músicas suaves. Terão oportunidade de vivenciar temas como o dia das mães, festa junina, folclore, chegada da primavera e outros através da música. Os professores farão uso das músicas para resgatar histórias, cantigas e brincadeiras antigas.

Finalização: Confecção de instrumentos musicais com materiais reciclados e apresentação das crianças em eventos e datas comemorativas na escola e também em outras creches.

Avaliação: Contínua, levando em consideração os processos vivenciados pelas crianças, baseando-se na observação cuidadosa.

Bibliografia: Quem canta seus males espanta Ed Caramelo, Histórias a rimar para ler e brincar (Alexandre Parafita), Coleção Palavra Cantada (músicas).

Tema: Novos Horizontes.

Título: Nas asas da Imaginação.

Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Introdução: Não se forma bons leitores se eles não têm contato íntimo com os textos. Há inúmeras maneiras de se fazer isso. O importante é que o material seja apresentado aos alunos de forma interessante e que desperte a curiosidade.

Justificativa: Percebemos que a realidade atual vem afastando cada vez mais os alunos do ato de ler. Aspectos como computadores, videogames, TV, têm ocasionado pouco interesse pela leitura. Faz-se necessário diante deste fato, que a escola busque resgatar o valor da leitura, como ato de prazer, instrumento chave para alcançar competências necessárias para uma vida de qualidade, produtiva e de realizações.

Duração: 11 meses (15 de fevereiro a 14 de dezembro)

Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento (Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação):

- Despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo da criança;
- Possibilitar as vivências de emoções, o exercício da fantasia e da imaginação;
- Promover o desenvolvimento do vocabulário, alargando horizontes pessoais e culturais garantindo a sua formação crítica.

Desenvolvimento: Reunião com os professores para esclarecimentos sobre o projeto e pedido de sugestões. Iniciar o dia da leitura na escola através de ações de motivação sobre a importância da leitura. Os alunos serão incentivados a trazerem material do seu interesse para a leitura nestes dias. Os professores por sua vez oferecerão gêneros de leitura variados, poesias, contos, histórias em quadrinhos etc. Antes do início da história os alunos sentados na biblioteca ou sala de aula cantarão uma música chamada "Uma história" do grupo Palavra Cantada.



“Uma história”

Eu vou te contar uma história
Agora atenção
Que começa aqui no meio
Da palma da tua mão

Bem no meio tem uma linha ligada ao coração
Quem sabia dessa história antes mesmo da canção?
Da tua mão, dá tua mão dá tua mão.

Será solicitado aos pais que em casa também ponham as crianças em contato com o mundo da leitura. A escola irá sugerir obras dos autores Ziraldo, Monteiro Lobato, entre outros.

Finalização: Trabalhar a letra da música “menino maluquinho” para apresentação no dia do Livro.

Para quem vem,
É só seguir,
Devagarinho,
Um menino maluquinho.
(Isso é uma panela!)

Para quem vem é só seguir devagarinho, maluquinho.
O menino é quem sabe “Cochilou” bem baixinho.
Que num pote de ouro, feito por um alquimista,

Cabe tudo, tudo cabe, mas só vê que tem a pista!

Quem será que sabe?
Quem será o artista?
E o menino maluquinho...

Leitura realizada no redário no salão, Exposição de trabalhos, confecção de livros, reproduzindo obras de diversos autores.

Avaliação: Contínua, mediante a motivação e interesse apresentado pelas crianças.

Bibliografia: Ziraldo (O menino Maluquinho) Monteiro Lobato (sítio do pica pau amarelo), O reizinho Mandão (Ruth Rocha).

Tema: Higiene E Saúde.

Título: Sorriso aberto.



Público Alvo: Alunos dos Ciclos 2, 3 e 4.

Duração: O ano todo.

Recursos: Escovas de dentes, pastas de dentes, bonecos ilustrativos ao tema, materiais odontológicos.

Justificativa: Quanto mais precocemente os comportamentos saudáveis relacionados à saúde bucal forem inseridos no contexto da criança, maior será a possibilidade das mesmas manterem a estabilidade da saúde a longo prazo, pois a cárie dentária é uma das principais doenças bucais (falta de higienização adequada e consumo excessivo de açúcares), são fatores causadores dos altos índices, por isso ressalta-se a relevância do atendimento preventivo precoce. A saúde bucal do indivíduo espelha a sua saúde geral. Disseminar a cultura de prevenção através do conhecimento e prática, tornando-se um hábito no contexto familiar para promover a qualidade de vida dessas crianças é prioritário já a dezoito anos para as famílias atendidas por nossa Instituição.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento (o eu, o outro e nós):

- Beneficiar diretamente as crianças e ajudar no diagnóstico precoce e adoção de medidas mais simples e preventivas;
- Conscientizar as crianças sobre a importância de dentes saudáveis e limpos;
- Priorização das crianças em tratamento emergencial;
- Multiplicar o conhecimento para as famílias atendidas;
- Melhorar significativamente a qualidade de vida as crianças atendidas;
- Promover grande redução de custo a médio e longo prazo com tratamentos reparatórios.

Metodologia: O profissional disponibilizará atendimento destacando avaliações bucais, escovação dental supervisionada, aplicação de flúor, promoverá ensinamentos sobre prevenção de cáries e malefícios dentários provenientes de uma alimentação errada (trabalho em conjunto com a nutricionista). Abordará assuntos sobre a formação dos dentes, formas de prevenção e técnicas de escovação adequadas. Aos pais serão distribuídos folhetos educativos reforçando a importância da dentição decídua e cuidados que devem ser tomados desde cedo com os bebês. Com o desenvolvimento deste trabalho, as crianças terão mais facilidade para aprender os cuidados com a saúde da sua boca. Esta ação será realizada de forma dinâmica, lúdica e interativa para facilitar o aprendizado.

Culminância: Realização de atividades em sala de aula abordando o assunto saúde bucal através de histórias, desenhos, colagens e brincadeiras.

Avaliação: Esta acontecerá de acordo com o interesse e a motivação das crianças, através de registro do entusiasmo na realização das atividades promovidas.



Bibliografia: Guia de orientações para gestantes, pais, profissionais de saúde e educadores (Maria Salete Nahas Pires Corrêa, Editora Santos); Vivendo com saúde (Editora Nossa Cultura).

Título: Paz e Amor.

Público Alvo: todos os alunos (ciclo 2, ciclo 3, ciclo 4).

Introdução: A escola é um espaço privilegiado para o desenvolvimento da cultura da paz e a conscientização do combate à violência na mesma e na sociedade.

Justificativa: Segundo a Lei nº13.663, de 14 de maio de 2018 que altera o art. 12 da Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura da paz entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino. Art. 1º O caput do art.12 da Lei nº9.394. 20 de dezembro de 1996, passa a vigorar acrescido dos seguintes incisos IX e X:

IX- Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

X- Estabelecer ações destinadas a promover a cultura da paz na escola.

Visando trabalhar conceitos como o amor, a amizade, empatia e o perdão entre as crianças para a garantia da diminuição ou total inexistência dos índices de violência.

Duração: O ano todo.

Objetivos de Aprendizagem e desenvolvimento (O Eu, o outro e nós):

- Analisar junto ao grupo (alunos, professores, funcionários, pais e comunidade) estratégias para desenvolver empatia e conduta ética e moral.
- Oportunizar momentos de reflexões e conscientização,
- Vivenciar as atitudes cotidianas de paz
- Conscientizar o aluno sobre a importância de viver bem no grupo
- Buscar alternativas de paz, com ações transformadoras da realidade.

Metodologia: Serão realizadas ações em conjunto com a comunidade escolar, promovendo a conscientização e a importância de vivermos numa sociedade justa e solidária, que busque a paz e a harmonia, melhorando as relações sociais, diminuindo assim as possíveis causas da violência cotidiana, (leitura do conto O jovem e as Estrelas do Mar). Com enfoque sócio afetivo, visando essencialmente corrigir os comportamentos violentos que ocorrem cotidiano escolar, usar do exercício do diálogo como ferramenta para a solução de conflitos, vivenciar a partir de brincadeiras e jogos de simulação e outros recursos problemas vinculados à vivência, como discriminação, intolerância, racismo e prepotência. Exposição e releitura da obra Guerra e Paz do pintor Candido Portinari com a visita dos pais na escola. Organizar um ambiente para momentos de reflexão, onde a criança tenha acesso a ferramentas para se acalmar e refletir sobre as atitudes negativas e consequências de seus atos.



Finalização: Promover palestras sobre o tema, gincanas, brincadeiras entre todas as salas para a promoção da interação e amizades entre todos que fazem parte da escola.

Avaliação: Através da observação, registro e intervenção quando for necessário.
Bibliografia: livro Pequeno Príncipe, de Antoine Saint-Exupéry, Cultura da paz-Cristina Von, ilustrador Taisa Borges Ed. Peirópolis.

Título: Família.

Público Alvo: Toda escola (ciclo 2, ciclo 3, ciclo 4)

Introdução: A família e a casa, são os primeiros pontos de referência da criança, a escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo.

Justificativa: Este projeto visa conscientizar os alunos sobre a importância da família promovendo a interação família/ escola, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como em escola, a fim de tentar identificar e superar os desafios, trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando na interação entre ambas as partes, uma formação como seres cidadãos.

Duração: O ano todo.

Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento (o Eu, o outro e nós):

- Valorizar os vínculos familiares;
- Identificar os membros familiares e suas funções sociais;
- Conscientizar os alunos sobre a importância da união e compreensão entre os familiares;
- Desenvolver o conceito de semelhança e diferença;
- Valorizar e respeitar a família.

Desenvolvimento: Histórias serão contadas com diversos recursos e em espaços diferentes: "As famílias do mundinho" autora Ingrid Biesemeyer, onde você encontra exemplos de famílias diversificadas, ou seja, de tamanhos diferentes, de cores diferentes, com manias diferentes e a releitura do livro "Um amor de Família", autor Zivaldo, ed. Melhoramentos. Realizaremos a Festa da Família, com as apresentações feitas pelos alunos para os mesmos. Também pediremos que as famílias participem junto com as crianças a confeccionar "O livro da família".

Finalização: Propor às crianças que contem para os colegas como é o dia a dia de sua família, quais são os hábitos em casa, se ajudam em alguma tarefa caseira, se há tarefas que só os adultos realizam, se existe algo que querem fazer, mas não podem porque é perigoso, se há regras que devem ser obedecidas em casa como: colocar no lugar o que tirou, guardar os brinquedos, horário para assistir televisão

etc. Sugerir que comparem se há atividades comuns a todas as famílias. Ressaltar a importância da colaboração entre todos os membros da família nas tarefas diárias.

Avaliação: Será realizada de acordo com interesse e motivação das crianças.

Bibliografia: Tempo de qualidade com a família (Allen e Connie Hadidian), Minha família colorida (Georgina Martins), Uma família é uma família é uma família, (Gilda de Aquino).

17. DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS:

Como se dará a formação continuada dos professores e demais profissionais escolares?

O professor é o principal agente de aplicação da BNCC na Educação Infantil. Os profissionais encontrarão uma série de desafios e deverão aprender a desenvolver as competências do aluno, além de colocar a pedagogia diferenciada em prática e garantir todos os direitos de aprendizagem.

Para isso, o primeiro passo é capacitar os docentes. Sem a formação continuada, a BNCC não será concretizada. Porém, algumas questões ainda precisam ser respondidas, entre elas: como preparar os professores? Como fazer a implementação de forma igualitária?

Se quem está ensinando não souber sobre o que está falando, não será possível transmitir o conhecimento de forma correta para os alunos. Como existem profissionais em fase inicial e outros com anos de carreira, a melhor maneira de falar com pessoas tão distintas é mapeando as dificuldades individuais.

A formação dos docentes precisa estar atenta às demandas do século XXI e às necessidades dos alunos. Isso corresponde a receber uma formação contextualizada e que prioriza o protagonismo estudantil.

Atualmente, o professor não é mais apenas aquele que leciona. É importante saber dialogar com o aluno que, por sua vez, também ensina enquanto aprende. Assim, ele se torna corresponsável por um processo em que todos se beneficiam.

Dessa forma, a formação dos professores voltada inteiramente para as aulas expositivas deve ser aposentada. Nesse contexto, o foco deve ser na aprendizagem por meio de experiências práticas, pesquisas e pelo envolvimento com a família.

Para o mediador entrar em cena, ou seja, aquele que mostra caminhos, auxilia e orienta, deixando que o aluno trilhe a sua própria via na construção do conhecimento, é preciso que o professor na educação infantil se reinvente

Abaixo segue as abordagens que farão parte da formação continuada, ministradas por esta creche.

Os temas do Bloco 1 e Bloco 2 são os mesmos para as escolas conveniadas, visando a elevação do conhecimento e do engajamento na causa



Educação Infantil, de qualidade para todos, considerando que a criança atendida é enviada pelo sistema CGU-SME.

BLOCO 1	
ABORDAGENS	FOCO DA ABORDAGEM
Concepção de criança e infância	Criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
Atividade criadora e o protagonismo da criança pequena	Em relação a qualquer experiência de aprendizagem que seja trabalhada pelas crianças, devem ser abolidos os procedimentos que não reconhecem a atividade criadora e o protagonismo da criança pequena, que promovam atividades mecânicas e não significativas para as crianças.
A escrita e leitura na Educação Infantil	O trabalho com a língua escrita com crianças pequenas não pode decididamente ser uma prática mecânica desprovida de sentido e centrada na decodificação do escrito. Sua apropriação pela criança se faz no reconhecimento, compreensão e fruição da linguagem que se usa para escrever, mediada pela professora e pelo professor, fazendo-se presente em atividades prazerosas de contato com diferentes gêneros escritos, como a leitura diária de livros pelo professor, a possibilidade da criança desde cedo manusear livros e revistas e produzir narrativas e "textos", mesmo sem saber ler e escrever.
Em defesa dos direitos da criança na instituição.	Crítérios para um Atendimento em Creches que respeite os Direitos Fundamentais das Crianças portal.mec.gov.br
Artigo 8º DCNEI: A proposta pedagógica das instituições de	A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo

Educação Infantil deve ter como objetivo garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças

indissociável ao processo educativo;
 A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança;
 A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização;
 O estabelecimento de uma relação efetiva com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade;
 O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades;
 Os deslocamentos e os movimentos amplos das crianças nos espaços internos e externos às salas de referência das turmas e à instituição;
 A acessibilidade de espaços, materiais, objetos, brinquedos e instruções para as crianças com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;
 A apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos, europeus e de outros países da América;
 O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação;
 A dignidade da criança como pessoa humana e a proteção contra qualquer forma de violência – física ou simbólica – e negligência no interior da instituição ou praticadas pela família, prevendo os encaminhamentos de violações para instâncias competentes.

Art. 9 DCNEI

As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira

Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;

Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;

Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;

Possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; VII

Possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade;

Incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;

Promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura;

Promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	<p>. Propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;</p> <p>. Possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.</p>
--	---

BLOCO 2: AS ESPECIFICIDADES DA BNCC PARA EDUCAÇÃO INFANTIL	
ABORDAGENS	FOCO DA ABORDAGEM
<p>O foco deve ser pensar e elaborar experiências e atividades que favoreçam a aprendizagem e o desenvolvimento dos bebês e crianças, os protagonistas de todo o trabalho pedagógico da Educação Infantil.</p> <p>A tematização da prática – reflexão teórica sobre a prática docente.</p> <p>Os direitos de aprendizagem e desenvolvimento</p> <p>Arranjo por Campos de Experiências, respeitando as faixas etárias.</p> <p>Intencionalidade educativa em todas as práticas pedagógicas</p> <p>Documentação pedagógica para acompanhar a progressão das aprendizagens e desenvolvimento</p>	<p>Planejamento do professor x intencionalidade pedagógica</p> <p>Cultura escrita</p> <p>Campos de Experiências e objetivos de aprendizagem e desenvolvimento</p> <p>Currículo e rotina</p> <p>Organização do ambiente e materiais utilizados pelas crianças</p> <p>Documentação pedagógica e acompanhamento da aprendizagem e desenvolvimento</p> <p>Boas experiências de transição: casa-creche; creche pré-escola; Educação Infantil-Ensino Fundamental</p> <p>Interações e brincadeiras como eixos estruturantes das práticas pedagógicas</p>

BLOCO 3: METODOLOGIA

Os fundamentos pedagógicos da BNCC se baseiam no desenvolvimento de competências

Tendências Pedagógicas na Educação Infantil: Tendência Romântica, que concebe a escola como “Jardim de Infância”, onde a criança é “sementinha” ou “plantinha” que brota e a professora a jardineira; a Tendência Cognitiva, de base psicogenética, que enfatiza a construção do pensamento infantil no desenvolvimento da inteligência e da autonomia; e a Tendência Crítica, que vê a pré-escola como lugar de trabalho coletivo, a criança e o professor como cidadãos e a educação como fator de transformação do contexto social.

O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS COLABORATIVAS E A FORMAÇÃO DE COMPETÊNCIAS

PRINCIPAIS TEÓRICOS E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL:

- João Amós Comênio (1592 – 1657)
- Jean Jacques Rousseau (1712-1778)
- Johann Heinrich Pestalozzi (1746-1827)
- Friedrich Fröebel (1782 – 1852)
- Ovide Decroly (1871 – 1932)
- Maria Montessori (1870 – 1952)
- Celestin Freinet (1896 – 1966)
- Jean Piaget (1896 – 1980)
- Lev Semenovich Vygotsky (1896 – 1934)
- Edgar Morin (1921 - contemporâneo)

PARTE III

18. QUADRO DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO AO PÚBLICO: (SECRETARIA DA ESCOLA)

ANO 2024	ABERTURA	FECHAMENTO
Secretaria Da Escola	07: 00 H	17:00 H

19. QUADRO DO HORÁRIO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO AOS ALUNOS:

ANO 2024	ENTRADA	SAÍDA
Período Integral	07:00 H	17:00 H

A Resolução é uma norma do Sistema Municipal de Educação que se destina às instituições escolares que compõem esse sistema (artigo 18,I e II, da Lei Federal nº9.394/1996), visando equidade de critérios e assegurando a transparência de procedimentos.

20. QUADRO CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA INSTITUIÇÃO E CAPACIDADE A SER PACTUADA NO TERMO DE COLABORAÇÃO:

ANO	CAPACIDADE DE ATENDIMENTO DA INSTITUIÇÃO	CAPACIDADE DO ATENDIMENTO FIRMADO COM A PARCERIA
2024	240	228

21. QUADRO DE AGRUPAMENTO DE ALUNOS:

A creche Lar Escola da Criança Vinte e Cinco de Dezembro, para o ano letivo de 2024, terá seu agrupamento composto pelos Ciclos citados abaixo e para cada agrupamento está previsto um professor habilitado, conforme segue:

SEGMENTO	TURMA	ALUNOS	NÚMERO DA SALA DE REFERÊNCIA	TURNOS	Profissional Habilitado
CICLO 2	A	8	1	INTEGRAL	Isaete dos S. Oliveira
CICLO 2	B	8	1	INTEGRAL	Rosimeire Vieira
CICLO 2	C	8	1	INTEGRAL	Daliléia Moreira
CICLO 2	D	8	1	INTEGRAL	Michelle Lemos
CICLO 2	E	8	2	INTEGRAL	Simone da Silva
CICLO 2	F	8	2	INTEGRAL	Natali Niero
CICLO 2	G	8	2	INTEGRAL	Jacqueline Souza
CICLO 2	H	8	2	INTEGRAL	Thatiane Rodrigues
CICLO 3	A	12	3	INTEGRAL	Tayla Spinelli
CICLO 3	B	12	3	INTEGRAL	Edinalva Nemoto
CICLO 3	C	12	4	INTEGRAL	Celia Buttura
CICLO 3	D	12	5	INTEGRAL	Camila A. Meirelles
CICLO 3	E	12	5	INTEGRAL	Tamara Cruz
CICLO 3	F	12	6	INTEGRAL	A CONTRATAR
CICLO 4	A	15	6	INTEGRAL	Joicy Soares
CICLO 4	B	15	7	INTEGRAL	Maria G. da Silva
CICLO 4	C	15	8	INTEGRAL	Marina Pagotto
CICLO 4	D	15	9	INTEGRAL	Simone



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

					Soares
CICLO 4	E	15	10	INTEGRAL	Marina Maldonado
CICLO 4	F	15	11	INTEGRAL	Jucimara Restini
CICLO 4	G	15	12	INTEGRAL	Beatriz Salgado

PARTE IV

22. CARDÁPIO DA ESCOLA E RESPONSÁVEL TÉCNICOS:

Elaborado em: 26/01/2024

Número de crianças atendidas: 240

Faixa etária: 1 ano a 3 anos e 11 meses

Cardápio elaborado por: Nathália M. de Oliveira Palma – CRN3: 28324

Data	Desjejum (8h)	Almoço (10:20h)	Sobremesa	Lanche da Tarde (14:30h)
05/02/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Goiaba	Suco de tangerina Ovo mexido
06/02/24	Ovo mexido, banana	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Melão	Suco de goiaba Pãozinho de batata
07/02/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Melancia	Melão picado Biscoito de polvilho
08/02/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Tangerina	Suco de uva Torta de frango
09/02/2024	Ovo mexido, maçã	A/F, carne de panela com batatas, salada de alface	Mamão	Vitamina de banana e aveia Pãozinho com manteiga
15/02/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo, salada de abobrinha e cenoura cozidas	Banana	logurte de morango Ovo mexido
16/02/24	Pão c/ manteiga, leite e manga	A/F, carne moída, repolho refogado, salada de pepino	Mamão	Leite c/ cacau Bolo de banana sem açúcar
19/02/24	Pão c/ manteiga, leite e maçã	A/F, Filé de frango grelhado, macarrão com molho vermelho, salada de acelga	Maçã	Suco de Laranja Pão de queijo feito com batata
20/02/24	Ovo mexido, banana	A/F, Pernil cozido, chuchu refogado, salada de beterraba	Laranja	Manga picada Pãozinho de cenoura



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

21/02/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotiá, salada de alface	Manga	Mamão picado Torta de Repolho nutritiva
22/02/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, quibe assado, abobrinha refogada, salada de tomate	Goiaba	Suco de laranja Omelete de legumes
23/02/24	Ovo mexido, manga	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Uva	Banana Bolo de chocolate sem açúcar
26/02/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Maçã	Suco de laranja Biscoito de polvilho
27/02/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Banana	Vitamina de banana Ovo cozido
28/02/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, isca de peixe assada, berinjela no forno, salada de batata	Mamão	Gelatina c/ fruta picada Torrada c/ azeite e orégano
29/02/24	Ovo mexido, melancia	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Maçã	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
01/03/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, macarrão a bolonhesa, chuchu e cenoura refogados, salada de pepino	Laranja	Maçã picada Bolo de banana com aveia sem açúcar
04/03/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Manga	Suco de manga bolacha salgada
05/03/24	Ovo mexido, banana	A/F, Filé mignon suíno com tomate e cebola, quibe de cabotiá, salada de acelga	Goiaba	Uva Pãozinho de batata
06/03/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Melão	Vitamina de mamão Torta de carne moída
07/03/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Melancia	Leite c/ cacau Bolinha caseira assada
08/03/24	Ovo mexido, melancia	A/F, omelete de legumes, salada de beterraba	Tangerina	Suco de Laranja com acerola Pão de queijo feito com batata
11/03/24	Pão c/ manteiga, leite e manga	A/F, sobrecoxa assada, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Banana	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão caseiro
12/03/24	Ovo mexido, melão	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Mamão	Suco de melancia Bolo de maçã com aveia sem açúcar
13/03/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Maçã	Salada de frutas Torta de frango
14/03/24	Ovo mexido,	A/F, macarrão, molho	Laranja	Mamão picado



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	banana	bolonhesa, salada de abobrinha cozida		Biscoito de polvilho
15/03/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, isca de frango, creme de milho, salada de tomate	Manga	Suco de laranja Bolo de banana sem açúcar
11/03/24	Pão c/ manteiga e leite	A/F, carne em cubos cozida, purê de cabotiá, salada de repolho	Goiaba	Tangerina Mini pizza de mussarela
18/03/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, isca de peixe assada, berinjela no forno, salada de couve-flor	Tangerina	Manga Biscoito de polvilho
19/03/24	Ovo mexido, mamão	A/F, escondidinho de frango c/ purê de mandioca, salada de beterraba cozida	Banana	logurte de morango Pão de queijo feito com batata
20/03/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, quibe assado, cenoura refogada na manteiga, salada de acelga	Mamão	Salada de frutas Ovo cozido
21/03/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Maçã	Suco de Laranja Bolachinha salgada caseira
22/03/24	Ovo mexido, manga	A/F, sobrecoxa assada, macarrão c/ molho vermelho, salada de berinjela	Laranja	Vitamina de mamão Torta de legumes
25/03/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, pernil em cubos cozido, purê de batata, salada de repolho e cenoura ralada	Banana	Suco de tangerina Pãozinho de batata
26/03/24	Ovo mexido, banana	A/F, rocambole de carne moída c/ recheio de abobrinha, salada de chuchu	Goiaba	Suco de goiaba Bolo de banana com aveia sem açúcar
27/03/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, filé de peixe no molho de tomate, repolho refogado, salada de beterraba ralada	Melão	Melão picado Biscoito de polvilho
28/03/24	Ovo mexido, melancia	A/F, carne em cubos c/ batata, salada de abobrinha	Melancia	Tangerina Cenoura Dog (pão bisnaga e cenoura)
29/03/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, ovo cozido, cabotiá em cubos assada, salada de repolho	Tangerina	logurte de morango Omelete
01/04/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, frango em cubos cozido, abobrinha refogada, salada de vagem	Banana	Leite c/ cacau Pãozinho de polvilho com batata
02/04/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, carne moída c/ batata e cenoura, salada de tomate	Mamão	Suco de Laranja Torta de legumes
03/04/24	Ovo mexido, banana	A/F, isca de peixe assado, batatas assadas,	Maçã	Manga picada Pãozinho de cenoura



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		salada de beterraba cozida		
04/04/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Laranja	Mamão picado Biscoito de polvilho
05/04/24	Ovo mexido, melancia	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Manga	Suco de laranja Torta caseira salgada
08/04/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Goiaba	Tangerina Bolo de aveia e banana
09/04/24	Pão com manteiga, leite, maçã	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Uva	Suco de laranja Biscoito de polvilho
10/04/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, Frango em cubos c/ batata e cenoura, salada de tomate	Goiaba	logurte de morango Pão de queijo feito com batata
11/04/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, isca de peixe, batatas assadas, salada de beterraba cozida	Melão	Salada de frutas Torta de frango
12/04/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Melancia	Vitamina de abacate Panqueca salgada
15/04/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Tangerina	Vitamina de mamão Bolacha salgada
16/04/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Banana	Suco de tangerina Pãozinho de batata
17/04/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Mamão	Suco de goiaba Bolo de chocolate sem açúcar
18/04/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo, salada de abobrinha e cenoura cozidas	Maçã	Melão picado Biscoito de polvilho
19/04/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, isca de frango, repolho refogado, salada de pepino	Laranja	Suco de uva Bolo de queijo
22/04/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, frango ao molho de laranja, salada de acelga	Banana	logurte de morango Torrada com mateiga
23/04/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, ovo cozido, chuchu refogado, salada de beterraba	Goiaba	Leite c/ cacau Bolo de banana sem açúcar
24/04/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotiá, salada de alface	Melão	Suco de Laranja Pão de queijo feito com batata
25/04/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, quibe assado, abobrinha refogada, salada de tomate	Melancia	Manga picada Pãozinho de cenoura



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

26/04/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Tangerina	Mamão picado Torta de legumes
29/04/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Banana	Suco de laranja Bolo de maçã sem açúcar
30/04/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Mamão	Suco de uva Pãozinho com requeijão caseiro
02/05/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Laranja	Vitamina de banana Bolacha salgada
03/05/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, macarrão à bolonhesa, chuchu e cenoura refogados, salada de pepino	Manga	Banana Torrada c/ azeite e orégano
06/05/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Goiaba	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
07/05/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, ovo cozido, quibe de cabotiá, salada de acelga	Uva	Maçã picada Bolo de banana sem açúcar
08/05/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Maçã	Suco de manga bolacha salgada
09/05/24	Ovo Mexido, leite, banana	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Banana	Suco de uva Pãozinho de batata
10/05/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, omelete de legumes, salada de beterraba	Mamão	Vitamina de mamão Biscoito de polvilho
13/05/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, sobrecoxa assada, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Maçã	Leite c/ cacau Pãozinho com manteiga
14/05/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Laranja	Suco de limão Pão de queijo feito com batata
15/05/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Manga	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão
16/05/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo, salada de abobrinha e cenoura cozidas	Maçã	Vitamina de banana Panqueca salgada
17/05/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, isca de frango, repolho refogado, salada de pepino	Banana	Salada de frutas Torrada c/ azeite e orégano
20/05/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, carne suína ao molho, salada de acelga	Mamão	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
21/05/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, ovo cozido, chuchu refogado, salada de	Maçã	Maçã picada Bolo de banana sem açúcar



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		beterraba		
22/05/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotiá, salada de alface	Laranja	Suco de manga Torta de frango
23/05/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, frango refogado, abobrinha refogada, salada de tomate	Manga	Suco de uva Pãozinho de batata
24/05/24	Pão c/ manteiga leite, maçã	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Goiaba	Vitamina de mamão Biscoito de polvilho
27/05/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Melão	Leite c/ cacau Pãozinho de batata
28/05/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Melancia	Suco de limão Pão de queijo feito com batata
29/05/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de batata	Tangerina	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão
03/06/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Banana	Melancia Panqueca de banana
04/06/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, macarrão a bolonhesa, chuchu e cenoura refogados, salada de pepino	Mamão	Salada de frutas Bolinha caseira salgada
05/06/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Maçã	Mamão picado Biscoito de polvilho
06/06/24	Pão c/ manteiga leite, maçã	A/F, ovo cozido, quibe de cabotiá, salada de acelga	Laranja	Suco de laranja Torta de carne moída
07/06/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Manga	Tangerina Mini pizza de mussarela
10/06/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Goiaba	Suco de uva Bolachinha de queijo
11/06/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, omelete de legumes, salada de beterraba	Melão	Melancia picada Biscoito de polvilho
12/06/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, sobrecoxa assada, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Melancia	Suco de manga Bolo de chocolate sem açúcar
13/06/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Tangerina	logurte de morango Pão de queijo feito com batata
14/06/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Banana	Salada de frutas Bolinha de arroz assado



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

17/06/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, macarrão, molho bolonhesa, salada de abobrinha cozida	Mamão	Suco de Laranja Cenoura dog
18/06/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, isca de frango, creme de milho, salada de tomate	Maçã	Vitamina de mamão Ovo cozido
19/06/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, carne em cubos cozida, purê de cabotiá, salada de repolho	Laranja	Suco de tangerina Pãozinho de batata
20/06/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, ovo cozido, vagem refogada c/ tomate, salada de batata	Banana	Suco de goiaba Bolo de banana com aveia sem açúcar
21/06/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, pernil em cubos c/ molho, polenta, salada de legumes (cenoura, abobrinha e batata)	Goiaba	Melão picado Biscoito de polvilho
24/06/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de couve-flor	Melão	Suco de uva Bolo de queijo
25/06/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Goiaba	Suco de tangerina Pãozinho de batata
26/06/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Melão	Suco de goiaba Panqueca salgada
27/06/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, escondidinho de frango c/ purê de mandioca, salada de beterraba cozida	Melancia	logurte de morango Bolachinha salgada caseira
28/06/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, quibe assado, cenoura refogada na manteiga, salada de acelga	Tangerina	Leite c/ cacau Biscoito de polvilho
01/07/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, pernil em cubos cozido, purê de batata, salada de repolho e cenoura ralada	Maçã	Mamão picado Torta de frango
02/07/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, rocambole de carne moída c/ recheio de abobrinha e queijo, salada de chuchu	Laranja	Suco de laranja Bolo de maçã sem açúcar
03/07/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, filé de peixe no molho de tomate, abobrinha no forno, salada de beterraba ralada	Manga	Suco de uva Quibe assado
04/07/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, carne em cubos c/ batata, salada de abobrinha	Goiaba	Suco de laranja Biscoito de polvilho
05/07/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, ovo cozido, cabotiá em cubos assada, salada de repolho	Uva	Vitamina de banana Bolacha salgada caseira
08/07/24	Pão c/ manteiga,	A/F, frango em cubos	Maçã	Gelatina c/ fruta picada



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	leite, mamão	cozido, purê de batata doce, salada de vagem		Torrada c/ azeite e orégano
09/07/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, carne moída c/ batata e cenoura, salada de tomate	Banana	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
10/07/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, isca de peixe, batatas assadas, salada de beterraba cozida	Mamão	Maçã picada Torta de legumes
11/07/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Maçã	Suco de manga Bolinha de batata
12/07/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Laranja	Suco de uva Pãozinho de cenoura
15/07/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Manga	Vitamina de mamão Bolachinha de queijo
16/07/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Goiaba	Leite c/ cacau Panqueca salgada
17/07/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo, salada de abobrinha e cenoura cozidas	Melão	Suco de limão Pão de queijo feito com batata
18/07/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, Carne suína regogada, repolho refogado, salada de pepino	Melancia	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão caseiro
19/07/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, carne bovina acebolada, caponata de berinjela, salada de acelga	Tangerina	Suco de melancia Bolo de maçã sem açúcar
22/07/24	Ovo mexido leite, mamão	A/F, Isca de frango com legumes, chuchu refogado, salada de beterraba	Banana	Salada de frutas Bolachinha salgada caseira
23/07/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotiá, salada de alface	Mamão	Mamão picado Biscoito de polvilho
24/07/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, quibe assado, abobrinha refogada, salada de tomate	Maçã	Suco de laranja Bolo de banana sem açúcar
25/07/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Laranja	Tangerina Mini pizza de mussarela
26/07/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Manga	Suco de uva Ovo cozido
29/07/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Goiaba	Melancia picada Biscoito de polvilho



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

30/07/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de batata	Melão	Suco de manga Bolo de cenoura sem açúcar
31/07/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Melancia	logurte de morango Pão de queijo
01/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, macarrão a bolonhesa, chuchu e cenoura refogados, salada de pepino	Tangerina	Salada de frutas Panqueca de banana
02/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Banana	Suco de Laranja Torta de legumes
05/08/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, carne bovina refogada, quibe de cabotiá, salada de acelga	Mamão	Vitamina de mamão Bolacha salgada caseira
06/08/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Maçã	Suco de tangerina Pãozinho de batata
07/08/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Laranja	Suco de goiaba Bolo de banana s/ açúcar
08/08/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, pernil em cubos cozido, purê de batata, salada de repolho e cenoura ralada	Mamão	Suco de manga Torta de frango
09/08/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, omelete de legumes, salada de beterraba	Banana	Melão picado Biscoito de polvilho
12/08/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, sobrecoxa assada, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Goiaba	Suco de uva Bolo de queijo
13/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Melão	logurte de morango Bolacha de queijo
14/08/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Melancia	Leite c/ cacau Pãozinho de cenoura
15/08/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, macarrão c/ molho bolonhesa, salada de abobrinha cozida	Tangerina	Suco de Laranja Pão de queijo feito com batata
16/08/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, isca de frango, creme de milho, salada de tomate	Banana	Manga picada Torrada c/ azeite e orégano
19/08/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, carne em cubos cozida, purê de cabotiá, salada de repolho	Mamão	Mamão picado Pãozinho c/ manteiga
20/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, ovo cozido, vagem refogada c/ tomate, salada de batata	Maçã	Suco de laranja Ovo mexido
21/08/24	Pão c/ manteiga,	A/F, pernil em cubos c/	Laranja	Suco de uva



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	leite, manga	molho, polenta, salada de legumes (cenoura, abobrinha e batata)		Bolo de cenoura s/ açúcar
22/08/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de couve-flor	Manga	Suco de laranja Biscoito de polvilho
23/08/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, escondidinho de frango c/ purê de mandioca, salada de beterraba cozida	Goiaba	Vitamina de banana Torta de carne moída
26/08/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, quibe assado, cenoura refogada na manteiga, salada de acelga	Uva	Salada de frutas Torrada c/ azeite e orégano
27/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete de batata, salada de alface e tomate	Maçã	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
28/08/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, sobrecoxa assada, macarrão c/ molho vermelho, salada de berinjela	Banana	Maçã picada Bolo de banana s/ açúcar
29/08/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, pernil em cubos cozido, purê de batata, salada de repolho e cenoura ralada	Mamão	Suco de manga bolacha salgada caseira
30/08/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, rocambole de carne moída c/ recheio de abobrinha, salada de chuchu	Maçã	Suco de uva Pãozinho de batata
02/09/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, filé de peixe no molho de tomate, abobrinha refogada, salada de beterraba ralada	Laranja	Vitamina de mamão Bolacha salgada caseira
03/09/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, carne em cubos c/ batata, salada de abobrinha	Manga	Leite c/ cacau Biscoito de polvilho
04/09/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, ovo cozido, cabotíá em cubos assada, salada de repolho	Goiaba	Suco de limão Pão de queijo
05/09/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, frango em cubos cozido, purê de batata doce, salada de vagem	Melão	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão
06/09/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, carne suína refogada, berinjela no forno, salada de batata	Tangerina	Melancia Panqueca salgada
09/09/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Banana	Suco de melancia Bolo de maçã s/ açúcar
10/09/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, carne moída c/ batata e cenoura, salada de tomate	Melancia	Abacate Biscoito de polvilho
11/09/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, isca de peixe, batatas assadas, salada	Tangerina	Salada de frutas Bolacha salgada caseira



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		de beterraba cozida		
12/09/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Banana	Mamão picado Panqueca de banana
13/09/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Mamão	Suco de laranja Cenoura dog
16/09/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Maçã	Tangerina Mini pizza de mussarela
17/09/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Laranja	Suco de uva Bolachinha de queijo
18/09/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo, salada de abobrinha e cenoura cozidas	Manga	Melancia picada Biscoito de polvilho
19/09/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, isca de frango, repolho refogado, salada de pepino	Goiaba	Suco de manga Bolo de banana c/ aveia
20/09/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, Filé suíno ao molho de laranja, cabotíá refogada, salada de acelga	Melão	logurte de morango Pão de queijo
23/09/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, isca de frango grelhada, chuchu refogado, salada de beterraba	Melancia	Salada de frutas Biscoito de polvilho
24/09/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotíá, salada de alface	Tangerina	Suco de Laranja Torta de legumes
25/09/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, quibe assado, abobrinha refogada, salada de tomate	Banana	Vitamina de mamão Bolacha salgada caseira
26/09/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Mamão	Suco de tangerina Pãozinho de batata
27/09/27	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Maçã	Suco de goiaba Bolo de banana s/ açúcar
30/09/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Laranja	Melão picado Biscoito de polvilho
01/10/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de batata	Banana	Suco de uva Bolo de queijo
02/10/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Goiaba	logurte de morango Pãozinho com manteiga
03/10/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, macarrão a bolonhesa, chuchu e	Melão	Leite c/ achocolatado Bolo de milho



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		cenoura refogados, salada de pepino		
04/10/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Melancia	Suco de Laranja Pão de queijo
07/10/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, Filé suíno acebolado, quibe de cabotiá, salada de acelga	Tangerina	Manga picada Pãozinho de cenoura
08/10/24	Pão c/ manteiga leite, mamão	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Banana	Mamão picado Bolinha caseira salgada
09/10/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Mamão	Suco de laranja Torta de tempero
11/10/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, omelete de legumes, salada de beterraba	Maçã	Suco de uva Biscoito de polvilho
14/10/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, carne bovina ao molho, berinjela no forno, salada de batata	Maçã	Suco de laranja Biscoito de polvilho
15/10/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Laranja	Vitamina de banana Bolacha salgada caseira
16/10/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, Carne moída com tomate, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Laranja	Frape de abacate Ovo mexido
17/10/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Manga	Vitamina de banana Pãozinho de batata
18/10/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Goiaba	Salada de frutas Torrada c/ azeite e orégano
21/10/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, macarrão, molho bolonhesa, salada de abobrinha cozida	Uva	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
22/10/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, isca de frango, creme de milho, salada de tomate	Maçã	Maçã picada Bolo de banana s/ açúcar
23/10/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, carne em cubos cozida, purê de cabotiá, salada de repolho	Banana	Suco de manga bolacha salgada caseira
24/10/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, ovo cozido, vagem refogada c/ tomate, salada de batata	Mamão	Suco de uva Pãozinho de batata
25/10/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, pernil em cubos c/ molho, polenta, salada de legumes (cenoura, abobrinha e batata)	Maçã	Vitamina de mamão Panqueca salgada
28/10/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de couve-flor	Laranja	Leite c/ cacau Pãozinho c/ requeijão caseiro
29/10/24	Pão c/ manteiga,	A/F, escondidinho de	Manga	Mamão picado



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	leite, melancia	frango c/ purê de mandioca, salada de beterraba cozida		Pão de queijo
30/10/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, quibe assado, cenoura refogada na manteiga, salada de acelga	Goiaba	logurte de morango Biscoito de polvilho
31/10/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, omelete de batata, salada de alface e tomate	Melão	Suco de melancia Bolo de maçã s/ açúcar
01/11/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, pernil em cubos cozido, purê de batata, salada de repolho e cenoura ralada	Tangerina	Melancia picada Torta caseira nutritiva
04/11/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, rocambolo de carne moída c/ recheio de abobrinha, salada de chuchu	Banana	Suco de laranja Panqueca salgada
05/11/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, filé de peixe no molho de tomate, abobrinha refogada, salada de beterraba ralada	Mamão	Tangerina Mini pizza de mussarela
06/11/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, carne em cubos c/ batata, salada de abobrinha	Maçã	Suco de acerola Bolachinha de queijo
07/11/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, ovo cozido, cabotíá em cubos assada, salada de repolho	Laranja	Melancia picada Biscoito de polvilho
08/11/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, frango em cubos cozido, purê de batata doce, salada de vagem	Manga	Melão picado Torta de legumes
11/11/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, carne moída c/ batata e cenoura, salada de tomate	Goiaba	logurte de morango Pão de queijo
12/11/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, isca de peixe, batatas assadas, salada de beterraba cozida	Melão	Salada de frutas Bolacha salgada caseira
13/11/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Melancia	Suco de Laranja Torta de frango
14/11/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, frango em cubos c/ cenoura e milho, salada de chuchu	Tangerina	Vitamina de mamão Pãozinho com manteiga
18/11/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, escondidinho de carne c/ purê de mandioca, salada de acelga	Banana	Suco de tangerina Pãozinho de batata
19/11/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, omelete de legumes, salada de alface e tomate	Mamão	Suco de goiaba Bolo de banana s/ açúcar
21/11/24	Ovo mexido, leite, mamão	A/F, sobrecoxa assada, macarrão alho e óleo,	Maçã	Melão picado Biscoito de polvilho



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		salada de abobrinha e cenoura cozidas		
22/11/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, isca de frango, repolho refogado, salada de pepino	Laranja	Suco de laranja c/ acerola Bolo de queijo
25/11/24	Ovo mexido, leite, melão	A/F, frango cremoso, salada de acelga	Banana	logurte de morango Bolacha salgada caseira
26/11/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, ovo cozido, chuchu refogado, salada de beterraba	Goiaba	Leite c/ cacau Biscoito de polvilho
27/11/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, filé de peixe no forno, purê de cabotiá, salada de alface	Melão	Suco de Laranja Pão de queijo
28/11/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, quibe assado, abobrinha refogada, salada de tomate	Melancia	Manga picada Pãozinho de cenoura
29/11/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, carne em cubos com cenoura, salada de couve	Tangerina	Mamão picado Ovo mexido
02/12/24	Pão c/ manteiga, leite, melancia	A/F, omelete com batata, salada de cenoura cozida	Banana	Suco de laranja Bolinha caseira salgada
03/12/24	Ovo mexido, leite, manga	A/F, escondidinho de frango com purê de batata doce, salada de abobrinha	Mamão	Maçã Bolo de chocolate s/ açúcar
04/12/24	Pão c/ manteiga, leite, maçã	A/F, isca de peixe, berinjela no forno, salada de batata	Maçã	Suco de abacaxi Biscoito de polvilho
05/12/24	Ovo mexido, leite, banana	A/F, sobrecoxa assada, milho refogado, salada de tomate	Laranja	Vitamina de banana Bolacha caseira
06/12/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, macarrão a bolonhesa, chuchu e cenoura refogados, salada de pepino	Manga	Salada de frutas Torrada c/ azeite e orégano
09/12/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, bolinho de frango c/ legumes, salada de repolho	Goiaba	Suco de tangerina Pãozinho de cenoura
10/12/24	Pão c/ manteiga, leite, melão	A/F, ovo cozido, quibe de cabotiá, salada de acelga	Uva	Maçã picada Bolo de banana s/ açúcar
11/12/24	Pão c/ manteiga, leite, manga	A/F, Filé suíno acebolado, cenoura na manteiga, salada de repolho	Maçã	Manga picada Bolacha salgada caseira
12/12/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, frango em cubos com tomate, salada de repolho	Maçã	Goiaba Panqueca salgada
13/12/24	Pão c/ manteiga, leite, banana	A/F, carne moída com batata e cenoura, salada de alface	Banana	Suco de tangerina Pãozinho de batata
16/12/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, omelete de legumes, salada de	Mamão	Vitamina de mamão Bolacha de queijo



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

		beterraba		
17/12/24	Pão c/ manteiga, leite, mamão	A/F, sobrecoxa assada, abobrinha refogada, salada de cenoura cozida	Maçã	Leite c/ cacau Biscoito de polvilho
18/12/24	Ovo mexido, leite, melancia	A/F, pernil em cubos com tomate, purê de batata, salada de repolho	Laranja	Banana Pão de queijo
19/12/24	Pão c/ manteiga leite, manga	A/F, filé de peixe no forno c/ tomate e batata, salada de acelga	Manga	logurte de morango Pãozinho c/ requeijão
20/12/24	Ovo mexido, leite, maçã	A/F, pernil em cubos cozido, farofa de legumes, salada de pepino	Goiaba	Suco de tangerina Pãozinho de batata

23. DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS:

ITEM	DESCRIÇÃO	EXISTENTES	NECESSÁRIOS
Sala da diretora (01)	Sala para atendimento das crianças, pais de alunos e comunidade no geral. Espaço destinado para serviços específicos da área educacional, pedagógica e administrativa.	Mesa, cadeiras, computador, impressora armários, interfonos, televisão com circuito de câmeras.	
Sala de aulas (20)	Sala para o atendimento das crianças decoradas com recursos visuais para estímulo das mesmas.	Salas contendo mesas, cadeiras, mesinhas e cadeirinhas infantis, colchonetes, armários, e materiais pedagógicos diversos.	
Sala de reunião (Diretoria Executiva) (01)	Sala para reuniões	Mesas, cadeiras, computador, impressora	
Sala da secretaria (02)	Serviços administrativos em geral.	Mesa, cadeira, computador, impressora	Ampliação da estrutura física
Salão interno coberto (01)	Salão para atividades lúdicas e eventos, decorado com estímulos visuais diversos.	Cama elástica, escorregador, brinquedos variados.	Adequação do telhado para minimizar o calor.
Sala de apoio ao professor	Sofá, mesa p/ trabalhos, diversos livros p/ consulta	Referencial Curricular p/	Cursos para formação

Coordenação pedagógica. (01)	e pesquisas.	Educação Infantil, Estatuto da criança e do adolescente, Manual de Orientação pedagógica, Indicadores da qualidade na educação infantil revistas nova escola diversas coleções de apoio. Computador, impressora	continuada de todos os segmentos da creche. (pagamento através de RPA). Ar Condicionado para um melhor desenvolvimento dos trabalhos (calor excessivo).
Sala Biblioteca (01)	Livros de diversos autores infantis para leitura das crianças.	Vários exemplares, tapetes e pufes.	Renovação e Aquisição de um maior acervo
Sala Brinquedoteca (01)	Espaço de interação e divertimento.	Brinquedos diversos	Aquisição de organizadores para os brinquedos e quantidade maior de brinquedos.
Sala de TV (01)	Espaço para encontros culturais (assistir a vídeos e filmes pedagógicos)	Sala com televisor, tapete emborrachado e pufes.	Aquisição de tapetes, e pufes
Cozinha (01)	Espaço destinado ao preparo dos alimentos	Fogão industrial, freezer, geladeira, utensílios de cozinha, pistas quentes, fornos industriais, forno elétrico. Adquirir variedades de utensílios destinado ao desenvolvimento das tarefas.	Adequação cozinha (eliminação de fonte excessiva de calor).

Refeitório (01)	Espaço para servir alimentos as crianças	Mesas e bancos infantis	Renovação dos móveis
Despensas (02)	Espaço destinado ao armazenamento de alimentos.	Sala com prateleiras de pedra.	
Banheiros para alunos (06)	Espaço destinado a higienização das crianças.	Armários, trocadores, cubas.	
Banheiros para funcionários (05)	Espaço destinado aos funcionários.	Vasos sanitários, cubas.	
Almoxarifado (01)	Espaço destinado para guardar objetos variados.	Mesas, cadeiras, escadas, prateleiras.	Adequação do espaço (colocação de prateleiras suspensas).

24. CALENDÁRIO ANUAL DE ATIVIDADES E PROJETOS A SEREM EXECUTADOS

ATIVIDADE/ PROJETO	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	FREQUÊNCIA
Aulas/ Atendimento ao aluno	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Diariamente
Reuniões de Pais e Mestres		x		x		x		x		x		x	Bimestralmente
Reunião Pedagógica		x		x		x		x		x		x	Bimestralmente
Ficha Avaliativa e de Acompanhamento (Portifólio)						x						x	Semestralmente



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

Registro de frequência e conteúdos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Diariamente
Passeios Culturais		X		X		X		X		X		X	Bimestralmente
Indicadores da Qualidade na Educação Infantil												X	

Calendário 2024

JANEIRO - 0

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEVEREIRO - 16

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARÇO - 20

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL - 21

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO - 20

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNHO - 20

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULHO - 9

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO - 22

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SETEMBRO - 22

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OUTUBRO - 19

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO - 19

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DEZEMBRO - 12

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

 Ponto facultativo
 Feriado
 Reunião Pedagógica
 Recesso escolar
 Férias docentes / curso de férias
 Dia dos professores
 Planejamento

 Sábado Letivo
 Congresso de educação

Início do ano letivo	01/02	
1º Bim	05/02 a 19/04	51
2º Bim	23/04 a 07/07	49
3º Bim	20/07 a 06/10	54
4º Bim	07/10 a 17/12	46
Total dias letivos		200

PARTE V

25. QUADRO PESSOAL – DOCENTE:

25.1. QUANTITATIVO

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	Nº DA SALA FÍSICA E METRAGEM	Nº DE PROFESSORES HABILITADOS NECESSÁRIOS	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
CICLO II - TURMA A	08	Sala 1 com 53 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA B	08	Sala 1 com 53 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA C	08	Sala 1 com 53 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA D	08	Sala 1 com 53 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA E	08	Sala 2 com 48 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA F	08	Sala 2 com 48 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA G	08	Sala 2 com 48 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA H	08	Sala 2 com 48 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

CICLO III - TURMA A	12	Sala 3 com 38,16 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA B	12	Sala 3 com 38,16 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA C	12	Sala 6 com 38,22 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA D	12	Sala 6 com 38,22 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA E	12	Sala 7 com 39,85 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA F	12	Sala 7 com 39,85 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA A	15	Sala 8 com 38,22 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA B	15	Sala 5 com 39,31 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA C	15	Sala 9 com 37,08 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA D	15	Sala 10 com 37,08 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA E	15	Sala 11 com 37,08 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA F	15	Sala 4 com 34,30 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA G	15	Sala 12 com 34,30 m ²	01	44h sem	CLT	R\$4.191.43

25.2. NOMINAL:

SEGMENTO/TURMA	Nº DE ALUNOS	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	HABILITAÇÃO COMPROVADA ATRAVÉS DE DIPLOMA DO PROFESSORA DA TURMA	REMUNERAÇÃO
CICLO II - TURMA A	08	ISAETE DOS SANTOS OLIVEIRA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA B	08	ROSEMEIRE VIEIRA SOARES	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA C	08	DALILEIA ANDRESSA FERREIRA MOREIRA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA D	08	MICHELLE LEMOS BORGES DA SILVA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA E	08	SIMONE CRISTINA DA SILVA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA F	08	NATALÍ SILVA NIERO	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA G	08	JACQUELINE DE FREITAS SOUZA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO II - TURMA H	08	THATIANE RODRIGUES	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA A	12	TAYLA THAINA SPINELLI SANTOS	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO III -	12	EDINALVA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

TURMA B		APARECID A DE SOUZA				
CICLO III - TURMA C	12	CELIA CRISTINA BUTTURA CANDIDO	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA D	12	CAMILA ELORRIAG A DE ARAUJO MEIRELLE S	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA E	12	TAMARA CRISTINA GOMES DA CRUZ	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO III - TURMA F	12	A CONTRATA R	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA A	15	JOICY KELLY SOARES	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA B	15	MARIA DAS GRAÇAS DA SILVA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA C	15	MARINA PAGOTTO DA SILVA POMPEI	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA D	15	SIMONE RODRIGUE S SANTOS	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA E	15	MARINA MALDONA DO CASTRO	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA F	15	JUCIMARA RESTINI DA SILVA	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43
CICLO IV - TURMA G	15	BEATRIZ SILVA DE ASSIS SALGADO	44h sem	CLT	PEDAGOGIA	R\$4.191.43

26. QUADRO PESSOAL – AUXILIARES DE TURMAS:

26.1. QUANTITATIVO:

CARGO / FUNÇÃO	DISTRIBUIÇÃO NAS TURMAS	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Auxiliar de Sala	CICLO II: C – D e CICLO IV: B	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	CICLO III: A e CICLO IV: F	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	CICLO III: B e CICLO IV: A	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	CICLO IV: D – G	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	CICLO IV: C - E	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00

26.2. NOMINAL:

CARGO/FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS/ ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto as crianças.	KATHLEEN OLIVEIRA MATOS	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto as crianças.	JAQUELINE SANTOS DE JESUS	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto as crianças.	MARIA APARECIDA DE SOUSA DESTIDO	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto	MARIA EDUARDA FERNANDES	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

	as crianças.	DA SILVEIRA			
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto as crianças.	NAIANE SANTOS DE JESUS	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00
Auxiliar de Sala	Auxiliar nas rotinas diárias junto as crianças.	A CONTRATAR	44h Sem.	CLT	R\$ 2.420.00

27. QUADRO PESSOAL – GESTORES:

27.1. QUANTITATIVO:

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Diretora pedagógica	01	44h Sem.	CLT	R\$7.543.75
Coordenadora pedagógica	01	44h Sem.	CLT	R\$ 4.950.00

27.2. NOMINAL:

CARGO / FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS / ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Diretora pedagógica	Gestor, articulador, motivador, líder responsável pela execução das funções educativas e administrativas. Responsável pelo bom	ROSELI PAGOTTO DA SILVA	44h Sem.	CLT	R\$ 7.543.75

	relacionamento com as diversas Secretarias no âmbito educacional, pais e comunidade.				
Coordenadora pedagógica	Auxiliar a diretora pedagógica no acompanhamento, atendimento e relacionamento de pais, professoras, turmas e alunos, na elaboração e preenchimento de documentos e/ou relatórios junto a secretaria e demais delegações do ramo.	A CONTRATADA R	44h Sem.	CLT	R\$ 4.950.00

28. QUADRO PESSOAL – ADMINISTRATIVO / TÉCNICOS / SERVIÇOS GERAIS:

28. 1. QUANTITATIVO

CARGO/FUNÇÃO	QUANTIDADE	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Cozinheira	02	44h Sem.	CLT	R\$2.530.00
Auxiliar de cozinha	01	44h Sem.	CLT	R\$ 2.310.00
Faxineira	2	44h Sem.	CLT	R\$ 2.310.00
Auxiliar Administrativo	1	44h Sem.	CLT	R\$ 2.750.00
Analista financeiro	1	44h Sem.	CLT	R\$ 3.685.00
Cirurgião Dentista	1	8h Sem.	CONTRATO	R\$ 1.753.11
Nutricionista	1	8h Sem.	CONTRATO	R\$1.485.00
Vigia	1	44h Sem.	CLT	R\$2.750.00

28.2. NOMINAL

CARGO / FUNÇÃO	COMPETÊNCIAS / ATRIBUIÇÕES	NOME	CARGA HORÁRIA OU JORNADA DE TRABALHO	VÍNCULO CONTRATUAL	REMUNERAÇÃO
Cozinheira	Preparar e servir refeições, organizar e conservar alimentos, cumprir com as normas de alimentação saudável conforme orientação da nutricionista contratada.	SILVANÍ HENRIQUE MACHADO	44h Sem.	CLT	R\$ 2.530.00
Cozinheira	Preparar e servir refeições, organizar e conservar alimentos, cumprir com as normas de alimentação saudável conforme orientação da nutricionista contratada.	DIOMAR MEIRA DA SILVA	44h Sem.	CLT	R\$ 2.530.00
Auxiliar de cozinha	Auxiliar nas rotinas de trabalho junto as cozinheiras.	VALERIA PAGOTTO DA SILVA	44h Sem.	CLT	R\$ 2.310.00
Faxineira	Rotinas de higienização, limpeza e conservação do ambiente escolar.	LUSINEIDE FERREIRA DE SOUSA	44h Sem.	CLT	R\$ 2.310.00
Faxineira	Rotinas de higienização, limpeza e conservação do ambiente escolar.	LUCILENE GONÇALVES LIMA PEREIRA	44h Sem.	CLT	R\$ 2.310.00
Auxiliar Administrativo	Auxiliar nas diversas áreas de organização e rotinas escolares como	TAMIRES DE OLIVEIRA GUERREIRO	44h Sem.	CLT	R\$ 2.750.00

	cotações/orçamentos de materiais e ou produtos em geral, digitação, arquivos de documentos, matrículas, transferências, atendimento ao público e assistência na área pedagógica como manuseio nos sistemas vinculados a Secretaria Municipal da Educação.				
Analista financeiro	Executar rotinas administrativas como prestação de contas, conciliação bancária, contas a pagar e receber, compra de materiais e/ou produtos em geral e elaboração de documentos e relatórios institucionais. Departamento pessoal tal como folha de pagamento, admissão e demissão em parceria com a contabilidade contratada.	SILVIALINE RODRIGUES LUQUE	44h Sem.	CLT	R\$ 3.685.00
Cirurgião Dentista	Tratamento odontológico	JOÃO VICTOR DE OLIVEIRA	8h Sem.	CONTRATO	R\$1.753.11
Nutricionista	Elaboração de cardápio, promovendo a elaboração de	NATHALIA MARTIM DE OLIVEIRA	8h Sem.	CONTRATO	R\$ 1.485.00

	orientações e técnicas sobre normas de segurança e higiene e controle de qualidade na alimentação.	PALMA			
Vigia	Vigiar, zelar e guardar o patrimônio Institucional, inibindo e detectando tentativas de crimes. Fazendo também, a observação e fiscalização de todo o território interno da empresa.	TONIANGE LO JUSTINO DE LIMA	44h Sem.	CLT	R\$ 2.750.00

PARTE VI (LEI 13019/14)

29. DA DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESTA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETO E METAS A SEREM ATINGIDAS:

Garantir o acesso à educação infantil às crianças até os cinco anos de idade é um dever do Estado assegurado pela Constituição Federal em seu artigo 208, inciso IV, Estatuto da Criança e do Adolescente, art.54, inc. IV; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, art.4º, inciso II e art.30; Plano Nacional de Educação, Meta

1. Na garantia deste direito, a rede municipal de ensino, no segmento Educação Infantil, sendo de conhecimento público, possui até o momento 75 unidades de Educação Infantil, totalizando até outubro do ano em exercício, dezenove mil, setecentos e doze (19.712) alunos de 0 a 5 anos matriculados e conta com uma demanda reprimida aguardando vaga na faixa etária de 0 a 3anos.

Quanto a universalização do atendimento obrigatório (crianças de 4 e 5 anos) desde 2016 a rede municipal universalizou este atendimento, o qual, vem obtendo suporte junto à rede conveniada para a manutenção desta universalização.

Para assegurar a garantia do direito constitucional à Educação, a prefeitura através da SME estabelece como solução alternativa a realização de parcerias com entidades filantrópicas vinculadas à área de educação, sem fins lucrativos, usando como regime jurídico de formalização os termos de colaboração, que envolve a transferência de recursos nos termos da Lei 13019/14. O regime jurídico de que trata esta Lei tem como fundamentos a gestão pública democrática, a participação social, o fortalecimento da sociedade civil, a transparência na aplicação dos

recursos públicos, os princípios da legalidade, da legitimidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade, da eficiência e da eficácia.

Para o exercício de 2022, por normativa da Secretaria Municipal da Educação, a rede parceira iniciou o atendimento aos alunos demandantes de vagas através do sistema Cadastro Geral Único (CGU), o qual possibilitou a equidade no acesso em relação aos critérios da rede pública. Essa forma de ingresso terá continuidade para 2022, ademais, o número de crianças a serem atendidas pelas instituições parceiras passaram a ser projetadas junto ao Setor de Supervisão de Ensino, nos termos da Resolução SME08/2001 e Deliberação CME 01/2001, Lei 2932/19 Código de obras do município. O calendário escolar será entregue até o dia 28/02/2024 no setor de supervisão. Neste momento, segue uma prévia do calendário escolar. A creche Lar Escola da Criança se compromete assim que houver a homologação do calendário oficial 2024, a entregar uma cópia para compor o Plano de Trabalho.

Destacamos abaixo:

MÊS	DIA	EVENTO	LETIVO / NÃO LETIVO
Janeiro			
Fevereiro	05	Reunião geral com pais	Não letivo
Fevereiro	06	Primeiro dia de aula	Letivo
Março	22	Reunião pedagógica	Não letivo
Abril	12	Reunião de pais e mestres	Letivo
Maio	10	Formação	Não letivo
Junho	7	Reunião pedagógica	Não letivo
Junho	14	Reunião de pais e mestres	Letivo
Julho	01	Projeto férias	Letivo
Agosto	25	Formação	Não letivo
Setembro	06	Reunião pedagógica	Não letivo
Setembro	20	Reunião de pais	Letivo
Outubro	12	Formação	Não letivo
Novembro	22	Reunião com pais	Letivo
Dezembro	20	Encerramento (festa)	Letivo

Cabe-nos ressaltar a importância da visão da criança, a qual é o sujeito do processo de educação, pois, toda a elaboração e execução do Plano de trabalho em vistas ao objeto da parceria tem como centralidade do processo, a criança.

“A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere. Nessas condições ela faz, brinca com água ou terra, faz- de -conta, deseja, aprende, observa, conversa, experimenta, questiona, constrói sentidos sobre o mundo e suas identidades pessoal e coletiva, produzindo cultura” (MEC, Parecer CNE/CEB nº20/2009, página 6,7).

30. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADAS:

1- Manter a atualização de dados cadastrais e de manutenção da matrícula conforme a capacidade de 168 alunos com efetivo registro no CODERP SAE, até o PENÚLTIMO DIA ÚTIL DE CADA mês do ano letivo de 2022.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 1:
Relatório retirado todo o dia 30 do mês em exercício pelo sistema CODERP-SAE.

2- Matricular novos alunos sempre que houver vacância, até o quinto dia contado após a comprovação documental da motivação da vaga, considerando as normativas que regem o sistema CODERP-SAE e CGU, bem como, as diretrizes da Secretaria Municipal da Educação.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 2:
Relatório sistema CODERP-SAE matrículas de alunos

3- Mensalmente, manter prontuário físico de 100% dos alunos matriculados com dados cadastrais atualizados.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 3:
Observação do arquivo

4- Nos meses de março, agosto, dezembro, manter no prontuário de 100% dos alunos, a atualização da carteira de vacinação das crianças.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 4:
Cópia da carteira de vacinação da criança nos meses de março, agosto, dezembro.

5- Diariamente, manter registro físico da frequência de alunos, por turma, anotando inclusive se houve justificativa para ausência.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 5:
Diário de classe por turma

6- Diariamente manter comunicação com os pais e ou responsável legal, informando a rotina do aluno em relação ao dia do mesmo na escola.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 6:
Agenda do aluno e pesquisa de satisfação dos pais e ou responsáveis legais

7- Diariamente manter registros de intercorrências envolvendo a saúde da criança com assinatura de ciência dos pais e ou responsáveis legais quanto a comunicação devida.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 7:
Livro de ocorrências por turma, com livre acesso aos interessados no processo de auditoria e ou dos órgãos de controle e fiscalização.

8- Mensalmente, selecionar uma atividade com descritivo claro da intencionalidade pedagógica para registro dos projetos e atividades pedagógicas executadas que



mais se destacaram, de cada segmento (Berçário 2, maternal 1, maternal 2), as quais desenvolvidas no âmbito da escola.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 8:
Portfólio Administrativo-pedagógico da escola.

9- Realizar bimestralmente registro do acompanhamento dos processos de desenvolvimento e aprendizagem do aluno.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 9:
Ficha individualizada de acompanhamento do desenvolvimento e aprendizagem do aluno ou diário de bordo do professor para tal fim.

10- Quinzenalmente desenvolver planejamento das atividades a serem executadas com os alunos, por turma.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 10:
Acompanhamento através do Caderno de registros de Planejamento do professor

11-Bimestralmente, realizar reunião de pais para comunicar sobre as atividades e aprendizagens intencionalmente planejadas desenvolvidas, entregando para ciência dos mesmos um portfólio do aluno contendo as informações sobre suas conquistas.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 11:
Reunião indicada através de Calendário Escolar homologado pela SME e arquivo de Portfólio da criança na escola com livre acesso aos órgãos de controle e fiscalização.

12- Bimestralmente, realizar encontros com famílias de forma que recebam orientação sobre a importância das brincadeiras e da leitura, concepção de Educação Criativa, para o desenvolvimento infantil.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 12:
Encontros indicados através de Calendário Escolar homologado pela SME e Listagem da presença de famílias com o tema trabalhado e identificação de quem presidiu os encontros.

13- Trimestralmente, realização de encontros de formação continuada com todos os profissionais escolares, com temas que evidenciem o conteúdo da Resolução CNE/CEB 05/2009, de forma que essas reflexões fortaleçam as práticas cotidianas desenvolvidas no âmbito escolar em função do Projeto Político Pedagógico.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 13:
Encontros indicados através de Calendário Escolar homologado pela SME, temas elencados no Projeto Político Pedagógico, Listagem da presença dos profissionais escolares com o tema trabalhado e identificação de quem presidiu os encontros.

14- Bimestralmente reorganizar a rotina promovendo que as turmas se desloquem nos espaços internos e externos, os quais intencionalmente organizados provoquem amplos movimentos.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 14:



Rotina elaborada afixada em local visível com data da reorganização da mesma.

15- Manter a organização de materiais, objetos, brinquedos de forma que estes fiquem acessíveis ao manejo de todas as crianças.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 15: Registro fotográfico e registro da observação ativa do professor em relação às interações da criança e os espaços e os recursos disponíveis.

16- Diariamente manter a organização de espaços materiais, objetos, brinquedos com instruções usando a comunicação alternativa para as todas as crianças.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 12: Comunicação alternativa usada nos espaços internos e externos do ambiente escolar.

17- Para o início do ano letivo 2024, projeto de acolhida elaborado junto aos professores, (processo de adaptação escolar), prevendo a família efetivamente presente neste processo, de forma a aplicá-lo sempre que do ingresso (primeira vez da criança) na escola.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 17: Incluir o projeto de adaptação na rotina do cotidiano escolar demonstrá-lo no Projeto Político Pedagógico, entrega do projeto as novas famílias no momento da primeira reunião de apresentação da escola e da proposta pedagógica, a qual deve ser realizada antes do início dos novos alunos.

18- Ao longo do ano letivo em relação a qualquer experiência de aprendizagem que seja trabalhada pelas crianças durante o ano letivo, serão abolidos os procedimentos que não reconhecem a atividade criadora e o protagonismo da criança pequena, que promovam atividades mecânicas e não significativas para as crianças.

Parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento da meta 18: Planejamento diário de atividades em consonância com o ato criador do aluno e seu protagonismo/ presença do brincar e do jogo como fonte de aprendizagem.

19- Acrescentar os apontamentos do Nat/GEDUC que ainda não foram atingidos, transformando-os em metas (para cada meta estabelecer prazo e parâmetros para aferição do cumprimento).

20- Acrescentar metas necessárias sob a ótica da instituição (para cada meta estabelecer prazo e parâmetros para aferição do cumprimento).

31. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS ATRELADAS À PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS A SEREM REALIZADAS PARA EXECUÇÃO DO OBJETO:

Na execução das atividades e projetos, os quais estão intrínsecos para o alcance das metas tem como finalidade em todas as ações o desenvolvimento integral da criança de até 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico,

intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade, nos termos da LDB.

Na continuidade, as ações para execução das atividades, projetos e metas estabelecidos encontram-se fundamentadas na Resolução CNE/CEB05/2009 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil a serem observadas na organização de propostas pedagógicas na Educação Infantil. Citamos para tanto, quatro artigos da referida resolução, que nortearão a execução do objeto da parceria, os quais:

- Art. 2º As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica
 - e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos definidos pela Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, para orientar as políticas públicas na área e a elaboração, planejamento, execução e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares.

- Art. 3º O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.

- Art. 4º As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

Assim, as atividades e a pedagogia de projetos a serem planejados objetiva a plena execução do objeto desta parceria, respectivamente, o alcance das metas propostas. A creche Lar Escola da Criança Vinte e Cinco de Dezembro em suas ações educadoras planejará atividades e projetos que:

1. Promovam através do planejamento de atividades a ampliação da sensibilidade da criança à música, à dança, à linguagem teatral.
2. Promovam a vivência de experiências de semear, plantar e colher os frutos da terra, permitindo a construção de uma relação de identidade, reverência e respeito para com a natureza.
3. Promovam experiências que permitam ações individuais e em um grupo, lidar com conflitos e entender direitos e obrigações, que desenvolvam a identidade pessoal, sentimento de autoestima, autonomia e confiança em suas próprias habilidades.
4. Promovam experiências em que a criança tenha oportunidade de adquirir um entendimento da importância de cuidar de sua própria saúde e bem-estar.
5. Promovam as experiências que possibilitem o encontro pela criança de explicações sobre o que ocorre à sua volta e consigo mesma enquanto desenvolvem formas de agir, sentir e pensar.
6. Promovam o acesso a espaços culturais diversificados: inserção em práticas culturais da comunidade, participação em apresentações musicais, teatrais, fotográficas e plásticas, visitas a bibliotecas, brinquedotecas, museus, monumentos, equipamentos públicos, parques, jardins

7. Promovam no planejamento das atividades as que desenvolvam expressão motora e modos de perceber seu próprio corpo, assim como as que lhe possibilitem construir, criar e desenhar usando diferentes materiais e técnicas.
8. Promovam o trabalho com a aquisição da linguagem oral, através de atividades planejadas provocando possibilidades das crianças observarem e participarem cotidianamente de situações comunicativas diversas onde podem comunicar-se, conversar, ouvir histórias, narrar, contar um fato, brincar com palavras, refletir e expressar seus próprios pontos de vista, diferenciar conceitos, ver interconexões e descobrir novos caminhos de entender o mundo.
9. Promovam experiências para apropriação da linguagem escrita pela criança, através do planejamento de atividades onde se faz no reconhecimento, compreensão e fruição da linguagem que se usa para escrever, mediada pelos professores, fazendo-se presente em atividades prazerosas de contato com diferentes gêneros escritos, como a leitura diária de livros pelo professor, a possibilidade da criança desde cedo manusear livros e revistas e produzir narrativas e "textos", mesmo sem saber ler e escrever. Ressaltamos que para a execução plena do objeto (atendimento às crianças da Educação Infantil, primeira etapa da educação básica), tendo por foco, a criança centralidade de todas as ações com qualidade, é essencial que no cotidiano da instituição sejam garantidos direitos pertinentes às peculiaridades da faixa etária atendida, os quais, na consolidação destes direitos sejam consolidados em práticas efetivas. Nesta perspectiva, todas as ações corroborarão de forma que:
 1. Diariamente nossas crianças terão em sua rotina o direito a brincadeiras e interações;
 2. Diariamente nossas crianças terão o direito à atenção individual e a escuta ativa;
 3. Diariamente nossas crianças terão direito a um ambiente acolhedor, seguro e estimulante;
 4. Diariamente nossas crianças terão direito ao contato com a natureza;
 5. Diariamente nossas crianças terão direito a higiene e à saúde;
 6. Diariamente nossas crianças terão direito a uma alimentação sadia;
 7. Diariamente nossas crianças terão direito a desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão;
 8. Diariamente nossas crianças terão direito ao movimento em espaços amplos;
 9. Diariamente nossas crianças terão direito à proteção, ao afeto e à amizade;
 10. Diariamente nossas crianças terão direito a expressar seus sentimentos;
 11. Diariamente nossas crianças terão direito a uma especial atenção durante seu período de adaptação à creche e à pré-escola;
 12. Diariamente nossas crianças terão direito a desenvolver sua identidade cultural, racial e ter seu direito de culto e crença religiosa respeitado;

Todas as ações previstas para desenvolvimento de atividades e projetos, no alcance das metas para a plena execução do objeto de parceria, corroboram na elaboração da proposta pedagógica desta creche, a qual é parte integrante do Projeto Político Pedagógico, o qual está sendo elaborado sob a orientação do setor de Supervisão de Ensino bem como, a creche terá o assessoramento pedagógico da SME, o qual é designado para o acompanhamento da gestão de educação infantil das escolas parceiras. O Projeto Político Pedagógico será entregue na SME para homologação até abril de 2024.

32.DEFINIÇÃO DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA A AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS ATRELADAS Á PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS A SEREM REALIZADAS PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO:

1. Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;
2. Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
3. Deverão ser evidenciados espaços coletivos de vivência da infância e a não antecipação da escolarização através de atividades que não estejam vinculadas às necessidades peculiares da idade.
4. Assegurando na rotina de cada turma o não confinamento dos alunos em salas de referência, oferecendo atividades diferenciadas ao longo dessa permanência na instituição de Educação Infantil, principalmente quando se tratar de atendimento em período integral.
5. Proposição, pelo educador, de experiências que permitam às crianças conhecer a si e ao outro e de conhecer e compreender as relações com a natureza, com a cultura e com a produção científica, que se traduzem nas práticas de cuidados pessoais, nas brincadeiras,
6. experimentações com materiais variados, na aproximação com a literatura e no encontro com as pessoas;
7. Assegurem espaços e tempos para participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, os quais, em momentos específicos serão previstos em calendário escolar.
8. Participação das famílias na gestão da proposta pedagógica e pelo acompanhamento partilhado do desenvolvimento da criança
9. Os pais devem ser ouvidos tanto como usuários diretos do serviço prestado como também como mais uma voz das crianças, em particular daquelas muito pequenas.
10. Prever na organização da instituição, nos horários de entrada e saída, que a família tenha acesso direto às salas de aula (sala de referência da turma), objetivando que o docente faça a acolhida e despedida da criança diretamente com os responsáveis legais ou autorizados.
11. Construir atitudes de respeito e solidariedade, fortalecendo a autoestima e os vínculos afetivos de todas as crianças, combatendo preconceitos que incidem sobre as diferentes formas dos seres humanos se constituírem como pessoas.
12. Aprender sobre o valor de cada pessoa e dos diferentes grupos culturais.
13. Adquirir valores como os da inviolabilidade da vida humana, a liberdade e a integridade individuais, a igualdade de direitos de todas as pessoas, a igualdade entre homens e mulheres, assim como a solidariedade com grupos enfraquecidos e vulneráveis política e economicamente.
14. Respeitar todas as formas de vida, o cuidado de seres vivos e a preservação dos recursos naturais.
15. Promover a formação participativa e crítica das crianças
16. Criar contextos que permitam às crianças a expressão de sentimentos, ideias, questionamentos, comprometidos com a busca do bem estar coletivo e individual, com a preocupação com o outro e com a coletividade;



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

17. Criar condições para que a criança aprenda a opinar e a considerar os sentimentos e a opinião dos outros sobre um acontecimento, uma reação afetiva, uma ideia, um conflito,
18. Garantir uma experiência bem sucedida de aprendizagem a todas as crianças, sem discriminação, proporcionando oportunidades para o alcance de conhecimentos básicos que são considerados aquisições valiosas para elas.
19. Valorizar o ato criador e a construção pelas crianças de respostas singulares, garantindo-lhes a participação em diversificadas experiências;
20. Organizar um cotidiano de situações agradáveis, estimulantes, que desafiem o que cada criança e seu grupo de crianças já sabem sem ameaçar sua autoestima nem promover competitividade,
21. Ampliar as possibilidades da criança de cuidar e ser cuidada, de se expressar, comunicar e criar, de organizar pensamentos e ideias, de conviver, brincar e trabalhar em grupo, de ter iniciativa e buscar soluções para os problemas e conflitos que se apresentam às mais diferentes idades;
22. Possibilitar às crianças apropriar-se de diferentes linguagens e saberes que circulem em nossa sociedade, selecionados pelo valor formativo que possuem em relação aos objetivos definidos em seu projeto político pedagógico.
23. Instituir mecanismos que garantam a gestão democrática e escuta da comunidade, prevendo em calendário escolar períodos de reuniões ordinárias específicas com o objetivo além da participação na proposta pedagógica a de acompanhamento e deliberação de eventos que visem arrecadação de recursos com participação da comunidade escolar e planejamento prévio da destinação desta arrecadação.
24. Acrescentar as ações mediante o acréscimo de metas.

33. PRESTAÇÃO DE CONTAS:

Entrega de contas	Mensal	Quadrimestral	Anual/Final	Modo de entrega
Silvialine Rodrigues Luque	Dia 30 do mês subsequente.	Até o dia 30 do mês subsequente.	31/01/2024	Sistema

34. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS A SEREM RELIZADAS NA EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS ABRANGIDOS PELA PARCEIRA:

34.1. PLANO DE APLICAÇÃO:

DESCRIÇÃO	RECURSO MUNICIPAL
Despesas com Pessoal	R\$ 2.341.351,48
<ul style="list-style-type: none"> • Folha de pagamento; • 13o. Salário e encargos sociais ref. ao 13º salário; • 1/3 Férias e encargos sociais ref. ao 1/3; • Abono salarial/ PLR obrigatório em Dissídio Coletivo do SINPAERP; • Rescisão contratual, Exames Técnicos Clínicos Ocupacionais (quando houver no decorrer do ao) e encargos sociais; • Encargos de: INSS, FGTS, PIS, IRRF referente a folha de pagamento; • Contribuição assistencial/ sindical; • Vale alimentação, Vale Transporte; • FGTS sobre a rescisão de contrato de trabalho; • Horas extras (para realização da Formação Continuada); • Plano/ Convênio médico de saúde e odontológico; • Folha de Pagamento e encargos do pessoal, Substituto e Autônomos; • Folha de Pagamento e encargos de Profissional por atividade extra, hora extra, formação complementar; • Seguro de vida; • Seguro predial; • Previsão de Reajuste acima da média salarial de profissional (independente do Dissídio coletivo); • Previsão de Reajuste do Vale alimentação de até 25%; • Uniforme para funcionários em geral; • CONTRATAÇÃO EM 2024; • Contratar de mais 01 Professora; 	



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

<ul style="list-style-type: none"> • Contratar 01 Auxiliar de Sala; • Contratar 01 Auxiliar de Limpeza; • Contratar profissional temporário (contrato determinado com data de início e término, podendo ser estendido no prazo de até 2 anos). 	
Material de Consumo	R\$ 65.768,30
<p>Material pedagógico para o desenvolvimento das atividades escolares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EPI, de acordo com o Protocolo, devido ao COVID-19 • Brinquedos educativo-pedagógicos para salas de aula e brinquedoteca e salão principal; • Livros infantis, revistas e outros; • Tnt, tintas (guache, de tecidos, de artesanato), pinceis, E.V.A, cola quente e branca e Tek bond, fitas, tecidos para confecção de cortinas, e fantasias, e demais materiais para execução de projetos pedagógicos; • Brinquedos de uso comum das crianças (play, gira, cama elástica, escorregador, triciclo, entre outros); • Agenda para alunos, professoras, coordenadora e diretora pedagógica; • Caderno, Caderneta para a coordenadora, professoras e diretora; • Contratação de profissionais para entretenimentos em datas comemorativas Papai Noel, Contador de histórias, etc; • Aquisição de mudas frutíferas, verduras, legumes entre outros para realização de projetos em nossa horta e jardim. 	

Material de limpeza, segurança, cuidados e higiene adequados ao desenvolvimento do trabalho da equipe escolar em benefícios dos alunos:

- **ESCRITÓRIO:** Tonner, tintas/refil e cartuchos para impressoras, papel, lápis, canetas, caderno, calculadora, colas, clips, furador, grampeador, pastas, pilhas, carimbos, etc;
- **EPI'S:** Luvas, toucas, aventais, máscaras descartáveis, vestimentas, calçados e quaisquer outros equipamentos de proteção individual para a realização de atividades, protetores auriculares, óculos de proteção, cones, placas, faixas e os demais itens relacionados à sinalização e segurança no ambiente de trabalho;
- **CUIDADOS, HIGIENIZAÇÃO E LIMPEZA:** Materiais necessários para a higienização, conservação e limpezas dependências da creche.
- Higiene e cuidados para uso comum, como papel higiênico, lenços, lenços umedecidos, descartáveis, termômetro digital, pomada, gel/creme para assaduras, hematomas, picadas de inseto, repelente, algodão, curativo transparente, gase, esparadrapo, água oxigenada, anti séptico, cotonete, absorvente, fralda, máscara descartável, sabonete barra/liquido, álcool gel e liquido, sabão em pó, entre outros;
- **COPA E COZINHA:** Abridor de garrafa, açucareiros, saleiros, artigos de vidro, plástico, papelão, isopor e bambu, bandejas, coadores, colheres, copos, facas, farinheiras, frigideiras, garfos, garrafas térmicas, paliteiros, panelas, sacos para armazenar frutas e legumes na geladeira, panos de cozinha, papel alumínio, pratos, pratinhos, recipientes para água, descartáveis, suportes de copos para cafezinho, tigelas, xícaras e afins;
- **CAMA, MESA E BANHO:** Cobertas, colchas, colchonetes, fronhas, lençóis, mantas para inverno, pente, escova de cabelo, escova dentes, creme dental, toalhas, travesseiros, sabonete, cremes, talco, hidratante, shampoo, fralda, luva, luva de procedimento, almofadas, puff, tatame, tapete de tecido, tapete térmico, emborrachado, interativo/ pedagógico, cortinas, persianas e afins;

Espaço físico adequado ao desenvolvimento das atividades escolares:

- Substituição de vidros quebrados;
- Substituição do telhado do salão principal de telhas de amianto, fazendo uma estrutura metálica e telha anti-térmica, com aumentadas paredes para suportar o peso da estrutura, para melhor aproveitamento do espaço, que hoje não conseguimos ficar no local por ser muito quente e pintura adequada com tinta resina EPOXI;
- Adequação de estruturas, reformular o ambiente da cozinha/refeitório por inteiro, de acordo com as necessidades que os mesmos irá apresentar. Sendo assim, o profissional responsável pela obra, deverá pensar em cada parte da estrutura e como ela será melhor utilizada dentro do ambiente;
- Substituição do telhado, as telhas são muito antigas, quebram com facilidade, e em virtude dos episódios das várias goteiras existentes, infiltrações e alagamentos nas salas e corredores, geram muito transtorno durante as aulas, podendo até ocasionar em um grave acidente desde uma criança/responsável até mesmo um profissional da Instituição.
- Adequação e pintura comum, decorativa, artística nas paredes internas, externas, calçadas, quando houver necessidade de acordo com as adequações e substituições;
- Regularização e adequação de ambiente/local para a realização de CCO (centro de controle operacional), mantendo o monitoramento e segurança do prédio da Instituição;
- Manutenção na rede hidráulica e elétrica;
- Poda com corte de grama, árvores e serviços de jardinagem, entre outros;
- Consertos, revisão e manutenção de computadores, eletrônicos, impressoras, ventiladores, ar condicionados, geladeiras, freezers, frigo bar, fogão, cerca elétrica, alarme, câmera de segurança, entre outros;
- Limpeza das caixas d'água;
- Dedetização, desratização para o controle de pragas;
- Recarga de extintores anual, manutenção e troca de filtro, filtros de água e bebedouro.

Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica

R\$170.997,58

Pagamentos de despesas diversas:

- Serviços contábeis (elaboração da contabilidade, RH, impostos, emissão de documentos obrigatórios);
- Mão de Obra de instalação da rede de internet/ wi fi;
- Prestação de Serviços Administrativos: (Coordenação da Administração, Serviços de TI, Prestação de Contas, CMDCA, renovação do CEBAS, Separação de Documentos, efetivado através de contrato e ou prestação de serviços com profissional habilitado, visando a redução do custo da entidade com contratação através e CLT de funcionário);
- Prestação de Serviços de profissionais para a implantação SST, PCMSO e adequação LGPD, medicina do trabalho;
- Prestação de Serviços de profissionais para a realização do curso de Brigada de Incêndio, Primeiros Socorros/ Lei Lucas;
- Prestação de Serviços de Convênio atendimento pré hospitalar para alunos e empregados;
- Prestação de serviço de profissional para capacitação/ formação de professores, palestras para auxiliares e responsáveis pela parte pedagógica e setores pertinentes;
- Prestação de serviços terceirizados para confecção e manutenção do site da creche, conforme normativa do TCE;
- Prestação de serviços para confecção de uniformes, vestimentas dos empregados da creche;
- Prestação de Serviços de manutenção predial com profissional habilitado contratado através de contrato de prestação de serviços;
- Prestação de Serviços de segurança e monitoramento (Porteiro, Vigia, Guarda-Noturno);
- Prestação de Serviços odontológicos;
- Prestação de Serviços de nutrição;
- Despesas com Transporte para as Atividades Educacionais e Culturais (passeios Culturais a Bosque, Museus, Cinemas, Escolas, ingressos, alimentação e outros);
- Prestação de Serviço de Profissional para a execução de Atividades Extracurriculares (aulas de Música, Dança, Judô, Capoeira, Educação física, Circo, Artes e outras);
- Seguro de bens móveis e imóveis;
- Sinal de internet/ wi fi;
- Monitoramento de alarme, cerca elétrica, concertina;
- Manutenção mensal do sistema de segurança 24h, com monitoramento de câmeras, cerca, alarme;
- Manutenção dos brinquedos do parque ecológico, parque de grama, brinquedos do salão principal, como reforma, pintura, conserto, e manutenção na casa de bonecas e outros;
- Serviços de dedetização;

<ul style="list-style-type: none"> • Limpeza de caixas d'água; • Mão de obra de pedreiro, calheiro, empreiteiro, electricista, gesseiro, pintor, encanador, serralheiro, calheiro, jardineiro, (para eventuais problemas, e manutenção do prédio); • Contas de água e esgoto; • Energia elétrica; • Telefone fixo e celular; • Internet, wi fi; • Gás de cozinha; • Manutenção mensal do Relógio de ponto; • Renovação de Certificado digital; • Higienização, revisão e manutenção de ar condicionado; • Adequações necessárias à execução dos projetos, mediante solicitação da Secretaria da Educação, Secretaria da Saúde (Vigilância Sanitária, Corpo de Bombeiros). 	
Despesas de Capital	R\$ 52.614,64
<p>Aquisição do sistema de energia FOTOVOLTAICO; Aquisição de ar condicionado para as salas de aula, e nas dependências que houver necessidade.</p>	
<p>APARELHOS E UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS: (aparelhos de copa e cozinha, aspirador de pó, batedeira, botijão de gás, cafeteira elétrica, chuveiro ou ducha elétrica, circulador de ar, condicionador de ar (móvel), conjunto de chá/café/jantar, escada portátil, enceradeira, exaustor, balança, aquecedor, filtro de água, fogão, forno elétrico/grill, forno de micro-ondas, geladeira, liquidificador, máquina de lavar louça, máquina de lavar roupa, tanquinho, máquina de moer café, carne, máquina de secar pratos, secador de prato, tábua de passar roupas, torneira elétrica, torradeira elétrica, umidificador de ar e afins);</p>	
<p>EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO, SEGURANÇA E SOCORRO: (alarme, extintor de incêndio, equipamentos necessários para adequação do projeto do Bombeiro para emissão do AVCB, para-raios, sinalizador de garagem, circuito interno de televisão e afins);</p>	
<p>MOBILIÁRIO EM GERAL: (armário, arquivo de aço ou madeira, balcão (tipo atendimento), banco, mesa, mesinha, banqueta, base para mastro, cadeira, cama, carrinho fichário, carteira e banco escolar, cristaleira, escrivaninha, espelhomoldurado, estante de madeira ou aço, estofado, guarda-louça, mapoteca, poltrona, prancheta para desenho, quadro de chaves, quadro imantado, quadro para editais e avisos, relógio de mesa/parede/ponto, roupeiro, sofá, suporte para tv, notebook, monitor e vídeo, playground madeira/metal e afins);</p>	
<p>INSTRUMENTOS MÚSICAIS E ARTÍSTICOS: (todos os instrumentos de cordas, sopro ou percussão, como também outros instrumentos utilizados pelos artistas em geral, clarinete, guitarra, pistão, saxofone, trombone, xilofone e afins);</p>	



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP

CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339

UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979

UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992

UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

<p>EQUIPAMENTOS DE PROCESSAMENTO DE DADOS: (computador, data show – fitas e discos magnéticos, impressora, kit multimídia, leitora, modem, roteador, caixa de som, monitor de vídeo, placas, processador, scanner, switch, teclado para micro, mouse, leitor e gravador de CD e DVD, HD externo, e afins);</p>	
<p>EQUIPAMENTOS PARA AUDIO, VIDEO E FOTO: (amplificador de som, caixa acústica, data show, equalizador de som, filmadora, fone de ouvido, gravador de som, máquina fotográfica, aparelho celular, telefone com e sem fio, micro filmadora, filmadora, microfone, projetor, rádio, retroprojetor, sintonizador de som, televisor, tela para projeção, toca-discos, aparelho de som, e afins);</p>	
<p>MÁQUINAS, UTENSÍLIOS E EQUIPAMENTOS DIVERSOS: (aparelho de ar-condicionado, máquinas em geral, filtro de água/bebedouro, carrinho de feira, ventilador, luminária, e luminária de mesa e afins).</p>	
<p>TOTAL GERAL</p>	<p>R\$ 2.630.732,00</p>



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

34.2. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO:

33.2. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO										
MESES	DESPESAS COM PESSOAL		MATERIAL DE CONSUMO		SERVIÇOS DE TERCEIROS/MANUTENÇÃO		DESPESAS DE CAPITAL		TOTAL	
	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$	%	\$
JANEIRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
FEVEREIRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
MARÇO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
ABRIL	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
MAIO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
JUNHO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
JULHO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
AGOSTO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
SETEMBRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
OUTUBRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
NOVEMBRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
NOVEMBRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
DEZEMBRO	89,00%	R\$ 180.103,96	2,50%	R\$ 5.059,10	6,50%	R\$ 13.153,66	2,00%	R\$ 4.047,28	100,00%	R\$ 202.364,00
TOTAL	89,00%	R\$ 2.341.351,48	2,50%	R\$ 65.768,30	6,50%	R\$ 170.997,58	2,00%	R\$ 52.614,64	100,00%	R\$ 2.630.732,00

DESPESAS COM PESSOAL (Ex: Folha de pagamento, 13º salário, rescisão contratual, encargos de: INSS, FGTS, PIS, contribuição sindical e outros).

MATERIAL DE CONSUMO (Ex: material de limpeza, de escritório, de higiene, pedagógico, de cama, de mesa, de banho, tecidos, gás de cozinha, combustíveis, medicamentos, alimentação e demais materiais pertinentes no dia a dia da Entidade, são despesas comprovadas através de nota fiscal de produtos, outros).

SERVIÇOS DE TERCEIROS / MANUTENÇÃO (Ex: Serviços contábeis ou qualquer outro tipo de serviço que são comprovados através de nota fiscal de prestação de serviços, contas de água, energia elétrica, telefone, outros)

35. TRANSPARÊNCIA:

De acordo com o comunicado SDG nº 016/2018 do TCE, todas as entidades do terceiro setor destinatárias de recursos públicos devem divulgar pela via eletrônica todas as informações referentes a suas atividades e resultados, dessa forma, informar:

I – Endereço eletrônico do site com as informações exigidas pelo TCESP através do comunicado SDG nº 016/2018: <https://creche25dezembro.com.br/>

II – Anexar fotos do site:



Nascida do sonho de levar uma vida melhor a famílias carentes do Ipiranga

Fundada em 1978, a instituição foi criada pelo advogado Jesus Guilherme Giacomini, que tinha o sonho de levar uma vida melhor a famílias carentes do Ipiranga. Mesmo após seu falecimento em 1989, a instituição continuou a trabalhar em cima do sonho de seu criador, o qual batizou a mesma com a data de seu nascimento.

A Sociedade Beneficente "Vinte e Cinco de Dezembro" é uma entidade de caráter filantrópico, que tem por finalidade reafirmar o compromisso com a construção de uma sociedade solidária, inclusiva, participativa, onde todos usufruam das mesmas oportunidades. Ela presta atendimento educacional e assistencial a 201 crianças na faixa etária de 12 meses a 4 anos em período integral, as quais contam, além de ensino integral, com atendimento odontológico e aulas de judô.



NOSSO COMPROMETIMENTO É COM O AMOR, COM O BEM ESTAR, COM A EDUCAÇÃO E IGUALDADE OFERTADOS A ESSAS CRIANÇAS.



CONHEÇA NOSSOS PROJETOS 😊



Projeto Judô

Aulas semanais na arte marcial. As crianças aprendem a ter disciplina, se exercitam e se divertem. Temos professor próprio que faz exame de faixa, campeonatos periódico e ainda oferecemos os quimonos aos alunos.

Sorriso aberto

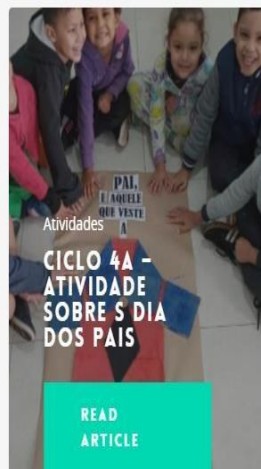
Dentista três vezes por semana que cuida da prevenção, ensina a escovar os dentes, usar flúor e todos os cuidados na higiene bucal.

Alimentação saudável

Uma hora de atividade, onde as crianças participam do processo, desde o plantio da semente até a colheita e eles comem o fruto de seus trabalhos.



ATIVIDADES



FALE CONOSCO 😊

Tire suas dúvidas, saiba como funcionamos ou venha nos fazer uma visita

FALE CONOSCO

Lar Escola da Criança
25 de Dezembro

R. Espírito Santo, 3093 - Ipiranga
Ribeirão Preto - SP
14060-510

T: (16) 3622-2339
E: creche25dezembro@terra.com.br

ATIVIDADES RECENTES

Ciclo 3A - Brincadeira Empilhamento de Caixas
novembro 10, 2022

Ciclo 4A - Colheita da beterraba e do limão
novembro 10, 2022

Ciclo 4A - Atividade sobre o Dia dos Pais
novembro 10, 2022





SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

36. TERMO DE ENCERRAMENTO:

Ribeirão Preto, 10 de novembro de 2023

Ademar Bodini
Presidente
RG: 4.292.540-X

Roseli Pagotto da Silva
Diretora Pedagógica
RG: 13.744.805-3

37. ANEXOS:

37.1. DOCUMENTOS DE HABILITAÇÃO DOS PROFESSORES (FRENTE E VERSO):



 **REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL**
Faculdade Filadélfia - FAFIL 

A diretora da Faculdade Filadélfia - FAFIL, no uso de suas atribuições e tendo em vista que

BEATRIZ SILVA DE ASSIS SALGADO

nascida a 31 de Maio de 1968, natural de Ribeirão Preto, São Paulo, nacionalidade brasileira,
RG Nº 24.945.577-8 SSP/SP, concluiu o curso de

Pedagogia

em 16 de Dezembro de 2011, confere-lhe o grau de Licenciada, em 22 de Março de 2012, e outorga-lhe o presente Diploma,
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ribeirão Preto, 02 de Agosto de 2013.


Secretária Acadêmica
Regiane Clemente de Castro Boldrini


Diplomada


Diretora de Ensino
Andréa Vittori Ribeiro



Curso de Pedagogia - Licenciatura
Reconhecido pela Portaria No. 489 de 20/12/2011
Publicada no D.O.U em 23/12/2011

Faculdade Filadélfia-FAFIL
Ribeirão Preto-SP

 MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Processo No. 13096/13 Lei 9.394 - BOU de 23/12/1996.
Diploma Registrado sob No. 611793
São Carlos 12/03/2013


Roseli Aparecida Francisco Barbosa
Diretora da Divisão de Registro de Diplomas
Delegação Port. 6R 253/09 de 24/08/2009

Conclusão do Curso: 16/12/2011
Colação de Grau: 22/03/2012



Curso Pedagogia – Licenciatura
Renovação pela Portaria MEC nº 382, publicada D.O.U. de 04/05/2007
Reconhecimento pela Portaria Normativa Nº 40 Art. 31, Parágrafo 8º,
publicada em 13/12/2007(*)

AFARP-ASSOCIAÇÃO FACULDADE DE RIBEIRÃO PRETO
Ribeirão Preto - SP

Conclusão do Curso: 18/12/2015
Colação de Grau: 19/03/2016

UNIVERSIDADE BRASIL
SECRETARIA ACADÊMICA
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma Registrado sob nº 0071823

Livro: 070 folhas: 09

Processo nº: 2017 - 70993

(Nos termos da Resolução nº 12, artigo 1º de 13/12/2007 – D.O.U 14/12/2007)

São Paulo, 16 de Janeiro de 2017

De acordo: Prof. José Carlos Williams Filho





SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
 CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
 UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
 UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
 UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

INSTITUIÇÃO MOURA LACERDA
 RUA PADRE EULÍDES, 995 - RIBEIRÃO PRETO - SÃO PAULO
 AV. AMADOR ZARDIN, 55 - JABOTICABAL - SÃO PAULO

O DIRETOR da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto DA INSTITUIÇÃO MOURA LACERDA, NO USO DE SUAS ATRIBUIÇÕES E TENDO EM VISTA A CONCLUSÃO DO CURSO DE Pedagogia - Licenciatura Plena EM 30 de novembro de 1993 RECONHECIDO PELO DECRETO Nº 70.979 D.O. 23 de maio de 1.972 CONFERE O TÍTULO DE Licenciada em Pedagogia A Celia Cristina Vultura Candido FILHA DE Roberto Vultura e Jocelina do Carmo Vultura NASCIDA A 23 de dezembro de 1.967 NATURAL DE Ribeirão Preto - S. P. NACIONALIDADE brasileira R.G. 17.726.120

E OUTORGA-LHE O PRESENTE DIPLOMA, A FIM DE QUE POSSA GOZAR DE TODOS OS DIREITOS E PRERROGATIVAS LEGAIS

Ribeirão Preto 26 DE fevereiro DE 1994

[Signature]
 MARIA LACERDA
 Diretora Geral
 Rua Padre Eulides, 995
 Ribeirão Preto - SP
 CEP: 13.052-000

[Signature]
 MARIA DE LOURDES JORGENSE
 Diretora
 Rua Padre Eulides, 995
 Ribeirão Preto - SP
 CEP: 13.052-000

[Signature]
 CELIA C. B. CANDIDO
 DIPLOMADA

REGISTRO DE DIPLOMAS
 Registrado sob nº 3916 / às fls. 04 / do livro nº 31
 Ribeirão Preto, 26 de fevereiro de 1994
[Signature]
 MARIA LACERDA
 Diretora Geral
 Rua Padre Eulides, 995
 Ribeirão Preto - SP
 CEP: 13.052-000

De acordo com o parecer 252/60 do Conselho Federal de Educação, o portador do presente Diploma, licenciado em Pedagogia, concluiu, em nível de graduação, as seguintes habilitações:
 Registro das Disciplinas Pedagógicas de 2.º Grau
 Administração Escolar de 1.º e 2.º Graus
 Ribeirão Preto, 26 de fevereiro de 1994
[Signature]
 MARIA DE LOURDES JORGENSE
 Diretora
 Rua Padre Eulides, 995
 Ribeirão Preto - SP
 CEP: 13.052-000

MEC - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
 Diploma registrado sob n.º 235182
 Livro 68/CHU fls. 22
 Processo n.º 4723/94 por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos das Portarias MEC/SESU nos 29/79 e 31/80.
 São Carlos, 19 de julho de 1994
[Signature]
 MARIA ANTONIO BORTANI
 Diretor de DICA
 Delegação Portaria OR 2-88/92 de 04/02/92

Universidade Federal de São Carlos
 APOSTILA AVERBADA: magistério das mat. Ciências exatas 3º grau adm. e pedag. Esc. de 1º e 2º graus.
 São Carlos, 19 de julho de 1994
CELIA CANDIDO
 Maria de Lourdes Jorgensen
 Diretora
 Rua Padre Eulides, 995
 Ribeirão Preto - SP
 CEP: 13.052-000

CURSO DE PEDAGOGIA LICENCIATURA RECONHECIDO PELA PORTARIA 286-D.O.U. DE 27/12/2012
 APOSTILA
 De acordo com a Resolução do CNE/CES nº 2 de 29/01/2009, publicada no D.O.U. de 30/01/2009, o portador deste Diploma, Licenciado em Pedagogia-Licenciatura, tem direito à habilitação para o exercício do Magistério nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
 Ribeirão Preto, 17 de fevereiro de 2021
[Signature]
 Prof. Anderson Aparecido Pavezam Batista
 Assessor
 RG: 23.118.957

Centro Universitário Moura Lacerda
 Setor de Registro de Diplomas
 Apostila(s) Anotada(s)
 Ribeirão Preto, 17 de fevereiro de 2021
[Signature]
 Fátima Aparecida Pavezam Batista
 RG: 11.955.355
 Secretária Geral



Universidade Anhanguera - Uniderp

A Representante Legal da Mantenedora da Universidade Anhanguera - Uniderp no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso Pedagogia - Licenciatura em 11/12/2021 e colação de grau em 26/03/2022, confere o título de

Licenciada a

Dalileia Andressa Ferreira Moreira

Brasileira, natural do Estado São Paulo, nascida em 03 de setembro de 1984, RG 34858376X - SSP/SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa exercer todos os direitos e prerrogativas legais dele decorrente.

Campo Grande - MS, 05 de abril de 2022.



<https://diplomas.somosb4.com.br>
Código de validação: 671.671.d12ff261242f

Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 913 de 27/12/2018 - publicada no D.O.U. 249, seção 1, pág. 136 de 28/12/2018

Universidade Anhanguera - Uniderp
Anhanguera Educacional Participações S/A
04310392000146

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 4069 de 29/11/2005 - publicada no D.O.U 229, seção 1, pág. 7 de 30/11/2005.

Diploma registrado sob nº 79982 Livro 40
Processo nº 79982, nos termos da Lei 9394 de 20/12/1996 e Decreto nº 9.235 de 15/12/2017.

O portador do presente diploma concluiu nesta Universidade o Curso de Graduação em Pedagogia, estruturado com base na Resolução CNE/CP nº 01, de 15.05.2006.

Campo Grande - MS 05 de abril de 2022.

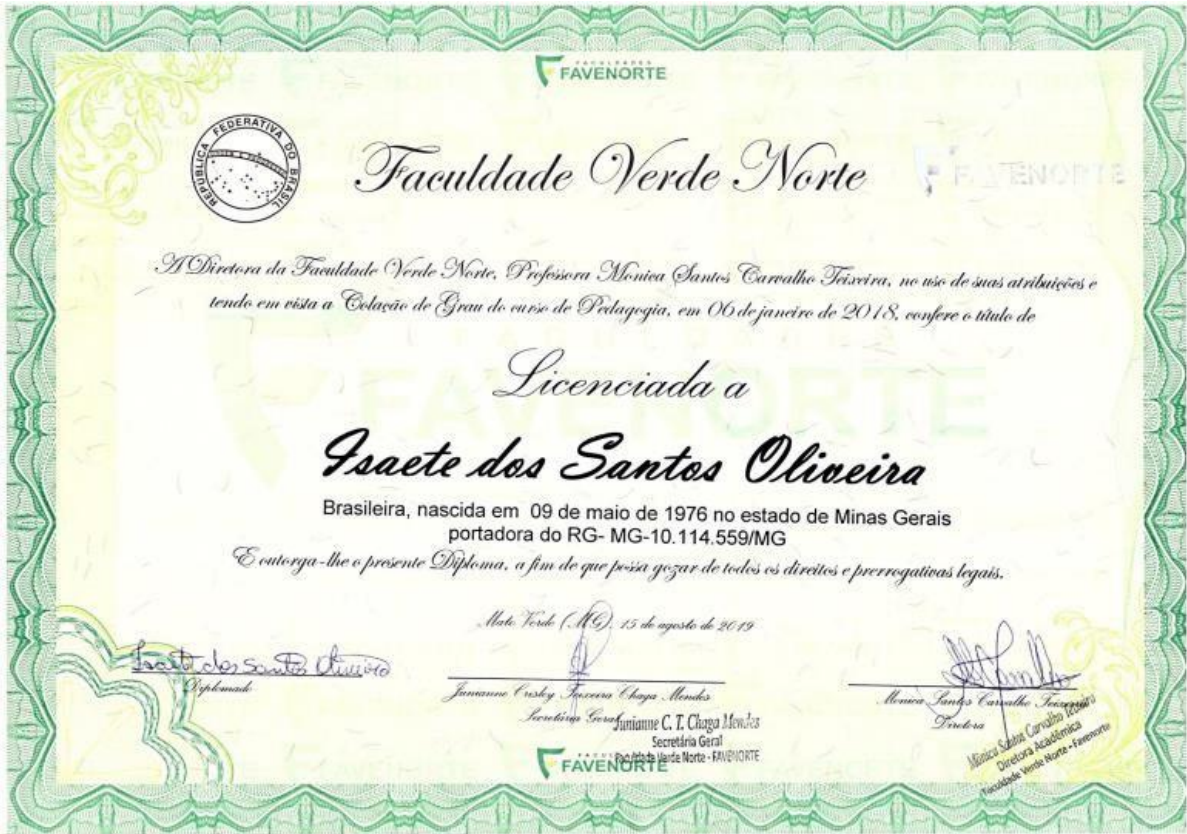
Angela Cristina Granado Willamowius
Gerente Documentação e Diplomas
Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 913 de 27/12/2018 - publicada no D.O.U 249, seção 1, pág. 136 de 28/12/2018

Universidade Anhanguera - Uniderp







FACULDADE VERDE NORTE-FAVÊNORTE
CURSO: PEDAGOGIA
Reconhecimento pela: Portaria SESU nº 575 de 30/09/2016, publicada no D.O.U no dia 03/10/2016
HABILITAÇÃO: Habilitado para exercer a função de docente da Educação Especial na Educação Básica de acordo com a resolução nº 2 de 1 de julho de 2015 DCNS para a Educação Especial na Educação Básica/2001.Resolução CNE nº01 de 15 de maio de 2006 e LDB 9394/1996.

Conclusão 2º semestre de 2017

Mônica Santos Carvalho Teixeira
Diretora
Mônica Santos Carvalho Teixeira
Diretora Acadêmica
Faculdade Verde Norte - FAVÊNORTE

Janianne Crisley Teixeira Chaga Mendes
Secretária Geral
Junianne C. T. Chaga Mendes
Secretária Geral
Faculdade Verde Norte - FAVÊNORTE

Registro		
N.º	livro	FLS.
809	I	36

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Registro efetuado nos termos da
Lei nº 9.394/96 de 20/12/1996 - Artigo 48 - Parágrafo 1º

Número 8075 Livro RD. 2019/2
Proc. nº 2019/11.00893
Belo Horizonte, 18 NOVEMBRO 2019

Luciene Moreira de Avelar
Diretora da Divisão de Registro de Diplomas
Mara Inez Corrêa de Souza Pires
Diretora do Departamento de Registro e Controle Acadêmico



Certificado registrado sob nº
2013.0000343657.01

Centro Universitário Barão de Mauá credenciado para EAD pela Portaria nº 122 de 20 de janeiro de 2008, publicada no D.O.U. de 23 de janeiro de 2008.

HISTÓRICO ESCOLAR - JACQUELINE DE FREITAS - RG. 46.026.541-6/SP

DISCIPLINA	MÉDIA	CH	DOCENTE RESPONSÁVEL	TITULAÇÃO
CURRÍCULO ESTRUTURADO: IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS PEDAGÓGICOS	9,0	75	VILMARA SABIN DECHANDT / VILMARISE SABIN PESSOA / MARIA LETÍZIA MARCHESE MECKING / IRENE CARMEN PICONI PRESTES / MARIA DE FÁTIMA MINETTO CALDEIRA DA SILVA / IDA REGINA MORO MILLEO DE MENDONÇA / MARCOS ANTONIO CORDIKOLLI	Especialista / Mestre / Mestre / Mestre / Mestre / Doutora / Doutor
DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	6,0	30	LEOCILEA APARECIDA VIEIRA / DEBORA BONAT / JANE RANGEL ALVES BARBOSA	Mestre / Mestre / Doutora
DIVERSIDADE NA APRENDIZAGEM DAS PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS	10,0	45	MARCIA MARIA STIVAL / IRENE CARMEN PICONI PRESTES / MARIA DE FÁTIMA MINETTO CALDEIRA DA SILVA / JOSÉ RAIMUNDO FACION	Doutora / Mestre / Mestre / Pós-Doutor
ÉTICA E CIDADANIA	6,0	30	ZENO SOARES CROCIETTI	Doutor
FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA INCLUSÃO	7,0	60	BERTHA DE BORJA REIS DO VALLE / ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA / MÂRCIA SOUTO MAIOR MOURÃO SÁ / CRISTINA MARIA CARVALHO DELOU / FERNANDO CESAR FERREIRA GOUVEIA / SUELY PEREIRA DA SILVA ROSA / SOLANGE MENEZES DA SILVA DEMETERCO	Doutora / Doutora / Doutora / Doutora / Doutor / Especialista / Doutora
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	7,5	30	ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA / MÂRCIA SOUTO MAIOR MOURÃO SÁ / MARIO LUCIO DE LIMA NOGUEIRA	Doutora / Doutora / Mestre
METODOLOGIA DA PESQUISA	8,0	30	DEBORA BONAT / MÂRCIA FREITAS DE CAMPOS TOZONI-REIS	Mestre / Doutora
PROJETOS DE INCLUSÃO SOCIAL: CASOS DE SUCESSO	8,0	45	BERTHA DE BORJA REIS DO VALLE / CLAUDIO CESAR PIMENTEL TEIXEIRA / DINEIA URBANEK / MARIA DE FÁTIMA MINETTO CALDEIRA DA SILVA / MÁRIO SÉRGIO VASCONCELOS / MAX GUNTHER HAETINGER / FÁTIMA E SILVA DE FREITAS / FERNANDO FRANCISCO DE GOIS / FERNANDO BRAGA MONT	Doutora / Graduado / Especialista / Mestre / Pós-Doutor / Doutor / Mestre / Especialista / Mestre / Especialista / Mestre / Especialista / Doutora
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO	6,0	60	VERÔNICA DE FÁTIMA SALVALGODO / FERNANDO WOLFF MENDONÇA / ERCLIA MARIA ANGELI TEIXEIRA DE PAULA	Mestre / Mestre / Doutora
PSICOMOTRICIDADE	7,0	30	DANIEL VIEIRA DA SILVA	Doutor
TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA: ESTIGMAS E PRECONCEITOS	7,5	45	ELOIZA DA SILVA GOMES DE OLIVEIRA	Doutora

Total da Carga Horária do Curso	480	Período de realização do Curso	9 de junho de 2012 à 10 de dezembro de 2012
Foram cumpridas todas as disposições da Resolução nº 01 de 08/06/2007 do Conselho Nacional de Educação.		Título TCC	SÍNDROME DE DOWN
		Conceito TCC	S (suficiente)

Ribeirão Preto, 4 de dezembro de 2013

Bel. Omar Anselmo Júnior
Secretário Geral
RG. 13.593.695-SP



Curso Pedagogia - Licenciatura
Renovação pela Portaria MEC nº 382, publicada D.O.U. de 04/05/2007
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Normativa Nº 40 Art. 31 Parágrafo Bº publicada em 13/12/2007(*)

AFARP-ASSOCIAÇÃO FACULDADE DE RIBEIRÃO PRETO
Ribeirão Preto - SP

Conclusão do Curso: 18/12/2015
Colação de Grau: 19/03/2016



UNIVERSIDADE BRASIL
SECRETARIA ACADÊMICA
DIVISÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS

Diploma Registrado sob nº **0073623**

Livro **024** folhas **5+**

Processo nº **2017.72773**

(Nos termos da Resolução nº 12, artigo 1º de 13.12.2002, D.O.U. 14.12.2007)

São Paulo, **08** de **março** de **2017**

De acordo: Prof. Usquim Sérgio Filho
Diretor de Registros Acadêmicos





Recredenciado pela Portaria nº 4.501, de 23 de dezembro de 2005
(D.O.U. de 13 de janeiro de 2006, Seção 1, pág. 29)

O Reitor do Centro Universitário Claretiano - CEUCLAR, no uso de suas atribuições, tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena em 15/12/2009, confere o Título de Licenciada a

Jucimara Restini da Silva

portadora da Cédula de Identidade nº 22.103.347-6/SP, de nacionalidade brasileira, nascida aos 06 de outubro de 1970, natural de Ribeirão Preto, Estado de São Paulo e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa usufruir de todos os direitos e prerrogativas legais.

Batatais, 30 de junho de 2010.

Léa Mara Lelis Dal Picolo Biagini
Léa Mara Lelis Dal Picolo Biagini
R.G. 17.065.999 -9 - Secretária Geral

Jucimara Restini da Silva
Diplomada

Dr. Pe. Sérgio Ibanor Piva
Dr. Pe. Sérgio Ibanor Piva
R.G. 9.442.672 - Reitor

CURSO: PEDAGOGIA – Licenciatura Plena
Reconhecido pela Portaria nº 992, de 29/11/2006, publicada no Diário Oficial da União de 01/12/2006, adaptada de acordo com a Resolução CNE/CP nº 1, de 15/05/2006 e sancionada pela Resolução CONSUP/CEUCLAR nº 003/2006, de 04/07/2006.

CENTRO UNIVERSITÁRIO CLARETIANO - CEUCLAR
Departamento de Registro de Diplomas

Diploma Registrado sob o nº 005624
Livro Ped. nº 008 Folha 060
Processo nº 5624/10
de acordo com o disposto no § 4º do Artigo 2º do Decreto nº 5.786 de 24/05/2006, publicado no Diário Oficial da União de 25/05/2006.
Batatais, 30 de agosto de 2010.

Terezinha Rosângela Borges de Sousa
Terezinha Rosângela Borges de Sousa
Supervisora de Registro de Diplomas

CURSO: PEDAGOGIA – Licenciatura Plena
A diplomada está apta para exercer atividades referentes as áreas:
- Docência na Educação Infantil;
- Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Ainda de acordo com o artigo 14 da resolução CNE/CP nº 1 a Licenciatura em Pedagogia assegura a formação de profissionais da Educação para Administração, Planejamento, Supervisão e Orientação Educacional para a Educação Básica (art. 64 da LDB 9394/96).

Resolução CNE/CP nº 1 de 15 de maio de 2006.



Curso: Pedagogia - Licenciatura Plena

Reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 382
D.O.U. de 04 de maio de 2007.

Registrado às folhas nº 26 do livro de Registro de Diplomas da
AFARP-Assoc.Fac.de Ribeirão Preto nº 001/2012 sob o nº 1.502

Ribeirão Preto, 14 de setembro de 2012

Secretária Acadêmica
Rose Jeané Borges Almeida Barreto

AFARP - ASSOCIAÇÃO FACULDADE DE RIBEIRÃO PRETO
APOSTILA

Apostila-se o presente Diploma para declarar que o Diplomado concluiu nesta
Faculdade, o Curso de Pedagogia - Licenciatura, com direito à Registro nas habilitações:
MAGISTÉRIO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E
MAGISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ribeirão Preto, 14 de setembro de 2012

Diretora Geral
Prof.ª Dr.ª Valéria da Fonseca Castreghini

Conclusão do Curso: 30/06/2010
Colação de Grau: 21/08/2010

UFSCAR MEC- UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Processo Nº 6600/13 Lei 9.394 - DOU de 23/12/1996.

Diploma Registrado sob Nº 607761

São Carlos 18, 06, 2013

Roseli Aparecida Francisco Barbosa
Diretora da Divisão de Registro de Diplomas
Delegação Port.GR 253/09 de 24/08/2009

CERTIFICADO

A FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo, Instituição de Ensino Superior credenciada pela Portaria MEC nº 1.956, de 07 de novembro de 2019, certifica para os devidos fins que,

MARINA MALDONADO CASTRO

portador(a) do RG 44164018-7 SSP, concluiu o Curso de Especialização em "Educação Infantil e Letramento" - Pós-Graduação "Lato-Sensu", de acordo com a Resolução CNE/CES Nº. 1 de 06 de Abril de 2018, com duração de 480 horas.

Ribeirão Preto, 15 de julho de 2022



Antonio Marcos Neves Esteca
Secretário Acadêmico



Elder Borges da Silva
Diretor Geral

Curso de Especialização em "Educação Infantil e Letramento"

Disciplinas	Histórico Escolar			Professor	Titulação
	CH	Nota			
FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA	40 Horas	10,0	Jose Antonio Alves Junior	Doutor	
LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40 Horas	10,0	Claudio Romualdo Borges	Doutor	
CONTEÚDO E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL	40 Horas	10,0	Andre Ricardo Machi	Doutor	
O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL	40 Horas	10,0	Antonio Marcos Neves Esteca	Mestre	
A INTELIGÊNCIA DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40 Horas	10,0	Julia Cintia Terra	Especialista	
DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E O ENSINO	40 Horas	8,0	Claudio Romualdo Borges	Doutor	
DIVERSIDADE E INCLUSÃO	40 Horas	6,0	Jose Antonio Alves Junior	Doutor	
LITERATURA INFANTIL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	40 Horas	6,0	Antonio Marcos Neves Esteca	Mestre	
DESENVOLVIMENTO COGNITIVO	40 Horas	10,0	Andre Ricardo Machi	Doutor	
TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO	40 Horas	6,0	Julia Cintia Terra	Especialista	
DIREITOS HUMANOS	40 Horas	8,0	Jose Antonio Alves Junior	Doutor	
DIADÁTICA DO ENSINO SUPERIOR	40 Horas	8,0	Claudio Romualdo Borges	Doutor	
Carga Horária Total	480 Horas				

Declaramos que a FAMEESP cumpriu todas as disposições da presente resolução CNE/CES nº. 1, de 06 de Abril de 2018. O curso foi realizado no período de 15 de julho de 2021 a 15 de julho de 2022



Autenticidade do Certificado:

9f33cefc34b5ba6477651cfcb778741

Para verificar a autenticidade desse certificado acesse: estudeseemfronteiras.com. Ou utilize o QRCode ao lado.

FAMEESP - Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo credenciada pela Portaria EAD MEC nº 1.956 de 07 de novembro de 2019. Certificado registrado sob nº 138661, no livro 1, página 2762. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos termos da resolução CNE/CES nº 1 de 06 de Abril de 2018.

Ribeirão Preto - SP, 15 de julho de 2022



SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64



A Reitora da Universidade de Franca, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau do Curso de Pedagogia, em 10 de março de 2023, confere o título de

Licenciada em Pedagogia a

MARINA PAGOTTO DA SILVA POMPEI

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 12 de julho de 1994, portadora da Cédula de Identidade nº 401785488/SP, e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Franca, 03 de abril de 2023.

Prof. Esp. Paloma Moreira dos Santos Paixão
Secretária-geral

Prof. Dra. Katia Jorge Cluffi
Reitora

<https://cse.webapp.abaris.com.br/diploma/496.496.04df5d418c> | Código de Validação: 496.496.04df5d418c



UNIVERSIDADE DE FRANCA

Mantida pela ACEF S/A.
CNPJ 46.722.831/0001-78
Curso: Pedagogia
Licenciatura
Portaria nº 913, de 27/12/2018.
Colação de Grau: 10/03/2023



Recredenciada pela Portaria nº 696 de 20/07/2016, DOU de 21/07/2016, seção 1, p. 49.

Secretaria-geral - Seção de Registro de Diplomas
Universidade de Franca

Processo SG nº 1764/2023
Diploma Registrado sob o nº 93055,
fls. 12 do livro 652

Em 06 de abril de 2023, nos termos do § 1º do artigo 48 da Lei Federal nº 9.394/96 (L.D.B.), de 20/12/1996.

FRANCA, 06 de abril de 2023

Prof. Esp. Paloma Moreira dos Santos Paixão
Secretária-geral





SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64



A Reitora da Universidade de Franca, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau do Curso de Pedagogia, em 10 de março de 2023, confere o título de

Licenciada em Pedagogia a

MICHELLE LEMOS BORGES DA SILVA

brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 18 de fevereiro de 1981, portadora da Cédula de Identidade nº 241540859/SP, e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Franca, 03 de abril de 2023.

Prof. Esp. Paloma Moreira dos Santos Paixão
Secretária-geral

Prof. Dra. Katia Jorge Ciuffi
Reitora

<https://cse.webapp.abaris.com.br/diploma/496.496.b96cf9363879> | Código de Validação: 496.496.b96cf9363879



UNIVERSIDADE DE FRANCA

Mantida pela ACEF S/A.

CNPJ 46.722.831/0001-78

Curso: Pedagogia
Licenciatura

Portaria nº 913, de 27/12/2018.

Colação de Grau: 10/03/2023



Recredenciada pela Portaria nº 696 de 20/07/2016, DOU de 21/07/2016, seção 1, p. 49.

Secretaria-geral - Seção de Registro de Diplomas
Universidade de Franca

Processo SG nº 1813/2023
Diploma Registrado sob o nº 93104,
fls. 61 do livro 652

Em 06 de abril de 2023, nos termos do § 1º do artigo 48 da Lei Federal nº 9.394/96 (L.D.B.), de 20/12/1996.

FRANCA, 06 de abril de 2023

Prof. Esp. Paloma Moreira dos Santos Paixão
Secretária-geral





FUNVIC - FACULDADE FUNVIC DE MOCOCA
FUNDAÇÃO UNIVERSITÁRIA VIDA CRISTÃ-FUNVIC
CNPJ: 07.761.666/0002-92
Credenciada pela Portaria n.º 1451 de 09/08/2019, publicada no DOU n.º 154, Seção 1, pág. 32, de 12/08/2019

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA
Reconhecido pela Portaria n.º 566, de 30/09/2014, publicado no D.O.U. n.º 189, seção 1, págs. 11 e 12, de 01/10/2014

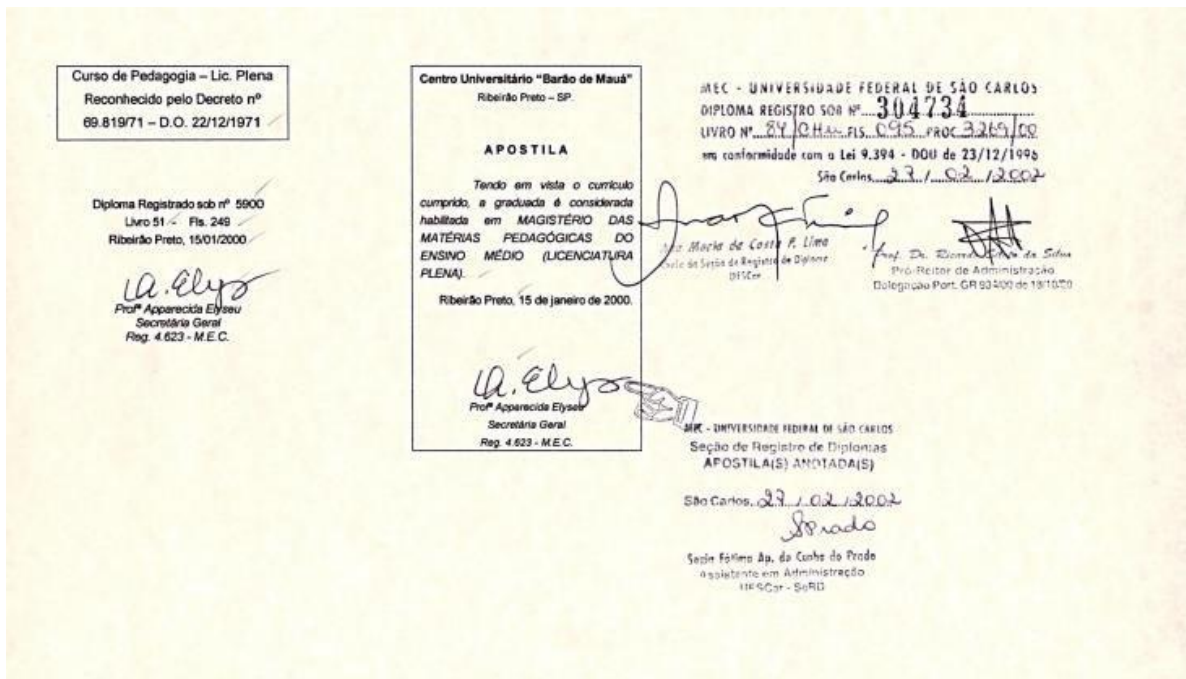
UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ
Sociedade Educacional Tuiuti LTDA
CNPJ: 76.590.249/0001-66
Credenciada pelo Decreto de 07 de julho de 1997
Publicado no D.O.U. n.º 128 seção 1 página 14295 de 08 de julho de 1997

UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ
Curitiba - PR
Divisão de Registro de Diplomas

Diploma registrado sob n.º **0128924**
Livro 01, folha 17036, processo n.º 166222/2020
Nos termos da Resolução CNE/CES n.º 12/07, DOU de 14/12/2007 e Portaria n.º 1.095 de 25/10/2018, DOU de 26/10/2018.

Curitiba, 31 de agosto de 2020.


MARIA IRACI JARNALO
Chefe da Divisão de Registro de Diplomas
P/ Procuração





Universidade Anhanguera - Uniderp

A Representante Legal da Mantenedora da Universidade Anhanguera - Uniderp no uso de suas atribuições legais e tendo em vista a conclusão do curso Pedagogia - Licenciatura em 11/12/2021 e colação de grau em 26/03/2022, confere o título de

Licenciada a

Rosemeire Vieira Soares

Brasileira, natural do Estado São Paulo, nascida em 18 de agosto de 1981, RG 342825124 - SSP/SP, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa exercer todos os direitos e prerrogativas legais dele decorrente.

Campo Grande - MS, 05 de abril de 2022.



<https://diplomas.somosb4.com.br>
Código de validação: 671.671.49b52170aae4

Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 913 de 27/12/2018 - publicada no D.O.U. 249, seção 1, pág. 136 de 28/12/2018

Universidade Anhanguera - Uniderp
Anhanguera Educacional Participações S/A
04310392000146

Credenciada pela Portaria Ministerial nº 4069 de 29/11/2005 - publicada no D.O.U. 229, seção 1, pág. 7 de 30/11/2005.

Diploma registrado sob nº 80007 Livro 41
Processo nº 80007, nos termos da Lei 9394 de 20/12/1996 e Decreto nº 9.235 de 15/12/2017.

O portador do presente diploma concluiu nesta Universidade o Curso de Graduação em Pedagogia, estruturado com base na Resolução CNE/CP nº 01, de 15.05.2006.

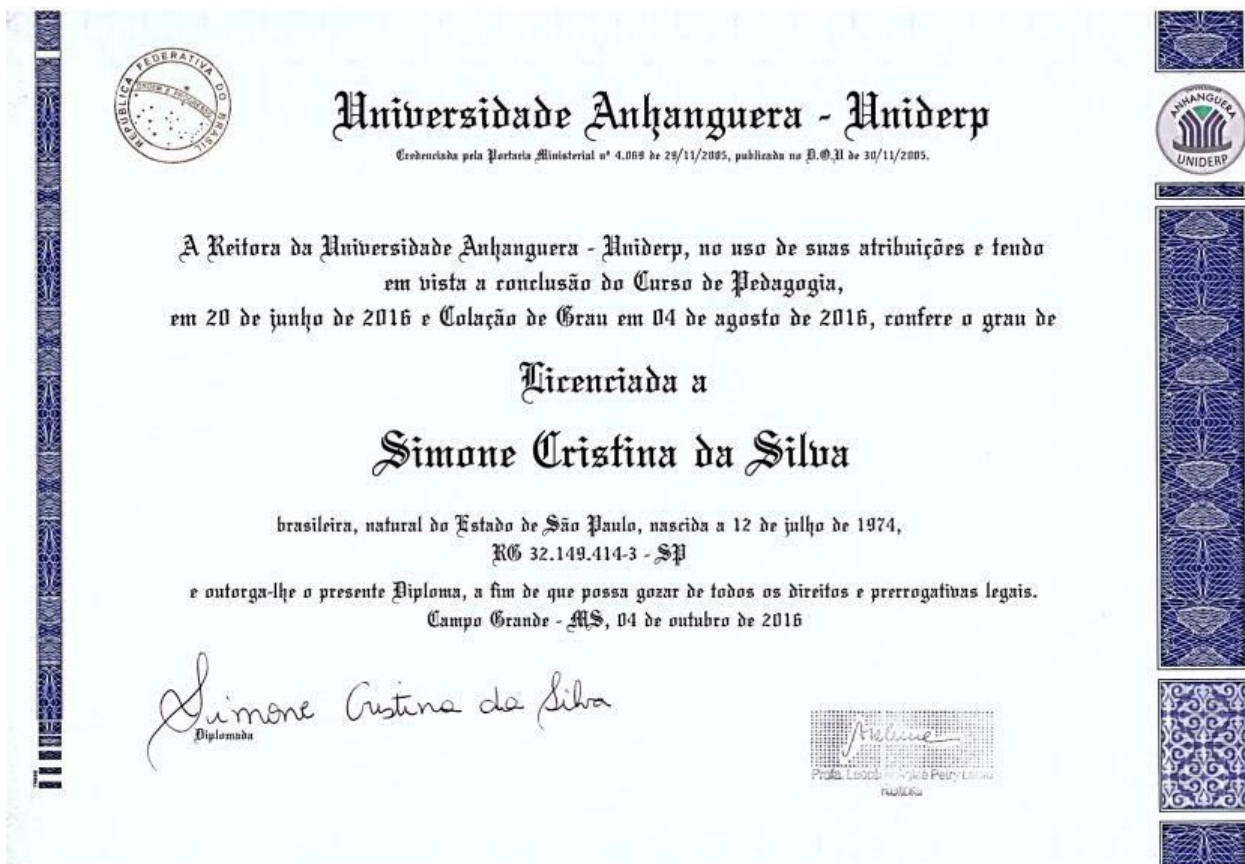
Campo Grande - MS 05 de abril de 2022.

Angela Cristina Granado Willamowius
Gerente Documentação e Diplomas
Curso: Pedagogia - Licenciatura

Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 913 de 27/12/2018 - publicada no D.O.U. 249, seção 1, pág. 136 de 28/12/2018

Universidade Anhanguera - Uniderp





A assinatura da Reitora da UNIDERP, no averso do diploma, e mediante chancela mecânica registrada em documento sob o número de Ordem P:\Notas\876\876-099.doc, no Livro 876, às fls. 099/100, em data de 06.02.2015, no Cartório da 2ª Tabelião de Notas e Protesto de Letras e Títulos - Itatiba/SP.

Curso de Pedagogia

Registro efetuado nos termos da Portaria Normativa Ministerial nº 40, publicada no D.O.U. em 13 de dezembro de 2007, alterada pela Portaria Normativa nº 23, publicada no D.O.U. de 29 de dezembro de 2010.

UNIVERSIDADE ANHANGUERA - UNIDERP
Campo Grande - MS

Diploma registrado sob nº SRD-108575 Processo nº 108575/671/2016, nos termos do Artigo 48, § 1º da Lei 9394/96 de 20-12-1996.

Resolução CES/CNE Nº. 12 de 13/12/2007, publicada no D.O.U. em 14/12/2007.

Campo Grande - MS, 11/10/2016


Rafael Leme
Setor de Registro de Diplomas e Certificados
Portaria nº 094/2015 de 11/11/2015 - Reitoria/UNIDERP



CERTIFICADO

A FATECE – Faculdade de Tecnologia, Ciências e Educação, Instituição de Ensino Superior credenciada pela portaria MEC nº 792 de 27 de março de 2006, certifica para os devidos fins que,

SIMONE RODRIGUES SANTOS

portadora do RG. MG 15.211.568 SSP/MG, concluiu o curso de Especialização em “Psicopedagogia Institucional e Clínica” – Pós - Graduação “Lato-Sensu”, de acordo com a Resolução CES/CNE N°. 1 de 08 de Junho de 2007, com duração de 600 horas.

Pirassununga, 08 de Junho de 2015.


Robson de Paula Andrade
Secretário Geral


Claudio Romualdo
Diretor Geral

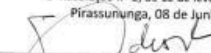
Histórico Escolar				
Disciplinas	CH	Nota	Professor	Titulação
Didática do Ensino Superior	30 Horas	9,0	Leony Cristina Caetano	Doutora
Fundamentos da Educação	30 Horas	8,5	Eliezer Ricardo Nascimento	Especialista
Fundamentos Teóricos do Pensamento Matemático	30 Horas	9,5	Paulo Sérgio Sertóri	Mestre
Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional	30 Horas	10,0	Paulo Ferreira dos Santos	Mestre
Intervenção Psicopedagógica na Escola	30 Horas	8,0	Michele Garcia	Mestre
Intervenção Psicopedagógica Clínica	30 Horas	10,0	Fernanda Saviani Zeoti	Doutora
Dimensões da não aprendizagem	30 Horas	8,0	Fernanda Saviani Zeoti	Doutora
Tópicos Especiais em Educação Inclusiva: Estigma e Preconceito	30 Horas	9,0	Paulo Ferreira dos Santos	Mestre
Metodologia da Pesquisa Científica	30 Horas	9,0	Paulo Sérgio Sertóri	Mestre
Intervenção Psicopedagógica na Escola	30 Horas	8,0	Islei Simone Oliveira	Mestre
Psicogênese da Linguagem Oral e Escrita	30 Horas	10,0	Fernanda Saviani Zeoti	Doutora
Psicologia e Educação	30 Horas	7,5	Karina Nonato Fernandes	Mestre
Psicologia do Desenvolvimento	30 Horas	9,0	Alex Eduardo Lemos	Mestre
Seminários: Pesquisa em Psicopedagogia	30 Horas	8,0	Alex Eduardo Lemos	Mestre
Seminários: Ética no Trabalho Psicopedagógico	30 Horas	8,0	Ana Cristina Bragheto	Doutora
Seminários: Sociologia: Cultura, Sociedade e Ideologia, Pensamento Contemporâneo	30 Horas	10,0	Eliezer Ricardo Nascimento	Especialista
Seminários: Filosofia das Ciências: Bases Epistemológicas da Psicopedagogia	30 Horas	10,0	Paulo Ferreira dos Santos	Mestre
Estágio Supervisionado Clínico	45 Horas	8,0	Ana Cristina Bragheto	Doutora
Estágio Supervisionado Institucional	45 Horas	8,0	Michele Garcia	Mestre
Monografia		10,0		
Carga Horária Total	600 horas			

A aluna apresentou em 08 de Junho de 2015 a Monografia: “As contribuições da Psicopedagogia no desenvolvimento Educacional e o Lúdico como ferramenta de trabalho”, sob orientação do (a) Prof. (ª) Camila Varalunga, obtendo nota 10,0. Declaramos que a FATECE cumpriu todas as disposições da presente resolução CES/CNE nº, 1, de 08 de Junho de 2007, O curso foi realizado em Barrinha /SP – no período de 12 de Abril de 2014 a 24 de Outubro de 2015.

FATECE – Faculdade de Tecnologia, Ciências e Educação

credenciada pela Portaria do MEC nº 792, de 27 de março de 2006
Certificado registrado sob nº 2201.
Livro Protocolo 14 Fls. 63.

Por delegação de competência do Ministério da Educação nos Termos das Resoluções CES/CNE nº 1 de 03 de Abril de 2001, nº 2/2005 de 09 de Junho de 2005, Parecer CES/CNE 908/98 e Resolução CES/CNE nº 1 de 08 de Junho de 2007, do MEC/CNE. - Nota técnica nº 388/2016 – CGLNRS/ CPR/ SERES/ MEC e- Resolução nº 2, de 12 de fevereiro de 2014,
Pirassununga, 08 de Junho de 2015


Robson de Paula Andrade
Secretário Geral



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO



E. E. OTONIEL MOTA

Nome do Estabelecimento de Ensino

RUA PRUDENTE DE MORAIS, Nº 764 - RIBEIRÃO PRETO - CEP 14.015-100 - TEL 610-3400

(Endereço Completo, Mun., CEP, Telefone)

Decreto nº 1045 de 27/12/1906
Ato de Criação da Escola

Resolução SE 11/78 de 01/02/78
Ato de Autorização do Curso

DIPLOMA

O Diretor da Escola confere, nos termos do inciso VII, artigo 24 da Lei 9394/96, a **TAMARA CRISTINA GOMES**, R.G. 30.365.111-8 SP, nascido(a) em 17 de AGOSTO de 1980, natural de RIBEIRÃO PRETO SP, o presente DIPLOMA por haver concluído o curso NORMAL, em 22 de DEZEMBRO de 1998.

RIBEIRÃO PRETO, 16 de FEVEREIRO de 2000.

Concluinte

Secretário de Escola

Nome / RG
EDSON DONIZETTI DE SOUZA
RG 14.045.291
Secretário de Escola

Diretor de Escola

Nome / RG
Helena Tacio Siqueira
RG 4.522.763 - MEC 13.440
Diretora de Escola

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

Registrado nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei n.º 9.394/96,
publicado em 20/12/96.

Publicado no Suplemento do DOE
de 16/10/99, página 627.

Ribeirão Preto, 18 de fevereiro de 2000.

HELENA TACIO SIQUEIRA
RG 4.522.763 - MEC 13.440
DIRETORA DE ESCOLA



CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA

Recredenciado pela Portaria nº 2.697, de 29/07/2005 - D.O.U. de 02/08/2005
Rua Padre Euclides, 995 - Ribeirão Preto - SP
Av. Dr. Oscar de Moura Lacerda, 1520 - Ribeirão Preto - SP
Av. Amador Zardim, 55 - Jaboticabal - SP

Reitor do Centro Universitário Moura Lacerda, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão, em 17 de dezembro de 2011, do Curso de Pedagogia – Licenciatura, Reconhecido através Portaria nº 293, de 28 de julho de 2011, D.O.U. de 29 de julho de 2011, confere o título de Licenciado em Pedagogia a

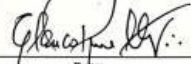
TAYLA THAINÁ SPINELLI SANTOS

nascida em 05 de dezembro de 1988, natural de Ribeirão Preto - SP, nacionalidade brasileira, cédula de identidade nº 46.045.124-8 SSSP/SP, e outorga-lhe o presente diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ribeirão Preto, 22 de dezembro de 2011.


Secretária Geral
Fátima Aparecida Piovezam Batista
R.G. 11.865.355


Diplomado


Reitor
Prof. Dr. Glauco Eduardo Pereira Cortez
R.G. 7.450.145

Registro de Diplomas
Registrado sob o nº 6278, às folhas 24,
Do livro nº 049,
Ribeirão Preto, 22 de dezembro de 2011.

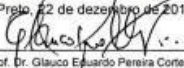

Fátima Aparecida Piovezam Batista
R.G. 11.865.355
Secretária Geral


Prof. Dr. Glauco Eduardo Pereira Cortez
R.G. 7.450.145
Reitor

CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA
RECONHECIDO PELA PORTARIA Nº 293 - D.O.U. DE 29/JULHO/2011

De acordo com a Resolução Nº 9, de 04 de outubro de 2007 do Conselho Nacional de Educação, o portador do Diploma, Licenciado em Pedagogia - Licenciatura, tem direito à habilitação para o exercício do Magistério da Educação Infantil.

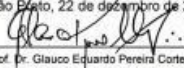
Ribeirão Preto, 22 de dezembro de 2011.


Prof. Dr. Glauco Eduardo Pereira Cortez
R.G. 7.450.145
Reitor

CURSO DE PEDAGOGIA - LICENCIATURA
RECONHECIDO PELA PORTARIA Nº 293 - D.O.U. DE 29/JULHO/2011

De acordo com a Resolução do CNE/CES nº. 2 de 29/01/2009, publicada no D.O.U. de 30/01/2009, portador deste Diploma, licenciado em Pedagogia - Licenciatura, tem direito à habilitação para o exercício do magistério nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Ribeirão Preto, 22 de dezembro de 2011.


Prof. Dr. Glauco Eduardo Pereira Cortez
R.G. 7.450.145
Reitor

CENTRO UNIVERSITÁRIO MOURA LACERDA
Diploma registrado sob nº 6879,
Livro 20, Fls 1546, Processo 1546/2011,
em conformidade com o disposto no § 4º do art. 2º do
Decreto 5.786 de 24/05/2006 - D. O. U. de 25/05/2006.

Ribeirão Preto, 27 de dezembro de 2011.


Fátima Aparecida Piovezam Batista
R.G. 11.865.355
Secretária Geral





Centro Universitário Barão de Mauá

A Reitora do Centro Universitário "Barão de Mauá" de Ribeirão Preto-SP, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena em 14 de dezembro de 2013, confere o título de Licenciada a

Thatiane Rodrigues

portadora da Cédula de Identidade RG. 46.906.234-4-SP, de nacionalidade brasileira, nascida aos 27 de junho de 1988, natural do Estado de Minas Gerais, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Ribeirão Preto, 10 de abril de 2014.


 Bel. Omar Anselmo Júnior
 Secretário Geral
 RG. 13.593.695-SP


 Diplomada



 Profa. Dra. Dulce Maria Pamplona Guimarães
 Reitora
 RG. 3.815.677-SP

Curso de Pedagogia - Licenciatura Plena reconhecido pelo Decreto Federal nº 69.819 de 22/12/1971 - D.O.U. de 23/12/1971.
Última Renovação de Reconhecimento: Portaria nº 286 de 21/12/2012 - D.O.U. 27/12/2012.

Diploma Expedido sob nº 15527

Livro 75 - Fis.: 274

Ribeirão Preto, 10 de abril de 2014.


 Bel. Omar Anselmo Júnior
 Secretário Geral
 RG. 13.593.695-SP



CENTRO UNIVERSITÁRIO BARÃO DE MAUÁ
Setor de Registro de Diploma

Diploma registrado sob nº 8539, no Livro G-06, Folha 134, Processo nº 0366/2014, de acordo com os termos do Decreto nº 5.786 de 24 de maio de 2006, publicado no D.O.U. de 25 de maio de 2006.

Ribeirão Preto, 7 de maio de 2014.


 Dr. Thiago Henrique de Moraes
 Vice-Diretor Acadêmico/Administrativo
 RG. 24.172.564-1-SP



Centro Universitário "Barão de Mauá"
Ribeirão Preto - SP.

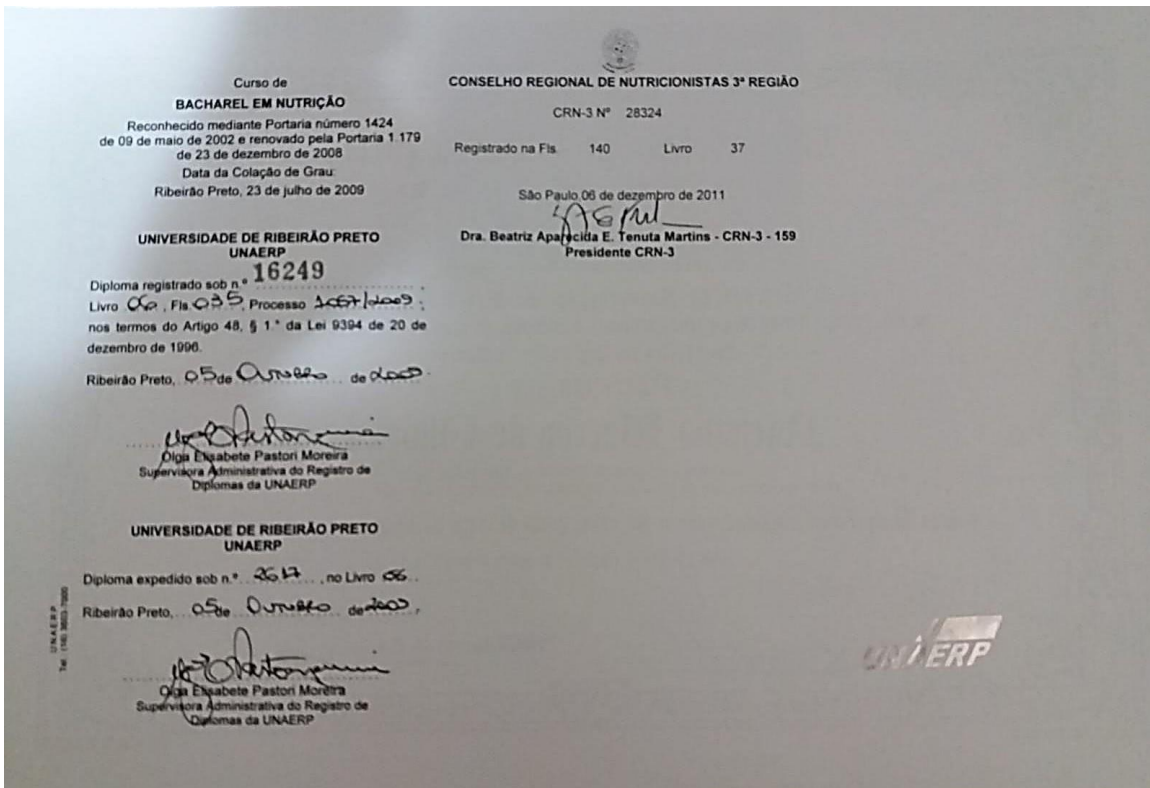
APOSTILA

De acordo com o Artigo 4º da Resolução CNE nº 01 de 15/05/2006 e tendo em vista o currículo cumprido, a graduada está apta a exercer as seguintes funções: Magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Magistério nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, Educação Profissional na Área de Serviços e Apoio Escolar e em outras áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos.

Ribeirão Preto, 10 de abril de 2014.


 Bel. Omar Anselmo Júnior
 Secretário Geral
 RG. 13.593.695-SP


37.1. DIPLOMA DA NUTRICIONISTA RESPONSÁVEL (FRENTE E VERSO):





SOCIEDADE BENEFICENTE VINTE E CINCO DE DEZEMBRO
MANTENEDORA DO LAR ESCOLA DA CRIANÇA "VINTE E CINCO DE DEZEMBRO"

SEDE PRÓPRIA: Rua Espírito Santo nº 3093 Ipiranga Ribeirão Preto SP
CNPJ 50.423.003/0001-06 Telefone (16) 3622 2339
UTILIDADE PÚBLICA MUNICIPAL: Lei 3.717 de 21/12/1979
UTILIDADE PÚBLICA ESTADUAL: Lei n. 7.766 de 06/04/1992
UTILIDADE PÚBLICA FEDERAL: Portaria n. 174 de 20/02/2001 proc. MJ 08001.004343/00-64

